



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

## **ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΠΜΣ: “ΗΓΕΣΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΞΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ”**

MSC IN LEADERSHIP, INNOVATION, AND VALUE BASED HEALTH POLICIES

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ

2024 – 2025

**Πανεπιστημιούπολη Αθηνών**

Λ. Αλεξάνδρας 196, 11521

☎ : 2132010207-208

Email: [eduleader@uniwa.gr](mailto:eduleader@uniwa.gr)

<https://healthleader.uniwa.gr/>

**ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΜΣ**  
**ΗΓΕΣΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΞΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ**

Αγαπητοί μας φοιτητές και φοιτήτριες,

Συγχαρητήρια για την επιτυχία συμμετοχής σας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία, του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Η άνευ προηγουμένου παγκόσμια κρίση που γεννήθηκε από τη νέα νόσο του COVID-19, θέτει υπό αμφισβήτηση τη βιωσιμότητα και τις προοπτικές του υγειονομικού συστήματος και ως εκ τούτου, τίθεται υπό έρευνα και επανεξέταση το σύνολο των ζητημάτων της εθνικής πολιτικής υγείας και της ανάπτυξης του υγειονομικού τομέα. Η ανάγκη για ολοκληρωμένο σχεδιασμό και παρακολούθηση της προόδου στον ευαίσθητο τομέα της υγείας στη χώρα μας, η αναζήτηση μέτρων για τη διασφάλιση βιώσιμης ανάπτυξης, με βάση την επιστημονική τεκμηρίωση (evidence-based), αποτελούν άμεση και αναγκαία προτεραιότητα, υπό το πρίσμα της ισότητας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας, με στόχο την προώθηση των αναγκαίων διαρθρωτικών αλλαγών στον υγειονομικό τομέα.

Ως εκ τούτου, καθίσταται επιτακτική η ανάγκη οι μονάδες υγείας να στελεχώνονται από επαγγελματίες, οι οποίοι είναι εφοδιασμένοι με τις γνώσεις και τις δεξιότητες σχεδιασμού αναπτυξιακών στρατηγικών (leadership management skills) και συμπεριφορών ικανών να αναλύουν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες από την καινοτομία στον χώρο της υγείας, αλλά και συγχρόνως να διαμορφώνουν και να υλοποιούν καινοτόμες και αποτελεσματικές πολιτικές και στρατηγικές σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, με προσήλωση στην βελτίωση της υγείας του πληθυσμού.

Εκ μέρους των συναδέλφων του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού, σας διαβεβαιώνουμε ότι θα καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις και στους προσωπικούς σας στόχους και να είστε βέβαιοι ότι θα βρισκόμαστε δίπλα σας σε όλη την διάρκεια του νέου εκπαιδευτικού σας ταξιδιού και θα στηρίζουμε τις προσπάθειές σας.

Με ιδιαίτερη χαρά σας καλωσορίζουμε στην οικογένεια του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στο ΠΜΣ

«Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία» και σας ευχόμαστε υγιή, παραγωγική και γεμάτη γνώσεις και εμπειρίες Ακαδημαϊκή Χρονιά 2024 – 2025.

Η Διευθύντρια του ΠΜΣ

Δρ. Βασιλική Παπανικολάου  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

<b>I. Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας</b> .....	<b>4</b>
<b>Επωνυμία και διεύθυνση</b> .....	<b>4</b>
<b>Ακαδημαϊκή λειτουργία</b> .....	<b>7</b>
<b>Όργανα διοίκησης Π.Μ.Σ. και Διδακτορικών Σπουδών</b> .....	<b>7</b>
<b>Ιστορία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και του ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία»</b> .....	<b>7</b>
<b>Διάρθρωση του Τμήματος</b> .....	<b>8</b>
<b>Αποστολή και Φυσιονομία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας</b> .....	<b>9</b>
<b>Ειδικότεροι στόχοι:</b> .....	<b>9</b>
<b>II. Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών</b> .....	<b>11</b>
<b>1. Λήψη αποφάσεων και σχεδιασμός πολιτικών υγείας</b> .....	<b>11</b>
<b>2. Έρευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας</b> .....	<b>11</b>
<b>Αντικείμενο, Στόχοι, Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ</b> .....	<b>11</b>
<b>Γενικές προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ</b> .....	<b>13</b>
<b>Εκπαιδευτική Δομή του ΠΜΣ</b> .....	<b>14</b>
<b>Χρονική Διάρκεια Σπουδών</b> .....	<b>14</b>
<b>Εκπαιδευτικές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b> .....	<b>15</b>
<b>Πρόγραμμα Σπουδών</b> .....	<b>15</b>
<b>1<sup>η</sup> ειδίκευση: Λήψη αποφάσεων και σχεδιασμός πολιτικών υγείας</b> .....	<b>16</b>
<b>2<sup>η</sup> ειδίκευση: Έρευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας</b> .....	<b>17</b>
<b>Συνοπτική Περιγραφή μαθημάτων Υποχρεωτικά μαθήματα</b> .....	<b>18</b>

