



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΜΣ: “ΗΓΕΣΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΞΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ”

MSC IN LEADERSHIP, INNOVATION, AND VALUE BASED HEALTH POLICIES

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ

2024 – 2025

Πανεπιστημιούπολη Αθηνών

Λ. Αλεξάνδρας 196, 11521

☎ : 2132010207-208

Email: eduleader@uniwa.gr

<https://healthleader.uniwa.gr/>

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΜΣ
ΗΓΕΣΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΞΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

Αγαπητοί μας φοιτητές και φοιτήτριες,

Συγχαρητήρια για την επιτυχία συμμετοχής σας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία, του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Η άνευ προηγουμένου παγκόσμια κρίση που γεννήθηκε από τη νέα νόσο του COVID-19, θέτει υπό αμφισβήτηση τη βιωσιμότητα και τις προοπτικές του υγειονομικού συστήματος και ως εκ τούτου, τίθεται υπό έρευνα και επανεξέταση το σύνολο των ζητημάτων της εθνικής πολιτικής υγείας και της ανάπτυξης του υγειονομικού τομέα. Η ανάγκη για ολοκληρωμένο σχεδιασμό και παρακολούθηση της προόδου στον ευαίσθητο τομέα της υγείας στη χώρα μας, η αναζήτηση μέτρων για τη διασφάλιση βιώσιμης ανάπτυξης, με βάση την επιστημονική τεκμηρίωση (evidence-based), αποτελούν άμεση και αναγκαία προτεραιότητα, υπό το πρίσμα της ισότητας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας, με στόχο την προώθηση των αναγκαίων διαρθρωτικών αλλαγών στον υγειονομικό τομέα.

Ως εκ τούτου, καθίσταται επιτακτική η ανάγκη οι μονάδες υγείας να στελεχώνονται από επαγγελματίες, οι οποίοι είναι εφοδιασμένοι με τις γνώσεις και τις δεξιότητες σχεδιασμού αναπτυξιακών στρατηγικών (leadership management skills) και συμπεριφορών ικανών να αναλύουν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες από την καινοτομία στον χώρο της υγείας, αλλά και συγχρόνως να διαμορφώνουν και να υλοποιούν καινοτόμες και αποτελεσματικές πολιτικές και στρατηγικές σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, με προσήλωση στην βελτίωση της υγείας του πληθυσμού.

Εκ μέρους των συναδέλφων του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού, σας διαβεβαιώνουμε ότι θα καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις και στους προσωπικούς σας στόχους και να είστε βέβαιοι ότι θα βρισκόμαστε δίπλα σας σε όλη την διάρκεια του νέου εκπαιδευτικού σας ταξιδιού και θα στηρίζουμε τις προσπάθειές σας.

Με ιδιαίτερη χαρά σας καλωσορίζουμε στην οικογένεια του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στο ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία» και σας ευχόμαστε υγιή, παραγωγική και γεμάτη γνώσεις και εμπειρίες Ακαδημαϊκή Χρονιά 2024 – 2025.

Η Διευθύντρια του ΠΜΣ

Δρ. Βασιλική Παπανικολάου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

I. Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	4
<u>Επωνυμία και διεύθυνση</u>	4
<u>Ακαδημαϊκή λειτουργία</u>	7
<u>Όργανα διοίκησης Π.Μ.Σ. και Διδακτορικών Σπουδών</u>	7
<u>Ιστορία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και του ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία»</u>	7
<u>Διάρθρωση του Τμήματος</u>	8
<u>Αποστολή και Φυσιονομία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας</u>	9
<u>Ειδικότεροι στόχοι:</u>	9
II. Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία»	11
1. Λήψη αποφάσεων και σχεδιασμός πολιτικών υγείας	11
2. Έρευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας	11
<u>Αντικείμενο, Στόχοι, Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ</u>	11
<u>Γενικές προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ</u>	13
<u>Εκπαιδευτική Δομή του ΠΜΣ</u>	14
<u>Χρονική Διάρκεια Σπουδών</u>	14
<u>Εκπαιδευτικές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</u>	15
<u>Πρόγραμμα Σπουδών</u>	15
<u>1^η ειδίκευση: Λήψη αποφάσεων και σχεδιασμός πολιτικών υγείας</u>	16
<u>2^η ειδίκευση: Έρευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας</u>	17
<u>Συνοπτική Περιγραφή μαθημάτων Υποχρεωτικά μαθήματα</u>	18

<u>Μαθήματα Επιλογής</u>	<u>26</u>
<u>Παρακολούθηση του Προγράμματος Σπουδών</u>	<u>32</u>
<u>Εξετάσεις – Βαθμολόγηση</u>	<u>32</u>
<u>Σύμβουλος Σπουδών</u>	<u>33</u>
<u>Λογοκλοπή.....</u>	<u>34</u>
<u>Διπλωματική Εργασία</u>	<u>34</u>
<u>Απονομή ΔΜΣ - Ανακήρυξη Πτυχιούχων</u>	<u>36</u>
<u>Παράρτημα Διπλώματος</u>	<u>37</u>
<u>Καθομολόγηση.....</u>	<u>37</u>
<u>Γραμματεία του ΠΜΣ.....</u>	<u>37</u>
<u>Διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ.....</u>	<u>37</u>
<u>Εσωτερική Αξιολόγηση</u>	<u>37</u>
<u>Εξωτερική Αξιολόγηση</u>	<u>39</u>
<u>III. Γενικές Χρηστικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές και Φοιτητική Μέριμνα ...</u>	<u>40</u>
<u>Γεωγραφική Πρόσβαση - Συγκοινωνίες.....</u>	<u>40</u>
<u>Υλικοτεχνική Υποδομή – Εργαστήρια - Βιβλιοθήκη.....</u>	<u>40</u>
<u>Ακαδημαϊκή Ταυτότητα.....</u>	<u>41</u>
<u>Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών.....</u>	<u>41</u>
<u>Ιστοσελίδα του ΠΜΣ</u>	<u>42</u>
<u>Κινητικότητα Φοιτητών</u>	<u>42</u>
<u>Θέματα φοιτητικής μέριμνας – Συμπερίληψη - Σίτιση</u>	<u>43</u>
<u>Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων</u>	<u>44</u>

I. Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Επωνυμία και διεύθυνση

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής βρίσκεται στην Αθήνα, στην περιοχή Αμπελόκηποι, στην Πανεπιστημιούπολη Αθηνών επί της Λεωφόρου Αλεξάνδρας, στον αριθμό 196 (εικόνες 1 και 2).

Εικόνα 1: Γεωγραφική θέση του Τμήματος



Εικόνα 2: Πρόσοψη της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής



Εικόνα 3: Γενική άποψη της Πανεπιστημιούπολης Αθηνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής



Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2024-2025
ΠΜΣ Ηγεσία, Καινοτομία & Πολιτικές Αξίας στην Υγεία

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

1η εβδομάδα	14.10.2024 – 18.10.2024	
2η εβδομάδα	21.10.2024 – 25.10.2024	
3η εβδομάδα	28.10.2024 – 01.11.2024 ¹	
4η εβδομάδα	04.11.2024 – 08.11.2024	
5η εβδομάδα	11.11.2024 – 15.11.2024	
6η εβδομάδα	18.11.2024 – 22.11.2024	
7η εβδομάδα	25.11.2024 – 29.11.2024	
8η εβδομάδα	02.12.2024 – 06.12.2024	
9η εβδομάδα	09.12.2024 – 13.12.2024	
10η εβδομάδα	16.12.2024 – 20.12.2024	
11 ^η -12 ^η εβδομάδα	23/12/2024 - 06/01/2025	Διακοπές Χριστουγέννων
13η εβδομάδα	07/01/2025 - 10/01/2025	
14 ^η εβδομάδα	13/01/2025 - 17/01/2025	
15 ^η εβδομάδα	20/01/2025 - 24/01/2025	
16η εβδομάδα	27/01/2025 - 31/01/2025	Αναπλήρωση Μαθημάτων Α' Εξαμήνου
17 ^η – 18 ^η εβδομάδα	03/02/2025 – 14/02/2025	Εξεταστική περίοδος Α' Εξαμήνου

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

1 ^η εβδομάδα	24.02.2025 - 28.02.2025	
2 ^η εβδομάδα	03.03.2025 - 07.03.2025 ²	
3 ^η εβδομάδα	10.03.2025 - 14.03.2025	
4 ^η εβδομάδα	17.03.2025 - 21.03.2025	
5 ^η εβδομάδα	24.03.2025 - 28.03.2025 ³	
6 ^η εβδομάδα	31.03.2025 – 04.04.2025	
7 ^η εβδομάδα	07.04.2025 – 11.04.2025	
8 ^η – 9 ^η εβδομάδα	14.04.2025 - 27.04.2025	Διακοπές Πάσχα
10η εβδομάδα	28.04.2025 - 02.05.2025 ⁴	
11 ^η εβδομάδα	05.05.2025 - 09.05.2025	
12 ^η εβδομάδα	12.05.2025 - 16.05.2025	
13 ^η εβδομάδα	19.05.2025 - 23.05.2025	
14 ^η εβδομάδα	26.05.2025 - 30.05.2025	
15 ^η εβδομάδα	02.06.2025 - 06.06.2025	
16 ^η εβδομάδα	09.06.2025 - 13.06.2025 ⁵	Αναπλήρωση Μαθημάτων Α' Εξαμήνου
17 ^η -20 ^η εβδομάδα	16.06.2025 – 11.07.2025	Εξεταστική περίοδος Β' Εξαμήνου
	01.09.2025 – 26/09/2025	Επαναληπτικών εξετάσεων

ΑΡΓΙΕΣ 2024 – 2025

¹ 28^η Οκτωβρίου εθνική εορτή ² Καθαρά Δευτέρα ³ 25^η Μαρτίου εθνική εορτή

⁴ Εργατική Πρωτομαγιά ⁵ Αγ. Πνεύματος

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΗΓΕΣΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΞΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2024–2025**

**Ειδίκευση 1. Λήψη αποφάσεων & σχεδιασμός πολιτικών υγείας
Α' – Γ' Εξάμηνο**

ΕΝΑΡΞΗ 14/10/2024

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη
16.30 – 19.00	Οικονομικά της υγείας ¹ [ΥΠ*]	Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας ³ [ΥΠ*]	Διαπραγματεύσεις, επίλυση προβλημάτων και διαχείριση συγκρούσεων ⁵ [ΕΠ]	Βιοηθική και δίκαιο στις πολιτικές δημόσιας υγείας ⁷ [ΕΠ]
19.00 – 21.30	Οργανωσιακή θεωρία, ηγεσία και διαχείριση αλλαγής στην υγεία ² [ΥΠ*]	Στρατηγική ηγεσίας, καινοτομία και σχεδιασμός αξίας στην υγεία ⁴ [ΥΠ*]	Δυναμική των ομάδων ⁶ [ΕΠ]	Ερευνα και μέτρηση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας ⁸ [ΕΠ]

[ΥΠ]Υποχρεωτικά μαθήματα

[ΕΠ] Επιλογής μαθήματα

*11^η & 12^η εβδομάδα: Διακοπές Χριστουγέννων

1*)Υποχρεωτικά μαθήματα

1/12/2024 2h, 22/12/2024 2h, 11/1/2025 4h, 12/1/2025 4h

1/12/2024 2h, 22/12/2024 2h, 11/1/2025 4h, 12/1/2025 4h

9/11/2024 4h, 10/11/2024, 4h

9/11/2024 4h, 10/11/2024, 4h

[ΕΠ] Επιλογής μαθήματα

⁵ 2/11/2024 4h, 3/11/2024, 4h

⁶ 2/11/2024 4h, 3/11/2024, 4h

⁷ 14/12/2024 4h, 15/12/2024, 3,5h

⁸ 14/12/2024 4h, 15/12/2024, 3,5h

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΗΓΕΣΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΞΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2024–2025**

**Ειδίκευση 2. Ερευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας
Α' – Γ' Εξάμηνο**

ΕΝΑΡΞΗ 14/10/2024

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη
16.30 – 19.00	Οικονομικά της υγείας ¹ [ΥΠ*]	Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας ³ [ΥΠ*]	Μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας ⁵ [ΕΠ]	
19.00 – 21.30	Οργανωσιακή θεωρία, ηγεσία και διαχείριση αλλαγής στην υγεία ² [ΥΠ*]	Στρατηγική ηγεσίας, καινοτομία και σχεδιασμός αξίας στην υγεία ⁴ [ΥΠ*]	Πολιτική φαρμάκου ⁶ [ΕΠ]	Ερευνα και μέτρηση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας ⁷ [ΕΠ]

[ΥΠ]Υποχρεωτικά μαθήματα [ΕΠ] Επιλογής μαθήματα

*11^η & 12^η εβδομάδα: Διακοπές Χριστουγέννων

[ΥΠ*]Υποχρεωτικά μαθήματα

¹ 21/12/2024 2h, 22/12/2024 2h, 11/1/2025 4h, 12/1/2025 4h

² 21/12/2024 2h, 22/12/2024 2h, 11/1/2025 4h, 12/1/2025 4h

³ 09/11/2024 4h, 10/11/2024, 4h

⁴ 09/11/2024 4h, 10/11/2024, 4h

[ΕΠ] Επιλογής μαθήματα

⁵ 2/11/2024 4h, 3/11/2024, 4h

⁶ 2/11/2024 4h, 3/11/2024, 4h

⁷ 14/12/2024 4h, 15/12/2024, 3,5h

Ακαδημαϊκή λειτουργία

Η λειτουργία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. υπόκειται στις κείμενες διατάξεις του ν. 4957/2022, του ν. 4521/2018 και του ν. 4610/2019.

Τα όργανα της Σχολής Δημόσιας Υγείας είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Τα όργανα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος του Τμήματος (άρθρο 81/ ν. 4957/2022).

Κοσμήτορας Σχολής Δημόσιας Υγείας: Πάβη Ε, Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας: Βασιλάκου Ν-Τ., Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Αντιπρόεδρος Τμήματος Δημόσιας Υγείας: Τζανακάκη Γ. Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Το Τμήμα υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία του Τμήματος, της οποίας προϊστάται Προϊστάμενη που είναι υπεύθυνη για τον συντονισμό και την εύρυθμη λειτουργία των διοικητικών δραστηριοτήτων της.

Όργανα διοίκησης Π.Μ.Σ. και Διδακτορικών Σπουδών

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ. και διδακτορικών σπουδών (άρθρο 91 του ν.4957/2022) είναι:

- η Σύγκλητος του Ιδρύματος,
- η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- η Συνέλευση του Τμήματος,
- η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.,
- ο-η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ..

Ιστορία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και του ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία»

Η πρώτη ονομασία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας ήταν **Υγειονομική Σχολή Αθηνών (ΥΣΑ)**, η οποία ιδρύθηκε από τον **Ελευθέριο Βενιζέλο**, το 1929, στην Αθήνα, με στόχο τη μετεκπαίδευση επιστημόνων, ικανών να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα της δημόσιας υγείας. Η απόφαση αυτή ήταν σε αρμονία με την κυρίαρχη άποψη της ειδικής επιτροπής διακεκριμένων υγειονομολόγων της **Κοινωνίας των Εθνών** που προέβλεπε ότι *"οι απασχολούμενοι με τη Δημόσια Υγεία πρέπει να έχουν εκπαιδευθεί σε μια Υγειονομική Σχολή της χώρας τους για να μελετούν επιτόπου τα εγγενή υγειονομικά προβλήματα"*.