<u>Μαθήματα Επιλογής .....</u>	<u>65</u>
<u>Παρακολούθηση του Προγράμματος Σπουδών .....</u>	<u>95</u>
<u>Εξετάσεις – Βαθμολόγηση .....</u>	<u>95</u>
<u>Σύμβουλος Σπουδών .....</u>	<u>96</u>
<u>Λογοκλοπή.....</u>	<u>97</u>
<u>Διπλωματική Εργασία .....</u>	<u>97</u>
<u>Απονομή ΔΜΣ - Ανακήρυξη Πτυχιούχων .....</u>	<u>99</u>
<u>Παράρτημα Διπλώματος .....</u>	<u>100</u>
<u>Καθομολόγηση.....</u>	<u>100</u>
<u>Γραμματεία του ΠΜΣ.....</u>	<u>100</u>
<u>Διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ.....</u>	<u>100</u>
<u>Εσωτερική Αξιολόγηση .....</u>	<u>100</u>
<u>Εξωτερική Αξιολόγηση .....</u>	<u>102</u>
<b><u>III. Γενικές Χρηστικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές και Φοιτητική Μέριμνα .103</u></b>	
<u>Γεωγραφική Πρόσβαση - Συγκοινωνίες.....</u>	<u>103</u>
<u>Υλικοτεχνική Υποδομή – Εργαστήρια - Βιβλιοθήκη.....</u>	<u>103</u>
<u>Ακαδημαϊκή Ταυτότητα.....</u>	<u>104</u>
<u>Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών.....</u>	<u>104</u>
<u>Ιστοσελίδα του ΠΜΣ .....</u>	<u>105</u>
<u>Κινητικότητα Φοιτητών .....</u>	<u>105</u>
<u>Θέματα φοιτητικής μέριμνας – Συμπερίληψη - Σίτιση .....</u>	<u>106</u>
<u>Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων .....</u>	<u>107</u>

# I. Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

## Επωνυμία και διεύθυνση

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής βρίσκεται στην Αθήνα, στην περιοχή Αμπελόκηποι, στην Πανεπιστημιούπολη Αθηνών επί της Λεωφόρου Αλεξάνδρας, στον αριθμό 196 (εικόνες 1 και 2).

**Εικόνα 1:** Γεωγραφική θέση του Τμήματος



**Εικόνα 2:** Πρόσοψη της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής



**Εικόνα 3:** Γενική άποψη της Πανεπιστημιούπολης Αθηνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής



Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2024-2025  
ΠΜΣ Ηγεσία, Καινοτομία & Πολιτικές Αξίας στην Υγεία

**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

1η εβδομάδα	14.10.2024 – 18.10.2024	
2η εβδομάδα	21.10.2024 – 25.10.2024	
3η εβδομάδα	28.10.2024 – 01.11.2024 <sup>1</sup>	
4η εβδομάδα	04.11.2024 – 08.11.2024	
5η εβδομάδα	11.11.2024 – 15.11.2024	
6η εβδομάδα	18.11.2024 – 22.11.2024	
7η εβδομάδα	25.11.2024 – 29.11.2024	
8η εβδομάδα	02.12.2024 – 06.12.2024	
9η εβδομάδα	09.12.2024 – 13.12.2024	
10η εβδομάδα	16.12.2024 – 20.12.2024	
11 <sup>η</sup> -12 <sup>η</sup> εβδομάδα	23/12/2024 - 06/01/2025	Διακοπές Χριστουγέννων
13η εβδομάδα	07/01/2025 - 10/01/2025	
14 <sup>η</sup> εβδομάδα	13/01/2025 - 17/01/2025	
15 <sup>η</sup> εβδομάδα	20/01/2025 - 24/01/2025	
16η εβδομάδα	27/01/2025 - 31/01/2025	Αναπλήρωση Μαθημάτων Α' Εξαμήνου
17 <sup>η</sup> – 18 <sup>η</sup> εβδομάδα	03/02/2025 – 14/02/2025	Εξεταστική περίοδος Α' Εξαμήνου