Το 1994, η Υγειονομική Σχολή Αθηνών μετονομάσθηκε σε Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ) και μετατράπηκε ουσιαστικά σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, με πλήρη διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, ενώ από το 1997 εποπτευόταν από

κοινού από το Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Υγείας (άρθρο 3/ν. 2194/1994 [ΦΕΚ 34 Α'], άρθρο 5 παρ. 2/ν. 2517/1997 [ΦΕΚ 160 Α'], καθώς και άρθρο 15 παρ.5 εδ. α'/ν. 2920/2001 [ΦΕΚ 131 Α']). Οι τίτλοι σπουδών που απένειμε η ΕΣΔΥ ήταν ισότιμοι προς τους Μεταπτυχιακούς τίτλους Ειδίκευσης των ΑΕΙ (άρθρο 12 παρ. 4/ν. 3685/2008 [ΦΕΚ 148 Α']),).

Το 2019 καταργείται η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, μετονομάζεται σε Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και εντάσσεται στη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α., Πανεπιστημιούπολη Αθηνών). Έτσι λοιπόν το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. αποτελεί τον καθολικό διάδοχο της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) (άρθρα 57-61/ν. 4610/2019 [ΦΕΚ 70 Α']).

Το ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία» αποτελεί την μετεξέλιξη του ΠΜΣ «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας» της πρώην ΕΣΔΥ μετά την ένταξη αυτής στο ΠΑΔΑ ως Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Το ΠΜΣ «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας» της πρώην ΕΣΔΥ λειτουργούσε από το 1985 και υπόκειτο σε συνεχή επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμό ενσωματώνοντας τις εκάστοτε επιστημονικές εξελίξεις σε αυτό το επιστημονικό πεδίο καθώς και τις κατευθυντήριες οδηγίες της Association of Schools of Public Health in the European Region-ASPHER και της European Health Management Association-EHMA.

Διάρθρωση του Τμήματος

Το Τμήμα διαρθρώνεται σε τέσσερις Τομείς (ΦΕΚ 321 τ. Β'/07-02-2020) με αντίστοιχους Διευθυντές που για την περίοδο 2024-2025 είναι οι ακόλουθοι:

- Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής Υγείας (Διευθύντρια: Εβρένογλου Λ., Αναπλ. Καθηγήτρια)
- Επιδημιολογίας, Πρόληψης & Ποιότητας Ζωής (Διευθυντής: Κουλιεράκης Γ., Αναπλ. Καθηγητής)
- Λοιμωδών, Παρασιτικών και Ζωοανθρωπονόσων (Διευθύντρια: Πατσουλά Ε., Αναπλ. Καθηγήτρια)
- Συστημάτων Υγείας και Πολιτικής (Διευθύντρια: Παπανικολάου Β., Αναπλ. Καθηγήτρια).

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα Ερευνητικά Εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Επιτήρησης Λοιμωδών Νοσημάτων – ΕΕΛΝΟ (ΦΕΚ 4042 τ. Β'/5.11.2029) (Διευθύντρια: Τζανακάκη Γ, Καθηγήτρια)
2. Εργαστήριο Περιβάλλοντος και Επαγγελματικής Υγείας – ΕΠΕΥ (ΦΕΚ 4729 τ. Β'/19.12.2019) (Διευθύντρια: Κάβουρα Ο., Επίκ. Καθηγήτρια)
3. Εργαστήριο Αξιολόγησης Τεχνολογίας Υγείας - ΕΑΤΥ (ΦΕΚ 5167 τ. Β'/23.11.2020) (Διευθύντρια: Πάβη Ε., Καθηγήτρια)
4. Εργαστήριο Επιδημιολογίας, Προσδιοριστών Υγείας και Ευεξίας – ΕΠΥΕ (ΦΕΚ 3718 τ. Β'/8.6.2023) (Διευθυντής: Κουλιεράκης Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής)

Αποστολή και Φυσιогνωμία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, με τη σημερινή, σύγχρονη οργανωτική του δομή και τα γνωστικά αντικείμενά του είναι σε θέση να ανταποκριθεί στα σύγχρονα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Δημόσια Υγεία. Σήμερα δεσπίζουσα θέση έχουν οι «ασθένειες της ανασφάλειας», λόγω της αλλαγής του τρόπου διατροφής, της εντατικοποίησης του ρυθμού ζωής, και της υποβάθμισης του περιβάλλοντος, λόγω των οικονομικο – κοινωνικών ανακατατάξεων στον εθνικό και διεθνή ορίζοντα. Η «*Νέα Δημόσια Υγεία*», χωρίς να απορρίπτει τον διαχρονικό (την κλασσική της έννοια) στόχο της εξυγίανσης των χώρων διαβίωσης του ανθρώπου και την καταπολέμηση των λοιμωδών και παρασιτικών νοσημάτων, ενσωματώνει νέους τομείς γνώσεων με αντίστοιχες παρεμβάσεις. Έμφαση δίνεται στην εννοιολογική οριοθέτηση, διαμόρφωση και υιοθέτηση ολιστικών λύσεων σε προβλήματα που δεν αφορούν αποκλειστικά τον άνθρωπο, αλλά την αλληλεπίδραση μεταξύ όλων των έμβιων οργανισμών και του περιβάλλοντος στο πλαίσιο της «*Ενιαίας Υγείας*» (One Health).

Αποστολή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η υλοποίηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων στη βάση της εφαρμογής επιστημονικά τεκμηριωμένων σχεδίων δράσης και η συμβολή του στη διαμόρφωση υπεύθυνων στρατηγικών και πολιτικών, στις οποίες οι απόφοιτοι θα είναι ικανοί να ανταποκρίνονται με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια. Στο πλαίσιο αυτό κύριος σκοπός είναι η εκπαίδευση σε προπτυχιακό επίπεδο (πρώτος κύκλος σπουδών), η εκπαίδευση πτυχιούχων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο και η απονομή Διδακτορικού Τίτλου (δεύτερος και τρίτος κύκλος σπουδών), η παραγωγή νέας γνώσης μέσω της έρευνας, και η μετάφραση της έρευνας σε τεκμηριωμένες πρακτικές Δημόσιας Υγείας, τις οποίες θα μπορούν να εφαρμόσουν οι απόφοιτοι, που θα κατανοούν, αλλά και θα συμμετέχουν στη διαμόρφωση του πολυεπιστημονικού εύρους των πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Προσδοκία του Τμήματος είναι οι απόφοιτοι να αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοούν τη σύνθετη φύση των προβλημάτων που ανακύπτουν στο χώρο της Δημόσιας Υγείας και παράλληλα να είναι σε θέση να προτείνουν εναλλακτικές και κατάλληλες πολιτικές για τη συνεχή βελτίωση της υγείας του Ελληνικού πληθυσμού και του συστήματος Δημόσιας Υγείας της χώρας σε θέματα όπως π.χ. επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας, επιδημιολογίας, δημόσιας υγείας, κοινωνικής φροντίδας, αγωγής της υγείας, καθώς επίσης και σε θέματα διοίκησης, οργάνωσης, οικονομικών και γενικότερα πολιτικής των υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

Ειδικότεροι στόχοι:

Η προπτυχιακή, μεταπτυχιακή και διδακτορική εκπαίδευση.

Η δημιουργία εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για υψηλής ποιότητας εκπαίδευση φοιτητών σε όλους τους κύκλους σπουδών και η «παραγωγή» άριστα καταρτισμένων και εκπαιδευμένων επιστημόνων και στελεχών στον τομέα της δημόσιας υγείας, της επαγγελματικής υγείας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.

Η διενέργεια επιστημονικής έρευνας.

Η συμβολή του Τμήματος στην εξέλιξη της επιστήμης και της κοινωνίας μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και η εξασφάλιση κινήτρων και υποδομών για τη διενέργεια πρωτότυπης βασικής έρευνας υψηλής ποιότητας.

Η παροχή υπηρεσιών σχετικά με τη δημόσια υγεία, την προαγωγή υγείας, τη διοίκηση υπηρεσιών υγείας και την κοινωνική πολιτική.

Η συμβολή του Τμήματος στην αναβάθμιση των υπηρεσιών υγείας που προσφέρονται στη χώρα μας, μέσω της διεξαγωγής πρωτοποριακής έρευνας, τα συμπεράσματα της οποίας συμβάλλουν στη χάραξη πολιτικών δημόσιας υγείας και βελτιώνουν τις υπηρεσίες. Επιπλέον, επιτυγχάνεται η βελτίωση των δεξιοτήτων και των κριτικών ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού των φορέων παροχής υπηρεσιών υγείας μέσω της εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης (σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια).

Η δημιουργία ευρύτερου παραγωγικού, εκπαιδευτικού και ερευνητικού περιβάλλοντος και συνεργασιών.

Η δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος και η υλοποίηση πρωτοβουλιών που ενθαρρύνουν και ενισχύουν τη συνεργασία και αλληλεπίδραση των ΠΜΣ Δημόσιας Υγείας, Ηγεσίας, Καινοτομίας και Πολιτικών Αξίας στην Υγεία, Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας με ιδρύματα, φορείς και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

II. Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία»

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, οργανώνει και λειτουργεί από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020–2021, **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)** που οδηγεί στην λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ), με τίτλο: «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία («MSc in Leadership, Innovation, and Value Based Health Policies») **ΦΕΚ 7692/τ.Β/31-12-2023 Επανάδρυση και Κανονισμός του ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία».**

Το ΠΜΣ προσφέρει δύο (2) ειδικεύσεις:

- 1. Λήψη αποφάσεων και σχεδιασμός πολιτικών υγείας**
(Decision making and health policy planning)
- 2. Έρευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας**
(Research and evaluation of innovation and policy in health care)

Αντικείμενο, Στόχοι, Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «**Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία**» του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση πάνω στα ζητήματα της Ηγεσίας, της Καινοτομίας και των Πολιτικών Αξίας στην Υγεία, άξονες στους οποίους δίνεται έμφαση διεθνώς.

Το ΠΜΣ στοχεύει στο να αναπτύξει τις κοινωνικές και ατομικές δεξιότητες των στελεχών και παράλληλα να τους εκπαιδεύσει στη χρήση εργαλείων ανάλυσης, αξιολόγησης και διαχείρισης των αλλαγών που απαιτούνται από τις επιπτώσεις των τεχνολογικών εξελίξεων και από την εισαγωγή της καινοτομίας. Ειδικότερα, η διεπιστημονική εκπαίδευση, η οποία θα παρέχεται από το ΠΜΣ, θα καλύπτει ένα ευρύ πεδίο γνωστικών αντικειμένων, στοχεύοντας στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχεδιασμού αναπτυξιακών στρατηγικών, οικονομικής ανάλυσης και χάραξης πολιτικών υγείας και δημόσιας υγείας, αλλά και στην καλλιέργεια ηγετικών δεξιοτήτων ικανών να προωθούν θετικές στάσεις απέναντι στα σύγχρονα προβλήματα των οργανισμών ειδικά σε σχέση με την προώθηση της καινοτομίας και των πολιτικών αξίας στην υγεία και τις υπηρεσίες υγείας. Τα στοιχεία αυτά θεωρούνται σήμερα απαραίτητα για τα στελέχη των υπηρεσιών υγείας, για να προβούν, τόσο στον ηγετικό σχεδιασμό και προγραμματισμό, όσο και στη διαχείριση πολιτικών και υπηρεσιών υγείας και δημόσιας υγείας.

Οι **βασικοί στόχοι** του συγκεκριμένου Προγράμματος είναι οι εξής:

- Η εκπαίδευση και ανάπτυξη εξειδικευμένων και ικανών μεταπτυχιακού επιπέδου επιστημόνων, ερευνητών, αναλυτών και στελεχών που θα προωθήσουν και θα προάγουν τον τομέα της υγείας και την υγεία του πληθυσμού βασιζόμενοι στην Ηγεσία, την Καινοτομία και τις Πολιτικές Αξίας.
- Η ανάπτυξη αναλυτικής, στρατηγικής και δημιουργικής σκέψης και δεξιοτήτων σχεδιασμού και οργάνωσης και διαχείρισης αλλαγών, έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια νέα γενιά ηγετών στις υπηρεσίες υγείας και δημόσιας υγείας, ικανών να αναλύουν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες από την καινοτομία στον χώρο της υγείας, αλλά και συγχρόνως να διαμορφώνουν και να υλοποιούν καινοτόμες και αποτελεσματικές πολιτικές και στρατηγικές σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, με προσήλωση στην βελτίωση της υγείας του πληθυσμού.
- Η κριτική αξιολόγηση και συζήτηση πολλαπλών διαστάσεων της πολιτικής δημόσιας υγείας, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου της ηθικής και των ζητημάτων βιοηθικής που ανακύπτουν από την καινοτομία υγείας.
- Η παροχή ακαδημαϊκών γνώσεων για διαμόρφωση πολιτικών οι οποίες θα ικανοποιούν τις ανάγκες του πληθυσμού για υπηρεσίες υγείας, μέσω της βέλτιστης κατανομής των πόρων και με διασφάλιση των κριτηρίων της ποιότητας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας προς όφελος της κοινωνίας.
- Η προώθηση αποτελεσματικής συνεργασίας με διεπιστημονικές και δι-επαγγελματικές ομάδες.
- Η ανάδειξη και εφαρμογή πολιτισμικών αξιών και πρακτικών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων πολιτικών δημόσιας υγείας.
- Η σύνδεση του ΠΜΣ με τις πραγματικές ανάγκες των οργανισμών.
- Η μεθοδική και τεκμηριωμένη αξιολόγηση των επιπτώσεων και των αποτελεσμάτων των υγειονομικών παρεμβάσεων, στην οποία υπεισέρχονται πολιτικές και αξιακές παράμετροι, οι οποίες προσδιορίζουν την ιεράρχηση αναγκών και την επιλογή των κοινωνικών προτεραιοτήτων.
- Η προώθηση συνεργασίας μεταξύ της Ακαδημαϊκής Κοινότητας και των Δημοσίων και Ιδιωτικών ή άλλων Οργανισμών/Επιχειρήσεων υγείας για την αποδοχή, χρήση και ανάπτυξη των πλέον προηγμένων συστημάτων και ιδεών οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας.
- Η διεξαγωγή της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ και η υποστήριξή της μέσω της απόκτησης γνώσεων και ερευνητικών, αναλυτικών δεξιοτήτων για μελλοντική ακαδημαϊκή εξέλιξη και εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών στα ανωτέρω επιστημονικά πεδία και τις αντίστοιχες τεχνολογίες.

Αναφορικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία», οι πτυχιούχοι θα είναι ικανοί:

- **να αναλύουν** πολύπλοκα προβλήματα υγείας και να διαμορφώνουν καινοτόμες στρατηγικές, να σχεδιάζουν προγράμματα και σχέδια υλοποίησής τους, να ηγούνται και να προάγουν την εφαρμογή τους, αυξάνοντας το κοινωνικό όφελος και μειώνοντας το κόστος,

- **να αξιολογούν** δεδομένα και τεχνολογίες υγείας (ικανότητες ανάλυσης σύνθετων, ελλιπών ή αντιφατικών πολύπλοκων αδόμητων δεδομένων) και να διαμορφώνουν εναλλακτικές προτάσεις πολιτικής, στη βάση τεκμηρίωσης (evidence-based) με στόχο την παροχή ποιοτικών και υψηλής απόδοσης υπηρεσιών υγείας και δημόσιας υγείας,
- **να παρέχουν** τεκμηριωμένη υποστήριξη στην πολιτική και διοικητική ηγεσία του φορέα στον οποίο θα υπηρετήσουν, τόσο ως προς το σχεδιασμό και την υλοποίηση, όσο και ως προς και την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση των σχετικών πολιτικών,
- **να υλοποιούν** ερευνητικό έργο αιχμής, ώστε να εξυπηρετηθούν οι προσπάθειες εκσυγχρονισμού των οργανισμών με στόχο τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητάς τους,
- **να αμφισβητούν** προγενέστερες αντιλήψεις και να απαλείφουν υποκειμενικά και λειτουργικά όρια, ώστε να χειρίζονται πολύπλοκες καταστάσεις ολιστικά,
- **να αναπτύσσουν** καινοτόμες δεξιότητες για να επηρεάσουν και να υποστηρίξουν αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη προσαρμογή και αλλαγή,
- **να αναπτύσσουν** ισχυρές διαπροσωπικές δεξιότητες και να επιλύουν καταστάσεις σύγκρουσης, ή να τις προλαμβάνουν, προτού προκύψουν,
- **να αλληλοεπιδρούν** αποτελεσματικά με ένα ευρύ φάσμα ειδικοτήτων
- **να ηγούνται, να ενθαρρύνουν** άλλους, να σχεδιάζουν, να δημιουργούν αλλαγή και να διοικούν οργανισμούς.

Γενικές προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία**» γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, πτυχιούχοι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σχετικών με επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας, Υγείας, Βιολογικές και Θετικές επιστήμες, επιστήμες της Γης και Κοινωνικές, Ανθρωπιστικές και Πολιτικές επιστήμες, της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το Ν.4957/2022 και τις προβλέψεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών. Κάθε χρόνο, κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, δημοσιεύεται στον τύπο και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος, προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ, του οποίου η έναρξη έχει προγραμματισθεί για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων φοιτητών, γίνεται μετά από υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης και κατάθεση συγκεκριμένων δικαιολογητικών, όπως αυτά καθορίζονται στην προκήρυξη. Για την επιλογή των φοιτητών, λαμβάνονται υπόψη και μοριοδοτούνται κριτήρια, τα οποία εξειδικεύονται στον Κανονισμό λειτουργίας των ΠΜΣ: Ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών, η επαγγελματική εμπειρία των υποψηφίων, η επιστημονική δραστηριότητα και η συνέντευξη. Η μοριοδότηση και τελική

βαθμολογία των υποψηφίων προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών στα κριτήρια αξιολόγησης.

Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης, η αρμόδια Ε.Α.Υ. συντάσσει αξιολογικό πίνακα των επιτυχόντων και επιλαχόντων, κατά σειρά κατάταξης, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής και τους συντελεστές βαρύτητας ανά κριτήριο και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως επιτυχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης, μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών. Η Ε.Α.Υ. μπορεί να θεωρήσει επιτυχόντες και τους/τις υποψήφιους/ες που ισοβάθμισαν με τον τελευταίο επιτυχόντα. Σε περίπτωση **ισοβαθμίας**, μεταξύ του υποψηφίου της τελευταίας κατά σειρά προκηρυχθείσας θέσης εισακτέου και του επόμενου/ων, τότε στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι. Ως **επιλαχόντες** θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης, πέραν του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών, έχοντας δικαίωμα εγγραφής στην περίπτωση που οι πρωθύστεροι στην κατάταξη δεν αποδεχθούν την θέση ή δεν εγγραφούν εμπρόθεσμα.

Οι επιτυχόντες ή/και επιλαχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ να εγγραφούν στο ΠΜΣ σε προθεσμία, που καθορίζεται από τη Σ.Ε. Οι εισακτέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται σχετικά από την ιστοσελίδα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (<https://php.uniwa.gr>) και του ΠΜΣ (<https://healthleader.uniwa.gr>) ή από τη Γραμματεία του ΠΜΣ (eduleader@uniwa.gr). Όσοι εξ αυτών δεν εγγράφονται εμπρόθεσμα, χάνουν το δικαίωμα εγγραφής στο ΠΜΣ.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν, αν υπάρχουν, **οι επιλαχόντες**, με βάση τη σειρά κατάταξής τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα. Η διαδικασία αναπλήρωσης, δύναται να εφαρμοστεί όσες φορές απαιτείται, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός υποψηφίων σύμφωνα με τον κανονισμό του παρόντος ΠΜΣ.

Εκπαιδευτική Δομή του ΠΜΣ

Χρονική Διάρκεια Σπουδών

Για την απόκτηση του ΔΜΣ απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων που ορίζονται από το ΠΜΣ και η εκπόνηση ΔΕ. Το περιεχόμενο και η διάρκεια των μαθημάτων καθορίζονται κάθε ακαδημαϊκό έτος από τη ΣΕ.

Η χρονική διάρκεια των σπουδών που οδηγούν στην απονομή του ΜΔΣ του ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία» ορίζεται σε **τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα**, ειδικότερα, σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας και ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο αφιερωμένο στην εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ) και ο προσαυξημένος χρόνος διαρθρώνεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ), για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης. Το πρόγραμμα είναι δομημένο με τρόπο που επιτρέπει τη μερική φοίτηση, σύμφωνα με την περ. ζ) της παρ.4 του άρθρου 79 και του άρθρου

88 του ν. 4957/2022. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης, δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του χρόνου της κανονικής διάρκειας φοίτησης, όπως αυτή ορίζεται στην απόφαση επανίδρυσης του ΠΜΣ. Ως εκ τούτου, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ ανέρχεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα, για τους φοιτητές μερικής φοίτησης.

Τα όρια των εξαμήνων ορίζονται ως εξής και περιλαμβάνουν 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τις εξετάσεις των μαθημάτων:

Χειμερινό εξάμηνο: Οκτώβριος – Φεβρουάριος

Εαρινό εξάμηνο: Φεβρουάριος – Ιούνιος

Εκπαιδευτικές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

Το σύνολο των Εκπαιδευτικών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε ενενήντα (90), τριάντα μονάδες (30) ανά διδακτικό εξάμηνο και τριάντα μονάδες (30) για το εξάμηνο της ΔΕ. Οι τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου πλήρους φοίτησης, ή συγγραφής της ΔΕ αποτιμώνται σε περίπου 750 ώρες φόρτου εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής.

Πρόγραμμα Σπουδών

Η φυσιογνωμία του ΠΜΣ διαμορφώνεται τόσο από τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ, όσο και από την ανάγκη το περιεχόμενο και ο προσανατολισμός του να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις των οργανισμών υγείας. Έτσι, το ΠΜΣ αποτελείται από:

(α) υποχρεωτικά μαθήματα

(β) μαθήματα επιλογής

(γ) διπλωματική εργασία.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα.

Τα μαθήματα διαρθρώνονται στο ακόλουθο διδακτικό πρόγραμμα, ανά ειδίκευση και εξάμηνο σπουδών ως εξής:

1^η ειδίκευση: Λήψη αποφάσεων και σχεδιασμός πολιτικών υγείας

Α' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
<u>Υποχρεωτικά μαθήματα</u>		
Στρατηγική ηγεσίας, καινοτομία και σχεδιασμός αξίας στην υγεία	ΣΤΡΑΤ	5
Οικονομικά της υγείας	ΟΙΚ	5
Οργανωσιακή θεωρία, ηγεσία και διαχείριση αλλαγής στην υγεία	ΗΓΕΣ	5
Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας	ΧΡΗΜ	5
ECTS		20
<u>Μαθήματα Επιλογής</u> (Οποιαδήποτε από τα παρακάτω, έως 10 ECTS)		
Βιοηθική και Δίκαιο στις Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	ΔΙΚΘ	5
Έρευνα και μέτρηση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας	ΑΠΟΔ	5
Δυναμική των ομάδων	ΟΜΑΔ	5
Διαπραγματεύσεις, επίλυση προβλημάτων και διαχείριση συγκρούσεων	ΔΙΑΠΡ	5
ECTS		10
ΣΥΝΟΛΟ ECTS		30

Β' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
<u>Υποχρεωτικά μαθήματα</u>		
Στατιστική της διοίκησης των υπηρεσιών υγείας	ΣΤΑΤ	5
Οργάνωση, χρηματοδότηση και πολιτική συστημάτων υγείας	ΟΡΓΑΝ	5
Ψηφιακή υγεία και τεχνολογίες πληροφορικής	ΨΗΦ	5
Διοίκηση και ανασχεδιασμός λειτουργιών & ποιότητα υπηρεσιών υγείας	ΠΟΙΟΤ	5
ECTS		20
<u>Μαθήματα Επιλογής</u> (Οποιαδήποτε από τα παρακάτω, έως 10 ECTS)		
Επικοινωνία, ΜΜΕ και κοινωνικά μέσα	ΜΜΕ	5
Marketing υπηρεσιών υγείας	ΜΑΡΚΕΤ	5
Ανάλυση και λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας	ΑΝΑΛ	5
Πολιτικές δημόσιας υγείας	ΔΥ	5
ECTS		10
ΣΥΝΟΛΟ ECTS		30

Γ' εξάμηνο

<u>Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση</u>	ΔΕ	30
ΣΥΝΟΛΟ ECTS		30
ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΜΣ		90

2^η ειδίκευση: Έρευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας

Α' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
<u>Υποχρεωτικά μαθήματα</u>		
Στρατηγική ηγεσίας, καινοτομία και σχεδιασμός αξίας στην υγεία	ΣΤΡΑΤ	5
Οικονομικά της υγείας	ΟΙΚ	5
Οργανωσιακή θεωρία, ηγεσία και διαχείριση αλλαγής στην υγεία	ΗΓΕΣ	5
Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας	ΧΡΗΜ	5
ECTS		20
<u>Μαθήματα Επιλογής</u> (Οποιαδήποτε από τα παρακάτω, έως 10 ECTS)		
Έρευνα και μέτρηση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας	ΑΠΟΔ	5
Μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας	ΜΘΚΝ	5
Πολιτική φαρμάκου	ΦΑΡΜ	5
ECTS		10
ΣΥΝΟΛΟ ECTS		30

Β' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
<u>Υποχρεωτικά μαθήματα</u>		
Στατιστική της διοίκησης των υπηρεσιών υγείας	ΣΤΑΤ	5
Οργάνωση, χρηματοδότηση και πολιτική συστημάτων υγείας	ΟΡΓΑΝ	5
Διοίκηση και ανασχεδιασμός λειτουργιών & ποιότητα υπηρεσιών υγείας	ΠΟΙΟΤ	5
Επιδημιολογικές μέθοδοι και υπηρεσίες υγείας	ΕΠΙΔΗΜ	5
Οικονομική αξιολόγηση στην υγεία	ΑΞΙΟΛ	5
Αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας	ΔΥ	5
ECTS		30
ΣΥΝΟΛΟ ECTS		30

Γ' εξάμηνο

<u>Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση</u>	ΔΕ	30
ΣΥΝΟΛΟ ECTS		30
ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΜΣ		90

Συνοπτική Περιγραφή μαθημάτων

Υποχρεωτικά μαθήματα

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με σημαντικές πτυχές της Οργανωσιακής θεωρίας και Συμπεριφοράς στο περιβάλλον των οργανισμών υγείας. Εστιάζει σε θέματα που αφορούν την ηγεσία, το προσωπικό ηγετικό στυλ, καθώς και στις μεθόδους και τα εργαλεία που μπορεί να χρησιμοποιήσει ένας οργανισμός για να διαχειριστεί αποτελεσματικά τους διαθέσιμους πόρους του.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την τέχνη της "ανάγνωσης" των οργανισμών, των καταστάσεων τις οποίες επιχειρούν να οργανώσουν ή να διαχειριστούν ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους
- Κατανοούν και εξηγούν το "γιατί" και το "πώς" της συμπεριφοράς των εργαζομένων στους οργανισμούς, ως προς τα ατομικά γνωρίσματα, τις αξίες, τις στάσεις, την αντίληψη και την προσωπικότητα
- Γνωρίζουν, αναλύουν και εφαρμόζουν τις Οργανωσιακές θεωρίες σε διοικητικές πρακτικές για βελτίωση της ποιότητας της εργασιακής ζωής και της επίδοσης του οργανισμού
- Αναλύουν τις συμπεριφορικές προεκτάσεις των διαφόρων Οργανωσιακών μοντέλων
- Συνδέουν τα στοιχεία της Οργανωσιακής θεωρίας και Συμπεριφοράς με ερευνητικά αποτελέσματα στο περιβάλλον των οργανισμών υγείας
- Να περιγράφουν και να αξιολογούν την καταλληλότητα εφαρμογής των παραδοσιακών και σύγχρονων μοντέλων ηγεσίας για την καλύτερη αξιοποίηση και ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου
- Προσδιορίζουν τις πηγές ισχύος των ηγετών, τις τακτικές που χρησιμοποιούν για επιρροή στους οργανισμούς και την αποτελεσματικότητα αυτών
- Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις κυρίαρχες τάσεις, τα μοντέλα ηγεσίας του τομέα υγείας(health leader), τις ικανότητες, δεξιότητες καθώς και τους προσδιοριστικούς παράγοντες της αποτελεσματικής ηγεσίας
- Σχεδιάζουν παρεμβάσεις και να διαχειρίζονται αλλαγές στο εργασιακό πεδίο, ώστε οι επιχειρησιακές μονάδες υγείας να ανταποκρίνονται με αποτελεσματικότητα, ποιότητα και αποδοτικότητα
- Αντιλαμβάνονται και να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν την κριτική σκέψη, για επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας, μεγιστοποιώντας το κοινωνικό όφελος
- Εντοπίζουν και προσεγγίζουν κριτικά τις αλλαγές που αντιμετωπίζει ο τομέας υγείας
- Αποκτήσουν ικανότητες προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, με επίδειξη επαγγελματικής ηθικής, υπευθυνότητας, αυτοκριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΞΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και μεθόδων σχεδιασμού στρατηγικών ηγεσίας στον τομέα υγείας που βασίζονται στην επιχειρηματική καινοτομία και στοχεύουν στην παραγωγή υψηλής αξίας. Στην ύλη του μαθήματος εμπεριέχονται μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα από τις υπηρεσίες υγείας που στοχεύουν στον εμπλουτισμό της ανάλυσης και κατανόησης του μαθήματος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- χρησιμοποιούν συναφή αναλυτικά μοντέλα και να αξιολογούν το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον των μονάδων παροχής υπηρεσιών υγείας
- χρησιμοποιούν συναφή μοντέλα και τεχνικές και να σχεδιάζουν στρατηγικές και επιχειρησιακά πλάνα για επιχειρηματικές μονάδες, τμήματα, και λειτουργίες
- αναπτύξουν τεχνικές και προσεγγίσεις σχεδίασης καινοτόμων και ρηζικέλευθων στρατηγικών και πλάνων
- σχεδιάζουν στρατηγικές και να υλοποιούν πλάνα και παρεμβάσεις που στόχο έχουν την δημιουργία οργανισμών παροχής υπηρεσιών υγείας βασισμένες στην αξία (value based)

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του Μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στο επιστημονικό πεδίο των Οικονομικών της Υγείας και να εμβαθύνει στη θεωρία και τις εφαρμογές των Οικονομικών της Υγείας στο σύγχρονο υγειονομικό περιβάλλον. Με δεδομένη τη σημασία του υγειονομικού τομέα τόσο ως οικονομικού κλάδου όσο και ως καθοριστή της συνολικής κοινωνικής ευημερίας, τα Οικονομικά της Υγείας αναδεικνύονται ως μια επιστήμη με ιδιαίτερη σημασία για τη λήψη αποφάσεων και τη μεγιστοποίηση της αποδοτικότητας της δαπάνης υγείας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν μεταξύ των εννοιών της χρηματοδότησης και της δαπάνης υγείας
- Επιχειρηματολογούν αναφορικά με το ύψος της δαπάνης υγείας και την επίδραση αυτής στο επίπεδο υγείας του πληθυσμού
- Κατανοούν τη συμβολή των οικονομικών της υγείας στην κατανομή των πόρων υγείας
- Διακρίνουν μεταξύ των εννοιών της προσφοράς και της ζήτησης για υπηρεσίες υγείας
- Συζητούν την έννοια του κόστους ευκαιρίας και τις προεκτάσεις αυτής στην κατανομή των πόρων υγείας
- Συζητούν τις ιδιαιτερότητες της ασφάλισης υγείας
- Αποτιμούν τα αποτελέσματα μιας παρέμβασης στην υγεία του πληθυσμού
- Εξηγούν το ρόλο των συμπεριφορών (απέναντι στους παράγοντες κινδύνου για την υγεία) στα αποτελέσματα του επιπέδου υγείας και στη δαπάνη υγείας
- Συζητούν τις διαστάσεις της έννοιας της «αξίας» υπό το πρίσμα των οικονομικών της υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και μεθόδων ανάλυσης των οικονομικών των οργανισμών υγείας με στόχο την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και την αποτελεσματικότερη διοίκηση τους. Στην ύλη του μαθήματος εμπεριέχονται μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα από τις υπηρεσίες υγείας που στοχεύουν στον εμπλουτισμό της ανάλυσης και κατανόησης του μαθήματος. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν και αναλύουν λογιστικές και χρηματοοικονομικές καταστάσεις
- Καταρτίζουν, αναλύουν, αξιολογούν και να επιλέγουν επενδυτικά πλάνα
- Αναλύουν και να αξιολογούν επιπτώσεις πολιτικών δημόσιας υγείας
- Αναλύουν το κόστος και να τιμολογούν υπηρεσίες υγείας
- Συντάσσουν, παρακολουθούν και να αναλύουν προϋπολογισμούς
- Να γνωρίζουν τι μεθόδους χρηματοδότησης και αποζημίωση υπηρεσιών υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές μεθόδους στατιστικής ανάλυσης, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο μέσω της χρήσης του λογισμικού R.

Όταν το μάθημα ολοκληρωθεί, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν το αντικείμενο της Στατιστικής Επιστήμης και τα πεδία εφαρμογής της καθώς και να περιγράφουν τη συμβολή της στη διαμόρφωση πολιτικών Δημόσιας Υγείας,
- Κατανοούν τους όρους «Έρευνα», «Πιθανότητα», «Τυχειότητα», «Πληθυσμός», «Δείγμα» και να ορίζουν τους συγκεκριμένους όρους,
- Κατανοούν τόσο την έννοια της «Μεταβλητής» όσο και τη φύση των Μεταβλητών, να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ διαφορετικών ειδών Μεταβλητών και να αναγνωρίζουν το είδος των Μεταβλητών,
- Επιλέγουν, σε σχέση με το είδος των Μεταβλητών, την κατάλληλη Μέθοδο Ανάλυσής τους,
- Κωδικοποιούν Μεταβλητές και να τις εισάγουν στην R,
- Χρησιμοποιούν την R για την ανάλυση Μεταβλητών,
- Αξιολογούν τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων,
- Συζητούν και να γράφουν τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τις αναλύσεις τους

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των σύγχρονων τάσεων που διαμορφώνονται σε διεθνές και εθνικό επίπεδο σε σχέση με τον τρόπο διαμόρφωσης και άσκησης της σύγχρονης πολιτικής υγείας και την οργάνωση και λειτουργία των συστημάτων υγείας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τις βασικές κατηγορίες συστημάτων υγείας στον αναπτυσσόμενο κόσμο
- Εξηγούν τον ρόλο που η πολιτική διαδικασία παίζει στην μορφοποίηση αυτών των συστημάτων
- Περιγράφουν βασικές έννοιες της θεωρίας διαμόρφωσης πολιτικών όπως αυτές βρίσκουν εφαρμογή στην πολιτική υγείας
- Ερμηνεύουν ιστορικά παραδείγματα θεσμικών μεταβολών σε θέματα υγείας
- Εντοπίζουν κοινές τάσεις και κοινά προβλήματα που τα συστήματα υγείας ανεπτυγμένων χωρών αντιμετωπίζουν
- Αναλύουν τις σχέσεις κοινωνικών δυνάμεων και εξουσίας και το πώς επιδρούν στην προώθηση μεταρρυθμίσεων στο σύστημα υγείας
- Αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα και τα βασικά συστατικά στοιχεία του συστήματος υγείας
- Προσεγγίζουν κριτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των συστημάτων υγείας, τόσο από την οπτική του δημοσίου όσο και της ελεύθερης αγοράς
- Έχουν μια ολοκληρωμένη γνώση και να μπορούν να αξιολογούν τους εναλλακτικούς τρόπους χρηματοδότησης και παροχής των υπηρεσιών υγείας
- Έχουν εξοικειωθεί με φαινόμενα και παρενέργειες που συνδέονται με τους διαφορετικούς τρόπους χρηματοδότησης και αποζημίωσης των προμηθευτών υπηρεσιών υγείας, αλλά και με τυχόν επιπτώσεις στην αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα και την ισότητα του συστήματος και των υπηρεσιών υγείας
- Αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο η παγκοσμιοποίηση, οι διεθνείς οργανισμοί και η διαμόρφωση υπερεθνικών σχηματισμών επιδρούν στη λειτουργία των συστημάτων υγείας

Το μάθημα έχει σκοπό να αναδείξει την επιπρόσθετη αξία που δίνει σήμερα στον Τομέα της Υγείας η αξιοποίηση των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και γενικά η υιοθέτηση και υλοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών και λύσεων (ψηφιακός μετασχηματισμός - digital transformation) στους υποκείμενους δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς και στις υπηρεσίες που προσφέρουν αλλάζοντας θεμελιωδώς το μοντέλο απόδοσης αξίας σε όλους τους εμπλεκόμενους. Οι φοιτητές / φοιτήτριες του μαθήματος θα εμπλακούν σε αυθεντικές μαθησιακές δραστηριότητες μέσα από τις οποίες θα κατανοήσουν και θα εμβαθύνουν στη λειτουργία και συμπεριφορά των τεχνολογιών πληροφοριακών συστημάτων και θα αποκτήσουν τις απαιτούμενες εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες για την ανάπτυξη, τη διαχείριση και την προαγωγή των συστημάτων που σχετίζονται με τον τομέα της υγείας. Το μάθημα δίνει έμφαση στην αξιοποίηση μεθοδολογικών προσεγγίσεων και τεχνικών της συστημικής σκέψης με σκοπό να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν δεξιότητες ώστε να διαχειρίζονται την πολυπλοκότητα και να αντιμετωπίζουν προβλήματα απόφασης σε επιτελικό και επιχειρησιακό επίπεδο στο χώρο της υγείας με τη βοήθεια συστημάτων πληροφορικής.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αποτιμούν τη σημασία των τεχνολογιών πληροφορικής στον εκσυγχρονισμό των οργανισμών υγείας ώστε να μπορέσουν να επηρεάσουν και να υποστηρίξουν αποτελεσματικότερα και αποδοτικότερα τον ψηφιακό τους μετασχηματισμό και τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητάς τους,
- Αξιολογούν δεδομένα και τεχνολογίες που δίνουν επιπρόσθετη αξία στο χώρο της υγείας όπως είναι τα: μεγάλα δεδομένα και η αναλυτική (Big data & Analytics), υπολογιστική νέφους (Cloud Computing), κινητή υγεία (m-Health), συστήματα συνεργασίας (collaboration systems), κ.ά.
- Προσδιορίζουν και να αναλύουν με συστημικό τρόπο την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς στο χώρο της υγείας
- Μπορούν να αλληλοεπιδρούν αποτελεσματικά με ένα ευρύ φάσμα ειδικών από το χώρο των τεχνολογιών πληροφορικής με στόχο την αποτελεσματική διοίκηση αλλά και παρακολούθηση και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακών υπηρεσιών σε μια μονάδα υγείας,
- Αξιοποιούν τα σύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα για να σχεδιάζουν και να δημιουργούν αλλαγή και καινοτομία στους οργανισμούς και στη διοίκησή τους
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα σύγχρονα εργαλεία τεχνολογιών πληροφορικής για την υποστήριξη της διαχείρισης των επιχειρησιακών λειτουργιών μιας μονάδας υγείας και τη λήψη αποφάσεων
- Γνωρίζουν θέματα προτυποποίησης και διαλειτουργικότητας των τεχνολογιών πληροφορικής στο χώρο της υγείας

Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας, στις διεθνείς τάσεις και εξελίξεις, στην ανάπτυξη μεθόδων διασφάλισης ποιότητας, στα διεθνή συστήματα και υποδείγματα ποιότητας, καθώς και στην εφαρμογή των ανωτέρω στις υπηρεσίες υγείας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και τη συμβολή της Ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας.
- Κατανοούν τους λόγους που επιβάλλουν την ανάπτυξη μεθόδων Διασφάλισης Ποιότητας, εφαρμοσμένες ειδικά για τις υπηρεσίες υγείας,
- Προσδιορίζουν τα δυνατά σημεία και τις περιοχές που χρήζουν βελτίωσης, με τη χρήση των εργαλείων Ποιότητας, δίνοντας προσοχή στη μείωση των ιατρικών λαθών και την ενίσχυση της ασφάλειας των ασθενών.
- Γνωρίζουν το περιβάλλον εφαρμογής της Διοίκησης Λειτουργιών, σε επίπεδο οργανισμού, μέσω της οποίας επιτυγχάνεται ο προγραμματισμός, ο συντονισμός και ο έλεγχος των πόρων που απαιτούνται για την παραγωγή ποιοτικών υπηρεσιών
- Γνωρίζουν, χρησιμοποιούν επωφελώς, παρακολουθούν κριτήρια και δείκτες Ποιότητας που θα προσφέρουν ένα αποδεδειγμένο σύστημα αξιολόγησης των σχεδίων, των διαδικασιών, και της απόδοσης του οργανισμού τόσο εσωτερικά όσο και με βάση τα διεθνή στάνταρτ.
- Να εντοπίζουν λάθη, ερμηνεύουν αποκλίσεις, ποιοτικά ελλείμματα, και να αναπτύσσουν δράσεις βελτίωσης με Στρατηγική ποιότητας (Quality Strategy), Σχέδιο Ποιότητας (Quality Programme), Πρόγραμμα Ποιότητας (Quality Project).
- Αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα πιθανά εμπόδια/προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι οργανισμοί, στην υιοθέτηση της συνεχούς βελτίωσης Ποιότητας στη φροντίδα υγείας.
- Αντιλαμβάνονται και είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν την κριτική σκέψη για την λήψη αποφάσεων, προκειμένου να επιλυθούν τα αναφερόμενα προβλήματα
- Εντοπίζουν και προσεγγίζουν κριτικά τις αλλαγές που αντιμετωπίζει ο τομέας υγείας
- Αναγνωρίζουν τη σημασία των συστημάτων ελέγχου ποιότητας, για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των συντελεστών, συστημάτων και διαδικασιών παραγωγής.,
- Κατανοούν και να εφαρμόζουν στρατηγικές διαχείρισης Ποιότητας, για την επιτυχή ενσωμάτωση της στις καθημερινές λειτουργίες του οργανισμού.
- Περιγράφουν το ρόλο των μάντζερ στο σχεδιασμό της ποιότητας σε μια υγειονομική μονάδα
- Ενσωματώνουν τις αρχές της Ποιότητας, τη Στρατηγική Διοίκησης Λειτουργιών, τις μεθόδους Λιτής Διοίκησης (Lean), Just in Time, στις καθημερινές λειτουργίες των οργανισμών υγείας
- Σχεδιάζουν και να διεξάγουν έρευνες αξιολόγησης των υπηρεσιών με στόχο τη βελτίωση της Ποιότητας

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της έννοιας της Επιδημιολογίας σε σχέση με την Πολιτική Υγείας και των βασικών τεχνικών για τη μέτρηση των προβλημάτων υγείας του πληθυσμού. Η ανάλυση της επιδημιολογικής εικόνας της κοινότητας στοχεύει στην κάλυψη των ιατρικών αναγκών και στη βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας των Υπηρεσιών Υγείας. Η κατανόηση της χρησιμότητας των δεικτών υγείας στην παρακολούθηση της κατάστασης υγείας πληθυσμών οδηγεί στη σωστή χάραξη Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές ερευνητικές μεθόδους της αναλυτικής επιδημιολογίας.
- Αναγνωρίζουν και να κατανοούν τους δείκτες υγείας, καθώς και να τους εφαρμόζουν στη μέτρηση υγείας.
- Αξιοποιούν τους δείκτες υγείας στον σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία των Υπηρεσιών Υγείας.
- Αναγνωρίζουν, καταγράφουν, περιγράφουν επιδημιολογικά δεδομένα.
- Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν επιδημιολογική έρευνα.
- Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία αναζήτησης και ανάκτησης σημαντικών επιστημονικών πληροφοριών από το χώρο των βιοϊατρικών επιστημών.
- Αναζητούν, εντοπίζουν και να αποκτούν άμεσα τη ζητούμενη επιστημονική βιβλιογραφία, μέσα από τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές.
- Αναγνωρίζουν, αναλύουν και να εκτιμούν τις ιατρικές ανάγκες. Να μετρούν τη χρήση των υπηρεσιών υγείας για την εφαρμογή τους στον σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία του συστήματος υγείας
- Γνωρίζουν, να κατανοούν και να εφαρμόζουν τα στάδια στον Σχεδιασμό των Υπηρεσιών Υγείας.
- Κατανοούν και να αναλύουν τα εργαλεία της Επιδημιολογίας για να τα εφαρμόζουν στον Σχεδιασμό Πολιτικής Δημόσιας Υγείας.
- Γνωρίζουν και να πραγματοποιούν συστηματικές ανασκοπήσεις.

Οι σύγχρονες εξελίξεις των συστημάτων υγείας έχουν αναθέσει τον ρόλο αυτό στη διεργασία που είναι γνωστή με τον όρο «Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας». Το μάθημα της ΑΤΥ εκκινεί με το θεωρητικό υπόβαθρο πίσω από τις αποφάσεις κατανομής των πόρων στην υγεία, συνεχίζει με την παρουσίαση των κυριότερων συστημάτων και μεθοδολογιών αξιολόγησης και εκτείνεται στη θεωρητική και τεχνική ανάλυση του συνόλου των περιοχών (domains) οι οποίες συγκροτούν τη σύγχρονη διαδικασία Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας όπως αυτή διεξάγεται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο και διαμορφώνεται δυναμικά από την προοδευτική εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Κανονισμού για την ΑΤΥ, ο οποίος ψηφίστηκε το 2022 και έχει αρχίσει να τίθεται, σταδιακά, σε ισχύ.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες που διέπουν τη διαδικασία της Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας (ΑΤΥ)
- Διακρίνουν και συγκρίνουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην ΑΤΥ, όπως καταγράφονται στο διεθνές στερέωμα
- Εφαρμόζουν τις βασικές μεθοδολογίες που συνθέτουν την ΑΤΥ
- Σχεδιάζουν μια συνολική αναφορά για την Αξιολόγηση μιας Τεχνολογίας Υγείας κατά το πρότυπο του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την ΑΤΥ
- Διακρίνουν μεταξύ των εννοιών της αξιολόγησης και της αποτίμησης
- Επιχειρηματολογούν σχετικά με την συνεκτίμηση των κοινωνικών αξιών και προτιμήσεων κατά τη διαδικασία της ΑΤΥ
- Κατανοούν τη δυναμική και να γνωρίζουν τις επερχόμενες εξελίξεις στο πεδίο της ΑΤΥ στην Ευρώπη, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Κανονισμού για την ΑΤΥ
- Κατανοούν τις τρέχουσες και αναμενόμενες εξελίξεις στο ζήτημα της ΑΤΥ στην Ελλάδα
- Αντιλαμβάνονται τις δυναμικές των εταιρών στο ζήτημα της ΑΤΥ στην Ελλάδα
- Διακρίνουν τις ευκαιρίες επαγγελματικής και ερευνητικής δραστηριοποίησης στο πεδίο της ΑΤΥ στην Ελλάδα

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ**

Η οικονομική αξιολόγηση αποτελεί ένα από τα βασικότερα εργαλεία τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων για τη βελτίωση της αποδοτικότητας της δαπάνης υγείας. Το μάθημα επιχειρεί μια ολοκληρωμένη παρουσίαση των μεθόδων και των εργαλείων της σύγχρονης οικονομικής αξιολόγησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο η οικονομική αξιολόγηση δύναται να αποτελέσει εισροή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για την κατανομή των πόρων υγείας
- Κατανοούν και εξηγούν τη θεωρητική θεμελίωση στην οποία βασίζεται η οικονομική αξιολόγηση
- Διακρίνουν μεταξύ των βασικών τύπων της οικονομικής αξιολόγησης
- Σχεδιάζουν ένα βασικό υπόδειγμα οικονομικής αξιολόγησης
- Υπολογίζουν τις βασικές παραμέτρους της έννοιας του κόστους στις παρεμβάσεις υγείας
- Υπολογίζουν τις βασικές παραμέτρους της έννοιας του αποτελέσματος στις παρεμβάσεις υγείας
- Αναλύουν κριτικά την έννοια της αβεβαιότητας στην οικονομική αξιολόγηση
- Επιχειρηματολογούν σχετικά με το ρόλο και τη συμβολή της οικονομικής αξιολόγησης στη διαμόρφωση πολιτικών υγείας

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ, ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες, ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα προβλήματα που παρουσιάζονται σε επίπεδο διαπροσωπικών σχέσεων στο επαγγελματικό τους περιβάλλον, αλλά κυρίως να επιδεικνύουν τις κατάλληλες διαπραγματευτικές τακτικές προς επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων και αύξησης τόσο της παραγωγικότητας, όσο και της καλής προσωπικής φήμης και του οργανισμού στον οποίο θα εργάζονται ή θα εργαστούν.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Αναγνωρίζουν και να κατανοούν επιχειρήματα και λύσεις που σχετίζονται με διαφορετικές απόψεις στην επίλυση προβλημάτων.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία των συγκρούσεων, όχι μόνο ως αρνητικό παράγοντα, αλλά και ως διαδικασία επαναπροσδιορισμού των δικών τους αντιλήψεων, στάσεων και απόψεων και ως μέρος δημιουργικών προσεγγίσεων και ενισχυμένων επιχειρηματικών στόχων.
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά τα επιχειρήματα τους και τους επιχειρηματικούς στόχους και να εξασφαλίζουν την υποστήριξη των απαραίτητων μερών προς επίτευξη των στόχων τους.
- Εστιάζουν το ενδιαφέρον στους επιχειρηματικούς στόχους που προβάλλουν.
- να δρουν συνεργατικά και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά συγκρούσεις μεταξύ ατόμων και μεταξύ ομάδων.
- Υιοθετούν ηγετικούς ρόλους και να αναλαμβάνουν την ευθύνη επίλυσης προβλημάτων που οφείλονται σε κακές διαπροσωπικές σχέσεις.
- Αναλύουν τα διαπραγματευτικά δεδομένα, ενδιαφέροντα και προτεραιότητες των επιμέρους μερών και να προετοιμάσουν ένα πλάνο διαπραγμάτευσης.
- Εφαρμόσουν τις κατάλληλες διαπραγματευτικές στρατηγικές και τακτικές, ανά περίπτωση.
- Αναγνωρίζουν τα θετικά και τα αρνητικά σημεία μιας διαπραγματευτικής προσέγγισης.
- Αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων τύπων επικοινωνίας σε συνθήκες έντασης και περιορισμένου χρόνου.
- Αναπτύξουν τις ικανότητές τους στη γραπτή και προφορική παρουσίαση ενός επιχειρήματος .
- Έχουν ενισχυμένη ικανότητα λήψης αποφάσεων και επίλυσης συγκρούσεων σε συνθήκες έντασης και αβεβαιότητας.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Οι ομάδες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της ζωής των ανθρώπων, ως κοινωνικά όντα και η συμμετοχή τους σε αυτές εξυπηρετεί πολλούς και διαφορετικούς σκοπούς.

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις έννοιες «ομάδα» και «δυναμική της ομάδας», αλλά και να εξοικειωθούν με τα βασικά στοιχεία ανάπτυξης και λειτουργίας των ομάδων και των ομαδικών διεργασιών στους οργανισμούς.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τον ορισμό της ομάδας και τα χαρακτηριστικά των ομάδων,
- Κατανοούν και να περιγράφουν τους τρόπους λειτουργίας των ομάδων,
- Αντιλαμβάνονται τις διεργασίες μέσα στην ομάδα,
- Διαπιστώνουν την ύπαρξη ρόλων μέσα στις ομάδες και τους μηχανισμούς ανάληψης των ρόλων αυτών
- Αναγνωρίζουν τον εαυτό τους ως μέλος των ομάδων, τη συμπεριφορά τους και το ρόλο τους μέσα σε αυτές,
- Ενισχύσουν τις δεξιότητες εργασίας και συνεργασίας μέσα στις ομάδες.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και μεθόδων μέτρησης και ανάλυσης της απόδοσης των υπηρεσιών, των μονάδων, των επαγγελματιών, και των συστημάτων και των πολιτικών δημόσιας υγείας, με στόχο την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και την αποτελεσματικότερη διοίκηση και χάραξη πολιτικής. Στην ύλη του μαθήματος εμπεριέχονται μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα από τις υπηρεσίες υγείας που στοχεύουν στον εμπλουτισμό της ανάλυσης και κατανόησης του μαθήματος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί και να χρησιμοποιεί εναλλακτικές αναλυτικές μεθόδους μέτρησης απόδοσης
- Εφαρμόζει ανάλογα με την απόφαση και το πρόβλημα τις διατάξεις μέτρησης απόδοσης
- Εφαρμόζει ανάλογα με το επίπεδο ανάλυσης τις τεχνικές και μεθόδους αξιολόγησης
- Αναλύει μονάδες και πολιτικές συγκριτικά και διαχρονικά
- Μετρά και να αναλύει την απόδοση για ορθότερη διοίκηση και χάραξη πολιτικής υγείας

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η συστηματική και οργανωμένη απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων από τα άτομα που κατέχουν θέσεις ευθύνης σχετικά με τις ηθικές-βιοηθικές διαστάσεις των ζητημάτων που άπτονται της αρμοδιότητάς τους, διαστάσεις οι οποίες αποτελούν σημαντική παράμετρο για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την ανάπτυξη μονάδων υγείας. Αφετέρου η προαγωγή της επαγγελματικής ευθύνης και λογοδοσίας, η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ως συστημικού χαρακτηριστικού και η εξοικείωση με το αξιακό υπόστρωμα της υγείας ως παράγοντα ανάπτυξης.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και τη συμβολή της Βιοηθικής στη διοίκηση ΥΥ
- Έχουν αποκτήσει τεκμηριωμένη γνώση για τον τρόπο προσέγγισης των ηθικών ζητημάτων
- Κατανοούν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά ζητήματα βιοηθικής στην παροχή Υπηρεσιών Υγείας
- Γνωρίζουν τη σημασία της προστασίας των προσωπικών δεδομένων, της αυτονομίας και της ιδιωτικότητας των χρηστών των ΥΥ
- Διαπιστώνουν τις ηθικές αποκλίσεις του συστήματος υγείας και τα ελλείμματα γνώσης των λειτουργών υγείας σε σχέση με τη Βιοηθική
- Διακρίνουν τη βιοηθική διάσταση της κατανομής πόρων
- Κατανοούν τον συστημικό ρόλο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές μεθόδους και τις τεχνικές της κοινωνικής έρευνας. Ειδικότεροι στόχοι είναι: α) να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τα στάδια σχεδιασμού ενός ερευνητικού έργου, τις μεθόδους συλλογής δεδομένων και ερευνητικού υλικού, μέσα από θεωρίες και παραδείγματα ανάλυσης και ερμηνείας, β) να αποκτήσουν δεξιότητες στη συγγραφή της ερευνητικής έκθεσης, και γ) να αξιολογούν την κοινωνική έρευνα, συνολικά, ως προς την εγκυρότητα και επιστημονικότητά της.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την ερευνητική διαδικασία, ως μέσο συλλογής πρωτογενών δεδομένων και ερευνητικού υλικού σχετικά με τα κοινωνικά φαινόμενα.
- Αναρωτηθούν για τις αρχές δεοντολογίας που διέπουν την συλλογή δεδομένων και ερευνητικού υλικού.
- Διακρίνουν τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο χώρο της κοινωνικής έρευνας.
- Διακρίνουν τα στάδια σχεδιασμού μιας κοινωνικής έρευνας.
- Περιγράφουν τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών.
- Συλλέγουν και να αναλύουν ερευνητικό υλικό στο πλαίσιο ποιοτικής έρευνας.
- Προβληματίζονται για την εγκυρότητα των ευρημάτων στο χώρο της κοινωνικής έρευνας.
- Συγγράφουν μια ερευνητική Έκθεση.
- Εκτιμήσουν την αναγκαιότητα της κοινωνιολογικής και ψυχολογικής έρευνας στο χώρο της Διοίκησης υπηρεσιών υγείας.

Το φάρμακο, αποτελεί ένα ιδιαίτερο αγαθό, το οποίο επηρεάζει τις ζωές των ατόμων, συναρτάται με τη δυνατότητα και το εύρος παροχής υπηρεσιών από το σύστημα υγείας και καθορίζει δραστικά την συλλογική κοινωνική ευημερία. Παράλληλα, ο τομέας του φαρμάκου αποτελεί το κυριότερο πεδίο έρευνας και ανάπτυξης των προηγμένων οικονομιών σήμερα, αλλά και ένα σημαντικό οικονομικό οικοσύστημα, με εύρος εργασιών το οποίο αναμένεται να ξεπεράσει το 1,5 τρισεκατομμύρια δολάρια παγκοσμίως. Στο ταχέως εξελισσόμενο αυτό πεδίο, όμως, βασικός στόχος των συστημάτων υγείας παραμένει διαχρονικά η διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης του πληθυσμού σε αποτελεσματικές και αποδοτικές φαρμακευτικές καινοτομίες – στόχος που τίθεται σε απειλή, δεδομένων των οικονομικών, επιδημιολογικών, δημογραφικών και κοινωνικών εξελίξεων. Το σύνολο αυτών των ζητημάτων, πλαισιωμένων με επιμέρους θεωρητικά και τεχνικά θέματα, αποτελεί τον κορμό του Μαθήματος της Πολιτικής του Φαρμάκου, η οποία συνιστά ένα ιδιαίτερο πεδίο της σύγχρονης Πολιτικής Υγείας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναλύουν τις δομικές ιδιαιτερότητες της φαρμακευτικής αγοράς και να αιτιολογούν την ύπαρξη κρατικής παρέμβασης
- Περιγράφουν τη διαδικασία ανάπτυξης φαρμακευτικών προϊόντων, να κατανοούν το ρόλο των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και να αξιολογούν το ρόλο της καινοτομίας στη φαρμακευτική αγορά
- Διακρίνουν μεταξύ των υποαγορών της αγοράς φαρμάκου
- Επεξηγούν τους στόχους της φαρμακευτικής πολιτικής και να εντοπίζουν τις κύριες εμπλεκόμενες ομάδες ενδιαφέροντος (stakeholders)
- Αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της φαρμακευτικής πολιτικής και να κατανοούν το ρόλο των ευρωπαϊκών θεσμών
- Αναφέρουν παραδείγματα μέσων επίτευξης των στόχων της φαρμακευτικής πολιτικής και να συγκρίνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις
- Προσδιορίζουν και να αξιολογούν τα μέσα που έχουν υιοθετηθεί στην Ελλάδα στο πλαίσιο της φαρμακευτικής πολιτικής
- Κατανοούν το εύρος και τις ευκαιρίες απασχόλησης στην αγορά του φαρμάκου στην Ελλάδα
- Κατανοούν την αναπτυξιακή δυναμική του κλάδου του φαρμάκου στην Ελλάδα
- Κατανοούν τον τρόπο παραγωγής της πολιτικής του φαρμάκου στην Ελλάδα, το ρυθμιστικό περιβάλλον και τις τρέχουσες και αναμενόμενες εξελίξεις.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές μεθόδους ανάλυσης της διαδικασίας λήψης αποφάσεων, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο μέσω της χρήσης λογισμικού. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν και να κατανοούν τη διαδικασία λήψης απόφασης,
- Διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των ατομικών και των ομαδικών αποφάσεων,
- Κατανοούν και να ορίζουν τις συνθήκες λήψης απόφασης,
- Ορίζουν το ορθολογικό μοντέλο λήψης απόφασης και να αναλύουν τη διαδικασία της λήψης απόφασης μέσω του ορθολογικού μοντέλου σε επιμέρους βήματα,
- Διακρίνουν τα είδη των αποφάσεων σε οργανισμούς υγειονομικής περίθαλψης,
- Διακρίνουν και να διαφοροποιούν τα επίπεδα των αποφάσεων σε οργανισμούς υγειονομικής περίθαλψης,
- Διακρίνουν και να ορίζουν τους παράγοντες οι οποίοι δυσχεραίνουν τη διαδικασία λήψης απόφασης,
- Επιλέγουν και να εφαρμόζουν την καταλληλότερη μεθοδολογική προσέγγιση για την αντιμετώπιση του υπό εξέταση προβλήματος λήψης αποφάσεων,
- Διακρίνουν καταστάσεις της φύσης,
- Διακρίνουν και να καθορίζουν κριτήρια και εναλλακτικές,
- Διατυπώνουν την εκάστοτε υφιστάμενη κατάσταση στους τεχνικούς όρους των μεθοδολογιών ανάλυσης της διαδικασίας λήψης απόφασης,
- Χρησιμοποιούν τα λογισμικά Excel και Super Decisions για την επίλυση προβλημάτων λήψης αποφάσεων

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του Μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες και μοντέλα διαμόρφωσης και ανάλυσης πολιτικής και στην πληθυσμιακή προσέγγιση την οποία αντιπροσωπεύει η Δημόσια Υγεία και στην πολυτομεακότητα που τη χαρακτηρίζει. Όσον αφορά στη διαμόρφωση και άσκηση πολιτικών Δημόσιας Υγείας, καθοριστική είναι η ανάδειξη του ρόλου των προσδιοριστών υγείας, ώστε η βασισμένη σε αυτούς εκτίμηση αναγκών να οδηγεί σε αποτελεσματικές πολιτικές και παρεμβάσεις Δημόσιας Υγείας. Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την έννοια της πολιτικής και τα κύρια βήματα της διαδικασίας διαμόρφωσης πολιτικής
- Γνωρίζουν ποιες είναι οι κύριες θεωρίες/μοντέλα που επεξηγούν ποιοι παράγοντες επιδρούν στη διαμόρφωση πολιτικής
- Αναγνωρίζουν την έννοια των πληθυσμιακών προσεγγίσεων και πολιτικών στο πεδίο της Δημόσιας Υγείας
- Αναφέρουν και να συζητούν τις βασικές έννοιες της Πολιτικής Υγείας, με εφαρμογή στο πεδίο της Δημόσιας Υγείας
- Αναλύουν με βάση τις κύριες θεωρίες και μοντέλα τις πολιτικές Δημόσιας Υγείας
- Αναγνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο επιδρούν στην υγεία οι βασικοί παράγοντες (προσδιοριστές) του επιπέδου υγείας του πληθυσμού
- Επεξηγούν τον ρόλο των συμπεριφορών στη διαμόρφωση του επιπέδου υγείας του πληθυσμού
- Προσδιορίζουν τον ρόλο της εκτίμησης των αναγκών υγείας του πληθυσμού, ως εισροή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη διαμόρφωση Πολιτικών με στόχευση τη Δημόσια Υγεία
- Συζητούν και να επιχειρηματολογούν αναφορικά με ζητήματα υψηλής προτεραιότητας και ενδιαφέροντος στο πεδίο της Δημόσιας Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΜΜΕ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΜΕΣΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπλουτίσουν οι φοιτητές το επιστημονικό τους υπόβαθρο σχετικά με τις εξελίξεις στο πεδίο της μαζικής επικοινωνίας, λαμβάνοντας υπόψη τα νέα μέσα και το νέο επικοινωνιακό περιβάλλον, ώστε να αναπτύξουν δεξιότητες στρατηγικής τους χρήσης, με σκοπό την προώθηση πολιτικών δημόσιας υγείας, αλλά και προβολή της εικόνας του οργανισμού στον οποίο θα εργασθούν. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν εις βάθος την τάση της ενημέρωσης σε θέματα υγείας από τα παραδοσιακά και νέα μέσα.
- Γνωρίζουν τους κανόνες που διέπουν τη διαμόρφωση του ενημερωτικού περιεχομένου στο διαδίκτυο.
- Αποκτήσουν γνώση για τη θεματολογία που έχει απασχολήσει κατά καιρούς τη δημόσια συζήτηση και την κοινή γνώμη σε θέματα υγείας και πολιτικών υγείας.
- Κατανοούν τη σημασία της έννοιας της κοινής γνώμης στην κινητοποίηση των πολιτών και στη διαμόρφωση πολιτικών δημόσιας υγείας.
- Αξιολογούν ερευνητικά και να αντιμετωπίζουν κριτικά τη σχέση μέσων επικοινωνίας παραπληροφόρησης και ψευδών ειδήσεων στη δημόσια υγεία.
- Γνωρίζουν τις πλατφόρμες και τις επιμέρους κατηγορίες διαδικτυακού περιεχομένου (Facebook, Twitter κοκ).
- Χρησιμοποιούν τα νέα μέσα με σκοπό την προβολή της εικόνας του οργανισμού που θα εργαστούν.
- Συστηματοποιήσουν τον τρόπο που σχεδιάζουν, γράφουν και παρουσιάζουν τη δουλειά τους.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

MARKETING ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες στις αρχές, μεθόδους και τα νέα ψηφιακά εργαλεία του μάρκετινγκ και τη σύνδεση τους με τη συνολική στρατηγική του μάρκετινγκ με σκοπό τον σχεδιασμό αποτελεσματικών προγραμμάτων μάρκετινγκ για την προώθηση, προβολή, διάδοση και της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων που θα εργαστούν. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές, εργαλεία και ορολογία του μάρκετινγκ.
- Μπορούν να παρακολουθήσουν τις διεθνείς εξελίξεις στη θεωρία και την πρακτική του μάρκετινγκ.
- Γνωρίζουν το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ.
- Γνωρίζουν τα εργαλεία και τις μεθόδους ανάλυσης των καταναλωτικών και επιχειρηματικών αναγκών.
- Εφαρμόζουν πολυπαραγοντικά μοντέλα πρόβλεψης της ζήτησης και των πωλήσεων.
- Εξοικειωθούν με τις έννοιες τιμολόγησής προϊόντων.
- Κατανοούν τη διαδικασία ανάπτυξης διαφημιστικών μηνυμάτων.
- Βρίσκουν το κατάλληλο κοινό και να προσελκύουν αποτελεσματικά την προσοχή του.
- Συνδυάζουν τα κατάλληλα εργαλεία προώθησης και προβολής, ανάλογα με τους στόχους μάρκετινγκ και τα δεδομένα της αγοράς.
- Βελτιώνουν τους διαφημιστικούς στόχους με βάση την αξιολόγηση δεδομένων από μηχανές αναζήτησης.
- Γνωρίζουν το ρόλο των ΜΜΕ, και να μπορούν να επιλέξουν τα κατάλληλα μέσο για την προώθηση και προβολή ενός σχεδίου μάρκετινγκ.
- Γνωρίζουν τα εργαλεία του ψηφιακού μάρκετινγκ και να μπορούν να τα εφαρμόσουν στην προώθηση και προβολή ενός σχεδίου μάρκετινγκ.
- Αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα της ολικής επικοινωνίας στην προώθηση ενός σχεδίου μάρκετινγκ.

Παρακολούθηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, το οποίο ανακοινώνεται πριν από την έναρξη του ΠΜΣ.

Τα μαθήματα έχουν τη μορφή εισηγήσεων, ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και είναι δυνατόν να πλαισιώνονται με διαλέξεις προσκεκλημένων επιστημόνων της Ελλάδας και του εξωτερικού. Τα μαθήματα διδάσκονται είτε σε εβδομαδιαίες διδακτικές ενότητες, είτε σε άλλη εκπαιδευτικά ενδεδειγμένη δομή, η οποία ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/κουσα.

Η διδασκαλία μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πραγματοποιείται σε ποσοστό ίσο του εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%), εκτός αν επιβληθεί η εξ αποστάσεως φοίτηση από εξωτερικές συνθήκες ή συντρέχουν ειδικοί λόγοι που θα αποφασιστούν από τα αρμόδια όργανα. Το Τμήμα διαθέτει τις κατάλληλες τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης τηλε- εκπαίδευσης για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και θα πρέπει να αποφεύγεται η καθυστερημένη προσέλευση ή η πρόωρη αποχώρηση των φοιτητών. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής ή μία μεταπτυχιακή φοιτήτρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνον αν έχει παρακολουθήσει **τουλάχιστον το 75% των ωρών της διδασκαλίας** του μαθήματος. Υπεύθυνοι για την τήρηση του παρουσιολογίου των φοιτητών σε κάθε μάθημα είναι οι διδάσκοντες του μαθήματος.

Τα μαθήματα επιλογής πραγματοποιούνται όταν επιλέγονται από **πέντε (5) τουλάχιστον φοιτητές**. Σε περίπτωση που δεν ικανοποιείται η ελάχιστη αυτή προϋπόθεση, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα αλλαγής της δήλωσης μαθημάτων ως το τέλος της 2^{ης} εβδομάδας του κάθε εξαμήνου. Οι διδάσκοντες των μαθημάτων επιλογής, μπορούν να θέτουν ανώτατο όριο φοιτητών, ανάλογα με τις ανάγκες και τη διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος. Αν κριθεί αναγκαίο από τη ΣΕ, πριν από την έναρξη του ΠΜΣ, εκπονούνται προπαρασκευαστικά μαθήματα, με σκοπό την κάλυψη κενών σε ειδικότερα γνωστικά αντικείμενα.

Εξετάσεις – Βαθμολόγηση

Η επίδοση των φοιτητών σε κάθε μάθημα αξιολογείται από τον/την διδάσκοντα/ουσα, βάσει εργασιών ή/και γραπτών εξετάσεων.

Ο/Η διδάσκων/ουσα μεριμνά για την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του φοιτητολογίου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα «0-10» με διαβαθμίσεις της ακέραιης ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του.

Στον υπολογισμό του **τελικού βαθμού** του ΔΜΣ προσμετρώνται οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε ο/η φοιτητής/τρια. **Ο τελικός βαθμός αποτελεί σταθμισμένο μέσο όρο, με βάση τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) κάθε μαθήματος.**

Θεσπίζονται 2 εξεταστικές περιόδους για τα μαθήματα:

- ο Α) μαθήματα Α', Γ' εξαμήνου: Φεβρουάριος– Σεπτέμβριος
- ο Β) μαθήματα Β' εξαμήνου: Ιούνιος – Σεπτέμβριος

Σε περίπτωση μη προβιβάσιμου βαθμού σε μάθημα του Α' ή Β' εξαμήνου, ο/η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια δύναται να εξεταστεί εκ νέου με τον τρόπο που ορίζει ο/η διδάσκων/ουσα, στη Β' εξεταστική περίοδο, τον επόμενο Σεπτέμβριο.

Είναι δυνατή η προφορική εξέταση, ύστερα από απόφαση της ΣΕ για ειδικούς λόγους (π.χ. μαθησιακές δυσκολίες, λόγοι υγείας κλπ).

Για την απονομή του ΔΜΣ, απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός, σε όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα και στη ΔΕ. Αν η εν λόγω προϋπόθεση δεν επιτευχθεί μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, ο/η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια δικαιούται απλού πιστοποιητικού επιτυχούς παρακολούθησης των μαθημάτων, στα οποία έλαβε προβιβάσιμο βαθμό και αποχωρεί από το ΠΜΣ.

Αναγνώριση Μαθημάτων

Σύμφωνα με το άρθρο 54, παρ. 1-3 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΦΕΚ 4621 τ. Β' / 21.10.2020), φοιτητές δύναται να αναγνωρίσουν μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής) του προγράμματος σπουδών του οικείου Τμήματος, με βαθμό και πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντίστοιχες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, στα οποία έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε ομοειδές ή μη Τμήμα της ημεδαπής ή αλλοδαπής (α' & β' κύκλου σπουδών), εφόσον η ύλη τους συμπίπτει με την ύλη μαθημάτων του οικείου Τμήματος. Η αναγνώριση μαθημάτων στις περιπτώσεις των ανωτέρω παραγράφων πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος. Οι φοιτητές οι οποίοι μετακινήθηκαν για σπουδές σε Συνεργαζόμενα Ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, δύναται να αναγνωρίσουν όλα τα μαθήματα από το Πανεπιστήμιο Υποδοχής, τα οποία έχουν δηλώσει και στα οποία έχουν εξετασθεί με επιτυχία, εφόσον η ύλη τους αντιστοιχεί στην ύλη μαθημάτων του Τμήματος φοίτησής τους.

Σύμβουλος Σπουδών

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη ΣΤ, μετά από πρόταση της ΣΕ, ένα μέλος ΔΕΠ ως σύμβουλος σπουδών (**tutor**).

Ο/Η σύμβουλος σπουδών παρακολουθεί την πορεία του/της φοιτητή/τριας, παρέχει ειδικές πληροφορίες για το ΠΜΣ και τη συσχέτιση των σπουδών με την επιστημονική προέλευση και προοπτική του/της, συζητά με τον/την φοιτητή/τρια τα μελλοντικά του/της σχέδια για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική του/της εξέλιξη, τον/την συμβουλεύει για τη βελτίωση της εργασίας του σε σχέση με τις απαιτήσεις του Τμήματος, για τη χρήση των πόρων και υποδομών του Πανεπιστημίου και γενικότερα, για ακαδημαϊκά, οργανωτικά ή διοικητικά θέματα και δύναται να εισηγείται θέματα που αφορούν τον/την φοιτητή/τρια στη ΣΕ.

Ο/Η σύμβουλος σπουδών δεν αναλαμβάνει υποχρεωτικά και την επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας του/της φοιτητή/τριας.

Λογοκλοπή

Ο/Η φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης – δημοσιευμένης ή μη – χωρίς τη δέουσα αναφορά αποτελεί λογοκλοπή και θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της ΣΤ για διαγραφή του/της, αφού προηγουμένως του/της δοθεί η δυνατότητα να εκθέσει, προφορικά ή γραπτώς, τις απόψεις του/της επί του θέματος.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στη ΣΤ. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής στις γραπτές εξετάσεις ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από τον/την φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας

Διπλωματική Εργασία

Για τον **καθορισμό του θέματος** της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ) και τον ορισμό του Επιβλέποντος Καθηγητή (ΕΚ), ο/η ενδιαφερόμενος/η φοιτητής/τρια έρχεται, κατά την έναρξη του Β' εξαμήνου, σε συνεννόηση με μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο δέχεται να επιβλέψει την εν λόγω ΔΕ. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μπορούν να γνωστοποιούν στους φοιτητές θέματα διπλωματικών εργασιών, συναφή με τα ερευνητικά ενδιαφέροντά τους, ή μπορεί η πρόταση θέματος ΔΕ να γίνει από τον/την φοιτητή/τρια, σε συμβουλευτική συνεννόηση με το σύμβουλο σπουδών και με τον πιθανό ΕΚ, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, ή επισκέπτη καθηγητή. Κατόπιν, ο ΕΚ ενημερώνει την ΣΕ για την πρόθεσή του/της να αναλάβει την επίβλεψη της συγκεκριμένης ΔΕ. Η έγκριση των θεμάτων των ΔΕ και των ΕΚ γίνεται από τη ΣΕ.

Για την **εκπόνηση και συγγραφή της ΔΕ**, ισχύουν οι οδηγίες που περιλαμβάνονται στον σχετικό Οδηγό Συγγραφής.

Η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται στην **ελληνική γλώσσα**. Μπορεί να πραγματοποιηθεί **στην αγγλική γλώσσα μετά από αίτηση** του μεταπτυχιακού φοιτητή, με σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος και έγκριση από τη Συντονιστική Επιτροπή.

Επιβλέπων/ουσα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι διδάσκων/ουσα του οικείου ΠΜΣ, μέλος Δ.Ε.Π. ή αφυπηρετήσαν μέλος Δ.Ε.Π. ή μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος. Ο/Η επιβλέπων/ουσα είναι μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Από τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής του φοιτητή, το ένα είναι μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, ενώ το άλλο μπορεί να είναι

- i) μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής,
- ii) μέλος Δ.Ε.Π. Τμημάτων άλλων Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- iii) ερευνητής των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' αναγνωρισμένων Ερευνητικών Κέντρων ή Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, εφόσον είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος και διαθέτει αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο,
- iv) μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, εφόσον είναι κάτοχος Δ.Δ. και διαθέτει αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο.

Οι ΕΚ οφείλουν να παρακολουθούν συστηματικά τους/τις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια εκπόνησης της ΔΕ και αναλαμβάνουν να ενημερώνουν τη ΣΕ για την πρόοδό τους.

Για την **εξέταση της ΔΕ**, ορίζεται από τη ΣΕ Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή (ΤΕΕ), στην οποία συμμετέχουν ο ΕΚ (υποχρεωτικά) και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ'. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής, η ΔΕ **κατατίθεται**, στη Γραμματεία του Τμήματος. Στη συνέχεια, ο ΕΚ, σε συνεννόηση με τα άλλα δύο μέλη της ΤΕΕ, ορίζει τον χρόνο εξέτασής της, που δεν μπορεί να απέχει περισσότερο από ένα μήνα από τον χρόνο κατάθεσής της, και ενημερώνει σχετικά τον/την φοιτητή/τρια.

Η **υποστήριξη και εξέταση της ΔΕ** γίνεται δημόσια, παρουσία και των τριών μελών της ΤΕΕ. Σε περίπτωση που κάποιο από τα μέλη της ΤΕΕ προέρχεται από άλλο Πανεπιστήμιο ή Ερευνητικό Κέντρο της ημεδαπής ή αλλοδαπής, παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής του στην εξέταση μέσω τηλεδιάσκεψης. Αν κάποιο μέλος αδυνατήσει να παρευρεθεί με φυσική ή εικονική παρουσία, η εξέταση αναβάλλεται και ορίζεται νέα ημερομηνία εξέτασης.

Η έγκριση της ΔΕ γίνεται εφόσον ο μέσος όρος των βαθμών των τριών μελών της ΤΕΕ είναι προβιβάσιμος. Για να θεωρηθεί η ΔΕ προβιβάσιμη δεν είναι αναγκαίο να είναι προβιβάσιμοι και οι τρεις βαθμοί των μελών της ΤΕΕ. Η ΔΕ αξιολογείται με βάση τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της (συμπεριλαμβανομένης της υποστήριξής της) και βαθμολογείται με βάση την κλίμακα: 5 - 6.49 «Καλώς», 6.5 - 8.49 «Λίαν Καλώς» 8.5 - 10 «Άριστα».

Αν η ΔΕ βαθμολογηθεί με μη προβιβάσιμο βαθμό, η ΤΕΕ μπορεί να ζητήσει τη βελτίωσή της, μερική τροποποίησή της ή ριζική αναμόρφωσή της. Σε περίπτωση αυτή, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να επανεξετασθεί για μια ακόμη φορά, όχι νωρίτερα από τρεις μήνες, ούτε αργότερα από έξι, από την προηγούμενη εξέταση και εφόσον έχει βελτιώσει τη ΔΕ σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΤΕΕ. Σε

περίπτωση **δεύτερης αποτυχίας**, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται οριστικά από το ΠΜΣ μετά από απόφαση της ΣΤ, κατόπιν σχετικής εισήγησης της ΣΕ και λαμβάνει **πιστοποιητικό παρακολούθησης του ΠΜΣ**, εφ' όσον έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις του/της στις εξετάσεις των μαθημάτων του ΠΜΣ.

Η **τελική παράδοση της ΔΕ** μπορεί, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, να παραταθεί έως και δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα, μετά από σύμφωνη γνώμη του ΕΚ, σχετική εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της ΣΤ. Ο συνολικός χρόνος σπουδών (συμπεριλαμβανομένης της παράτασης) δεν είναι δυνατό να υπερβαίνει το ανώτατο όριο διάρκειας της φοίτησης για την απόκτηση του ΔΜΣ.

Μετά την έγκριση της ΔΕ και την καταχώριση των διορθώσεων, οι φοιτητές υποχρεούνται να αναρτήσουν στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «Πολυνόη» το τελικό κείμενο της διπλωματικής τους εργασίας, ακολουθώντας τις σχετικές οδηγίες <https://www.uniwa.gr/idrymatiko-apothetirio-polynoi/> και να καταθέσουν στη βιβλιοθήκη του Τμήματος ένα τυπωμένο αντίτυπο της ΔΕ, καθώς και ένα αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή (CD-ROM), σε μορφή αρχείου που δεν επιδέχεται επεμβάσεις (pdf).

Απονομή ΔΜΣ - Ανακήρυξη Πτυχιούχων

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που ολοκλήρωσαν με επιτυχία όλες τις, υπό του Προγράμματος και του παρόντος Κανονισμού, προβλεπόμενες υποχρεώσεις, απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ). Η αποφοίτηση των φοιτητών και ο τελικός βαθμός που συγκέντρωσαν στο ΔΜΣ εγκρίνονται από τη ΣΤ.

Ο τελικός βαθμός του ΔΜΣ προκύπτει, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, από τον σταθμικό μέσο όρο των μεταπτυχιακών μαθημάτων και της ΔΕ, (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της ΔΕ) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: ο βαθμός κάθε μαθήματος και της ΔΕ πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο βαθμό πιστωτικών μονάδων ECTS και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του ΔΜΣ.

Ο βαθμός του ΔΜΣ πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Στα απονεμόμενα ΔΜΣ αναγράφεται ο χαρακτηρισμός “Καλώς”, “Λίαν Καλώς”, ή “Άριστα” που αντιστοιχεί σε:

- «Άριστα» από 8,5 έως 10
- «Λίαν Καλώς» από 6,5 έως 8,49
- «Καλώς» από 5 έως 6,49

Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το ΔΜΣ (Ν.4957/2022). Η καθομολόγηση και απονομή των Διπλωμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται δημόσια, σε ειδική τελετή ενώπιων των Πρυτανικών Αρχών και του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Αναπληρωτή/τριας του. Κατά το μέχρι της απονομής του ΔΜΣ χρονικό διάστημα χορηγείται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ πιστοποιητικό ολοκλήρωσης των σπουδών στο οποίο αναφέρεται η ημερομηνία αποφοίτησης.

Παράρτημα Διπλώματος

Στα Διπλώματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που χορηγούνται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, επισυνάπτεται υποχρεωτικά το προβλεπόμενο Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο αποτελεί εξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, τη διάρκεια και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, τα προσόντα και την εξειδίκευση που απέκτησε ο πτυχιούχος, τη βαθμολογία του σύμφωνα με το ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS) και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Καθομολόγηση

Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α, και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. ή του Αναπληρωτή του, του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του, της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Γραμματεία του ΠΜΣ

Η γραμματεία του ΠΜΣ, είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. και στελεχώνεται από μέλη του Διοικητικού Προσωπικού του Πα.Δ.Α.

Για τα θέματα του ΠΜΣ, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία, μαζί με τη Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, είναι αρμόδια για τη διοικητική υποστήριξη, οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ, καθώς και για τη διεκπεραίωση θεμάτων εγγραφής, εξετάσεων, βαθμολογίας, πιστοποιητικών και απονομής ΔΜΣ στους φοιτητές.

Η Γραμματεία βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη Αθηνών, Λεωφ. Αλεξάνδρας 196, Τ.Κ. 11521, Αθήνα, εξυπηρετεί τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά, καθημερινά 10.00 – 13.00 (τηλ.:213 20 10 207/208, στο email: eduleader@uniwa.gr. Ανακοινώσεις οι οποίες αφορούν την υλοποίηση του ΠΜΣ αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, η οποία είναι προσβάσιμη στους φοιτητές, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος <https://healthleader.uniwa.gr>.

Διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ

Εσωτερική Αξιολόγηση

Στόχος του ΠΜΣ είναι η διασφάλιση της ποιότητας και η διαρκής αναβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία). Η

αξιολόγηση των μαθημάτων, των διδασκόντων και των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών του ΠΜΣ, πραγματοποιείται σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συνιστά ουσιαστική υποχρέωση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Βασικό εργαλείο αποτελεί η συμπλήρωση από τους φοιτητές ερωτηματολογίου μέσω του οποίου καλούνται να αξιολογήσουν τους διδάσκοντες, το περιεχόμενο και την οργάνωση του μαθήματος, την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα και τη χρήση νέων τεχνολογιών, τη σχέση των διδασκόντων με τους φοιτητές, τον τρόπο / διαδικασία της εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών, τη σύνδεση της διδασκαλίας με τα τελευταία ερευνητικά δεδομένα.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι:

- Η συνάφεια του μαθήματος με το αντικείμενο του ΠΜΣ,
- Η επάρκεια της διδακτέας ύλης σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου του μαθήματος,
- Η επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού (βιβλία, σημειώσεις, ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, κλπ),
- Η επάρκεια υποδομών που χρησιμοποιήθηκαν για το μάθημα (Αίθουσες, Εργαστήρια, Λογισμικό, κ.α.),
- Η διαδικασία και ο τρόπος αξιολόγησης - βαθμολόγησης των φοιτητών στο μάθημα (γραπτές εξετάσεις, εργασίες, κ.α.),
- Η αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Τα κριτήρια αξιολόγησης των διδασκόντων είναι:
- Η διδακτική και επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων στο αντικείμενο του μαθήματος,
- Η ικανότητα μετάδοσης της γνώσης από την πλευρά του διδάσκοντος,
- Η συνέπεια του διδάσκοντος στις υποχρεώσεις του
- Τα εκπαιδευτικά μέσα που χρησιμοποίησε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης (επάρκεια, αποτελεσματικότητα),
- Η διαδικασία και ο τρόπος με τον οποίο αξιολόγησε τους φοιτητές στο μάθημα.

Για την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων θα ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία: Στο τέλος του κάθε εξαμήνου, πριν την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων, με ευθύνη της Γραμματείας του ΠΜΣ θα διανέμονται ή θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης για το κάθε μάθημα και τους αντίστοιχους διδάσκοντες μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας και θα συμπληρώνονται από τους φοιτητές ΑΝΩΝΥΜΑ.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του ΠΜΣ από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, θα πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις διαδικασίες πιστοποίησης και αξιολόγησης της Εθνικής Αρχής για την Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ και η Σ.Ε. είναι αρμόδιοι να προχωρήσουν, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, στην κατάρτιση εισήγησης για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών,

όπου απαιτείται, με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφέλη χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το ΠΜΣ.

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο διεξάγεται κοινή συνεδρίαση των μεταπτυχιακών φοιτητών, των διδασκόντων και της Συντονιστικής Επιτροπής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου του ΠΜΣ. Τα πορίσματα της εσωτερικής αυτής αξιολόγησης προδιαγράφουν και διαμορφώνουν το πλαίσιο μιας διαρκούς αναπροσαρμογής του εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων, καθώς και των υποχρεώσεων των φοιτητών.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα, μέσω του Διευθυντή του ΠΜΣ στη ΜΟ.ΔΙ.Π., για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης κάθε διετία.

Εξωτερική Αξιολόγηση

Πραγματοποιείται Εξωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση τις διαδικασίες της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και της Ε.Θ.Α.Α.Ε.

III. Γενικές Χρηστικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές και Φοιτητική Μέριμνα

Γεωγραφική Πρόσβαση - Συγκοινωνίες

Το ΠΜΣ λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στην Πανεπιστημιούπολη Αθηνών, επί της Λ. Αλεξάνδρας 196, 115 21 Αθήνα, στους Αμπελοκήπους.

Η πρόσβαση είναι πολύ εύκολη αφού αυτό το σημείο των Αμπελοκήπων εξυπηρετείται από:

1. τη Γραμμή 3 «Δημοτικό Θέατρο – Αεροδρόμιο» (μπλέ γραμμή) του Αττικό Μετρό,
2. τις λεωφορειακές γραμμές Β5, Α7, 230, 610, 653, Χ14, 550, Α5, Ε14, Χ14, Χ95, και
3. τις γραμμές του τρόλεϊ 14, 18, 19, 19Β, 3, 10.

Υλικοτεχνική Υποδομή – Εργαστήρια - Βιβλιοθήκη

Για τις ανάγκες του ΠΜΣ διατίθενται αμφιθέατρο, ικανός αριθμός αιθουσών εξοπλισμένων με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, πλήρως εξοπλισμένοι εργαστηριακοί χώροι και συμπληρωματικά εκπαιδευτικά εργαστήρια για την απρόσκοπτη διεξαγωγή των μαθημάτων.

Οι **Βιβλιοθήκες** του Πανεπιστημίου διαθέτουν το απαραίτητο εξειδικευμένο προσωπικό, καθώς και τις κατάλληλες υποδομές για την εξυπηρέτηση των φοιτητών. Στο διαδικτυακό κόμβο των βιβλιοθηκών αναφέρονται λεπτομερώς όλες οι προσφερόμενες υπηρεσίες και δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης στους μηχανογραφημένους καταλόγους, τις ηλεκτρονικές πηγές, τα ηλεκτρονικά περιοδικά, κ.α. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος διαθέτει πλούσια συλλογή ελληνικών και ξένων βιβλίων και περιοδικών που καλύπτουν το χώρο της Δημόσιας Υγείας και της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας. Επίσης, διατηρεί αρχείο των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα χρήσης των Βιβλιοθηκών του Ιδρύματος. Επίσης διεξάγονται σεμινάρια εκπαίδευσης χρηστών, υποχρεωτικού χαρακτήρα με την είσοδο των φοιτητών στο ΠΜΣ με σκοπό την εξοικείωσή τους με τις πηγές και τις υπηρεσίες τους. Η βιβλιοθήκη χρησιμοποιείται από τους φοιτητές και ως χώρος μελέτης και πρόσβασης στο Διαδίκτυο, Δευτέρα - Παρασκευή 09.00 πμ – 17.00 μμ. (☎ 2132010092).

Για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με τη λειτουργία των Βιβλιοθηκών και τις προσφερόμενες υπηρεσίες τους, οι φοιτητές οφείλουν να επισκέπτονται τον ιστότοπό τους (<http://www.library.uniwa.gr>) ή/και να επικοινωνούν με το προσωπικό.

Για τις ανάγκες του ΠΜΣ διατίθενται πλήρως εξοπλισμένα **εργαστήρια Η/Υ**, στα οποία δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν σεμινάρια εξοικείωσης με τα βασικά προγράμματα των Η/Υ καθώς και με πιο σύνθετα και εξειδικευμένα (π.χ. το SPSS), τα οποία συμβάλλουν στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξή τους.

Η Πανεπιστημιούπολη Αθηνών διαθέτει δίκτυο διασύνδεσης ηλεκτρονικών υπολογιστών (PC, laptop),

εκτυπωτών, οπτικοακουστικών συστημάτων διδασκαλίας και εξοπλισμό για την αναπαραγωγή εντύπων (φωτοτυπίες). Διαθέτει, επίσης, portal και δυνατότητα ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο (Wi-Fi).

Ο επιπρόσθετος αναγκαίος ειδικός εξοπλισμός θα εξασφαλίζεται κατά περίπτωση από τους πόρους του ΠΜΣ.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας.

Οι ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του Φοιτητικού Εισιτηρίου. Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν δικαιούται Φοιτητικό Εισιτήριο, η κάρτα επέχει θέση απλής ταυτότητας.

Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής παρέχει μια ολοκληρωμένη σειρά διαδικτυακών υπηρεσιών στην ακαδημαϊκή κοινότητα, υποστηρίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία, την ερευνητική δραστηριότητα, καθώς και τις διοικητικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/ilektronikes-ypiresies/>).

Στο πλαίσιο της παραπάνω φιλοσοφίας έχουν αναπτυχθεί και χρησιμοποιούνται μια σειρά από εφαρμογές, οι οποίες είναι προσβάσιμες στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας με τη χρήση ιδίων κωδικών (username & password). Για λόγους ασφάλειας οι κωδικοί πρόσβασης είναι μυστικοί και αυστηρά προσωπικοί για κάθε χρήστη.

Υπεύθυνο για την υποστήριξη του συνόλου των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι το Τμήμα Υποστήριξης Δικτύων. Το Τμήμα Υποστήριξης Δικτύων παρέχει μια σειρά ηλεκτρονικών υπηρεσιών φωνής και δεδομένων στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αποκτούν με την εγγραφή τους κωδικό αναγνώρισης με τον οποίο έχουν πρόσβαση στο σύνολο των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο και την πολιτεία. Η χρήση του κωδικού αναγνώρισης είναι αυστηρά προσωπική. Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων του Πανεπιστημίου σε συνεργασία με τη Γραμματεία του ΠΜΣ αναλαμβάνει την εγγραφή των φοιτητών στον κατάλογο χρηστών του Πανεπιστημίου και στη συνέχεια δημιουργεί κωδικό πρόσβασης, τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να παραλάβουν από τη Γραμματεία.

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου έχουν πρόσβαση σε διάφορες κατηγορίες υπηρεσιών όπως οι παρακάτω: α) βασικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες όπως ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αποθήκευση αρχείων και δεδομένων στο υπολογιστικό νέφος, β) υπηρεσίες ηλεκτρονικής μάθησης, γ) υπηρεσίες πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές και δ) χρήση εφαρμογών που εξασφαλίζει το Πανεπιστήμιο για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Οι φοιτητές οφείλουν να συμμορφώνονται με τους όρους χρήσης

ηλεκτρονικών υπηρεσιών και εφαρμογών, όπως αναφέρονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κέντρου Πληροφορικής και Δικτύων και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος.

Ιστοσελίδα του ΠΜΣ

Το ΠΜΣ διαθέτει ιστοσελίδα στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα: <https://healthleader.uniwa.gr>. Η επίσημη ιστοσελίδα του ΠΜΣ ενημερώνεται διαρκώς και παρέχει όλες τις πληροφορίες σχετικά με το ΠΜΣ. Αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Στην ιστοσελίδα αναρτάται και το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του ΠΜΣ.

Κινητικότητα Φοιτητών

Το ERASMUS+ είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας κτλ.).

Η δράση του προγράμματος ERASMUS+ για τον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Η κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού στο εξωτερικό κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική, διότι τα οφέλη που αποκομίζουν οι μετακινούμενοι είναι πολλά. Μέσω της κινητικότητας οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και προσόντα, τα οποία συμβάλλουν στην προσωπική τους ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητές τους, να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες, να εξελιχθούν σε πολίτες της Ευρώπης, ενώ επιπλέον οι φοιτητές που μετακινούνται για πρακτική άσκηση μπορούν να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία σε επιχείρηση/οργανισμό του εξωτερικού.

Το **ERASMUS+** συμβάλλει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας και υποστηρίζει τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής μεριμνά για τη διασύνδεσή του με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και διασφαλίζει τη δυνατότητα κινητικότητας για σπουδές για τους φοιτητές που συμμετέχουν και στους τρεις κύκλους σπουδών (<https://erasmus.uniwa.gr/>).

Οι σπουδές στο πλαίσιο της κινητικότητας μπορούν να περιλαμβάνουν:

- Παρακολούθηση μαθημάτων για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο ή για ένα ακαδημαϊκό έτος ή
- Πραγματοποίηση μέρους της διπλωματικής εργασίας για ένα τρίμηνο ή ένα εξάμηνο.

Η διαδικασία επιλογής των εξερχόμενων φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στον

Θέματα φοιτητικής μέριμνας – Συμπερίληψη - Σίτιση

Σύμφωνα με τον ν.4957/2022 «Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Τα Ιδρύματα υποχρεούνται να εξασφαλίζουν στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία».

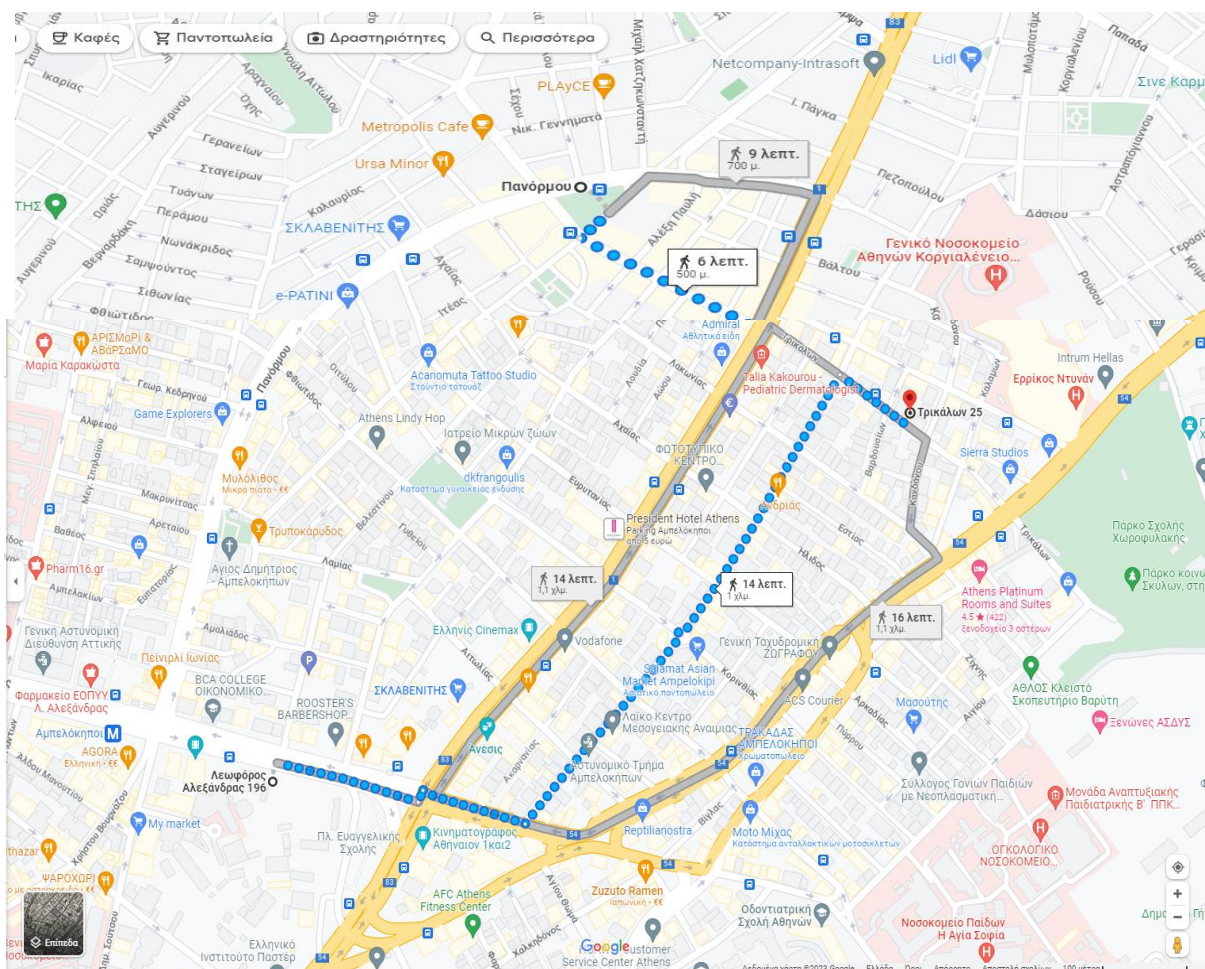
Το ΠΜΣ προβλέπει ευρύτερα την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών/τριών με διαφορετικές ικανότητες. Το Ίδρυμα μεριμνά για την εγκατάσταση και συντήρηση υποδομών απαραίτητων για τη μετακίνηση ειδικών ομάδων φοιτητών. Οι υπηρεσίες του Ιδρύματος και το εκπαιδευτικό προσωπικό μεριμνούν για την υποστήριξη, διευκόλυνση και εξυπηρέτηση των φοιτητών που ανήκουν σε ειδικές ομάδες, ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην ακαδημαϊκή δραστηριότητα και η ποιότητα ζωής τους στους χώρους του Πανεπιστημίου. Στο ανωτέρω συμβάλλουν οι υποστηρικτικές τεχνολογίες πληροφορικής και υπηρεσιών πρόσβασης.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας.

Για τη **σίτιση** των φοιτητών λειτουργεί εστιατόριο σε όλες τις Πανεπιστημιούπολεις. Ειδικότερα, η Πανεπιστημιούπολη Αθηνών εξυπηρετείται από το εστιατόριο της Οδού Τρικάλων 25, Αμπελόκηποι, προσβάσιμο περιπατητικά (14 λεπτά από το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και 6 λεπτά από το σταθμό Μετρό Πανόρμου) όπως φαίνεται στον κατωτέρω χάρτη. Οι φοιτητές που καλύπτουν τις προϋποθέσεις δωρεάν σίτισης σύμφωνα με τις διαδικασίες του Τμήματος Φοιτητικής Μέριμνας του ΠΑΔΑ μπορούν να σιτίζονται δωρεάν. Για τους υπόλοιπους φοιτητές ισχύουν οι τιμές βάσει της σύμβασης του ΠΑΔΑ με τον ανάδοχο, οι οποίες είναι χαμηλές.

Από:	Προς: Εστιατόριο ΠΑΔΑ, Π. Αθηνών (Αμπελοκήπων)	Χρόνος
ΣΔΥ, Λ. Αλεξάνδρας 196	Τρικάλων 25 (είτε μέσω Λ. Κηφισίας, είτε μέσω Οδού Σεβαστουπόλεως)	14 λεπτά περπάτημα
Σταθμός Μετρό ΠΑΝΟΡΜΟΥ	Τρικάλων 25	6 λεπτά περπάτημα

Εικόνα 4: Γεωγραφική θέση και πρόσβαση στο Εστιατόριο Αμπελοκήπων του ΠΑΔΑ



Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων

Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων, τους Συμβούλους και όλες τις άλλες υπηρεσίες του Τμήματος βρίσκονται στο portal <http://www.uniwa.gr/php>.

Συνιστάται στους φοιτητές να εκμεταλλεύονται τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής επικοινωνίας χρησιμοποιώντας και τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, πέραν των προγραμματισμένων συναντήσεων που μπορούν να κλείνουν με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους, τους διδάσκοντες ή τους Συμβούλους Σπουδών σύμφωνα με το πρόγραμμα διαθεσιμότητάς που ορίζουν οι ίδιοι. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, πριν την έναρξη του κάθε εξαμήνου, ορίζουν συγκεκριμένες ώρες επικοινωνίας με τους φοιτητές.

Πίνακας Επιστημονικών υπευθύνων μαθημάτων του ΠΜΣ

	Όνοματεπώνυμο	e-mail	URL – στοιχεία επικοινωνίας
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
Οργανωσιακή θεωρία, ηγεσία και διαχείριση αλλαγής στην υγεία	Παπανικολάου Βασιλική	bpapanikolaou@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/viky-papanikolaou/ Δευτέρα & Τετάρτη 12:00-15:00
Οικονομικά της υγείας	Πάβη Ελπίδα	epavi@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/elpida-pavi/ Δευτέρα & Πέμπτη 12:30-14:30
Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας	Μανιαδάκης Νικόλαος	nmaniadakis@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/ Τρίτη 12:00-14:00
Στρατηγική ηγεσίας, καινοτομία και σχεδιασμός αξίας στην υγεία	Μανιαδάκης Νικόλαος Λιαριγκοβινού Αγγελική	nmaniadakis@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/ Τρίτη 12:00-14:00
Διαπραγματεύσεις, επίλυση προβλημάτων και διαχείριση συγκρούσεων	Σίμου Έφη	esimou@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/simoy-efi/ Τρίτη & Τετάρτη 12:00-14:00
Δυναμική των ομάδων	Κουλιεράκης Γεώργιος	gkoulierakis@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/giorgos-koylierakis/ Δευτέρα 12:00-14:00
Έρευνα και μέτρηση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας	Μανιαδάκης Νικόλαος Λιαριγκοβινού Αγγελική	nmaniadakis@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/ Τρίτη 12:00-14:00
Μέθοδοι & τεχνικές της κοινωνικής έρευνας	Κουλιεράκης Γεώργιος	gkoulierakis@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/giorgos-koylierakis/ Δευτέρα 12:00-14:00
Πολιτική φαρμάκου	Αθανασάκης Κωνσταντίνος	kathanasakis@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/kostas-athanasakis/ Δευτέρα & Τετάρτη 12:30-14:30
Βιοηθική και δίκαιο στις πολιτικές δημόσιας υγείας	Γκαράνη Σταματία	sgarani@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/tina-gkarani-papadatoy/ Πέμπτη 12:00-14:00
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Στατιστική της διοίκησης υπηρεσιών υγείας	Ζάβρας Δημήτριος	dzavras@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/dimitris-zavras/ Τρίτη 11:00-13:00
Ψηφιακή υγεία και τεχνολογίες πληροφορικής	Ψαρομήλιγκος Ιωάννης	yannis.psaromiligkos@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/yannis-psaromiligkos/ Τρίτη & Πέμπτη 12:00-14:00
Οργάνωση, χρηματοδότηση και πολιτική συστημάτων υγείας	Οικονόμου Χαράλαμπος	checonomou@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/charalampos-oikonomou/ Τρίτη 11:00-13:00

Επιδημιολογικές μέθοδοι και υπηρεσίες υγείας	Κορνάρου Ελένη Σεργεντάνης Θεόδωρος	ekornarou@uniwa.gr tsergentanis@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/eleni-kornaroy/ Τετάρτη 11:00-13:00
Διοίκηση ανασχεδιασμός λειτουργιών και ποιότητα υπηρεσιών υγείας	Παπανικολάου Βασιλική	bpapanikolaou@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/viky-papanikolaoy/ Δευτέρα & Τετάρτη 12:00-15:00
Ανάλυση και λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας	Μανιαδάκης Νικόλαος Ζάβρας Δημήτριος	nmaniadakis@uniwa.gr dzavras@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/ Τρίτη 12:00-14:00 https://healthleader.uniwa.gr/profile/dimitris-zavras/ Τρίτη 11:00-13:00
Πολιτικές δημόσιας υγείας	Πάβη Ελπίδα	epavi@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/elpida-pavi/ Δευτέρα & Πέμπτη 12:30-14:30
Οικονομική αξιολόγηση στην υγεία	Αθανασάκης Κωνσταντίνος	kathanasakis@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/kostas-athanasakis/ Δευτέρα & Τετάρτη 12:30-14:30
Αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας	Αθανασάκης Κωνσταντίνος	kathanasakis@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/kostas-athanasakis/ Δευτέρα & Τετάρτη 12:30-14:30
Επικοινωνία, ΜΜΕ και κοινωνικά μέσα	Σίμου Εφη	esimou@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/simoy-efi/ Τρίτη & Τετάρτη 12:00-14:00
Marketing υπηρεσιών υγείας	Σίμου Εφη	esimou@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/simoy-efi/ Τρίτη & Τετάρτη 12:00-14:00
Μέλη ΕΔΙΠ			
Τομέας Συστημάτων Υγείας & Πολιτικής	Αγγελική Λιαριγκοβινού	aliarig@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/aggeliki-liarigkovinoy/ Τετάρτη & Πέμπτη 11:00-12:00
Τομέας Συστημάτων Υγείας & Πολιτικής	Ελευθερία Καραμπλή	ekarabli@uniwa.gr	https://healthleader.uniwa.gr/profile/karampli-eleytheria/ Τρίτη & Πέμπτη 11:00-12:00