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

1 <sup>η</sup> εβδομάδα	24.02.2025 - 28.02.2025	
2 <sup>η</sup> εβδομάδα	03.03.2025 - 07.03.2025 <sup>2</sup>	
3 <sup>η</sup> εβδομάδα	10.03.2025 - 14.03.2025	
4 <sup>η</sup> εβδομάδα	17.03.2025 - 21.03.2025	
5 <sup>η</sup> εβδομάδα	24.03.2025 - 28.03.2025 <sup>3</sup>	
6 <sup>η</sup> εβδομάδα	31.03.2025 – 04.04.2025	
7 <sup>η</sup> εβδομάδα	07.04.2025 – 11.04.2025	
8 <sup>η</sup> – 9 <sup>η</sup> εβδομάδα	14.04.2025 - 27.04.2025	Διακοπές Πάσχα
10η εβδομάδα	28.04.2025 - 02.05.2025 <sup>4</sup>	
11 <sup>η</sup> εβδομάδα	05.05.2025 - 09.05.2025	
12 <sup>η</sup> εβδομάδα	12.05.2025 - 16.05.2025	
13 <sup>η</sup> εβδομάδα	19.05.2025 - 23.05.2025	
14 <sup>η</sup> εβδομάδα	26.05.2025 - 30.05.2025	
15 <sup>η</sup> εβδομάδα	02.06.2025 - 06.06.2025	
16 <sup>η</sup> εβδομάδα	09.06.2025 - 13.06.2025 <sup>5</sup>	Αναπλήρωση Μαθημάτων Α' Εξαμήνου
17 <sup>η</sup> -20 <sup>η</sup> εβδομάδα	16.06.2025 – 11.07.2025	Εξεταστική περίοδος Β' Εξαμήνου
	01.09.2025 – 26/09/2025	Επαναληπτικών εξετάσεων

**ΑΡΓΙΕΣ 2024 – 2025**

<sup>1</sup> 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου εθνική εορτή <sup>2</sup> Καθαρά Δευτέρα <sup>3</sup> 25<sup>η</sup> Μαρτίου εθνική εορτή  
<sup>4</sup> Εργατική Πρωτομαγιά <sup>5</sup> Αγ. Πνεύματος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΗΓΕΣΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΞΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ  
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2024–2025

**Ειδίκευση 1. Λήψη αποφάσεων & σχεδιασμός πολιτικών υγείας**  
Α' – Γ' Εξάμηνο

ΕΝΑΡΞΗ 14/10/2024

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη
16.30 – 19.00	Οικονομικά της υγείας <sup>1</sup> [ΥΠ*]	Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας <sup>3</sup> [ΥΠ*]	Διαπραγματεύσεις, επίλυση προβλημάτων και διαχείριση συγκρούσεων <sup>5</sup> [ΕΠ]	Βιοηθική και δίκαιο στις πολιτικές δημόσιας υγείας <sup>7</sup> [ΕΠ]
19.00 – 21.30	Οργανωσιακή θεωρία, ηγεσία και διαχείριση αλλαγής στην υγεία <sup>2</sup> [ΥΠ*]	Στρατηγική ηγεσίας, καινοτομία και σχεδιασμός αξίας στην υγεία <sup>4</sup> [ΥΠ*]	Δυναμική των ομάδων <sup>6</sup> [ΕΠ]	Ερευνα και μέτρηση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας <sup>8</sup> [ΕΠ]

[ΥΠ]Υποχρεωτικά μαθήματα

[ΕΠ] Επιλογής μαθήματα

\*11<sup>ο</sup> & 12<sup>ο</sup> εβδομάδα: Διακοπές Χριστουγέννων

**1\***Υποχρεωτικά μαθήματα

1/12/2024 2h, 22/12/2024 2h, 11/1/2025 4h, 12/1/2025 4h  
1/12/2024 2h, 22/12/2024 2h, 11/1/2025 4h, 12/1/2025 4h  
9/11/2024 4h, 10/11/2024, 4h  
9/11/2024 4h, 10/11/2024, 4h

**[ΕΠ] Επιλογής μαθήματα**

<sup>5</sup> 2/11/2024 4h, 3/11/2024, 4h  
<sup>6</sup> 2/11/2024 4h, 3/11/2024, 4h  
<sup>7</sup> 14/12/2024 4h, 15/12/2024, 3,5h  
<sup>8</sup> 14/12/2024 4h, 15/12/2024, 3,5h

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΗΓΕΣΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΞΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ  
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2024–2025

**Ειδίκευση 2. Ερευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας**  
Α' – Γ' Εξάμηνο

ΕΝΑΡΞΗ 14/10/2024

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη
16.30 – 19.00	Οικονομικά της υγείας <sup>1</sup> [ΥΠ*]	Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας <sup>3</sup> [ΥΠ*]	Μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας <sup>5</sup> [ΕΠ]	
19.00 – 21.30	Οργανωσιακή θεωρία, ηγεσία και διαχείριση αλλαγής στην υγεία <sup>2</sup> [ΥΠ*]	Στρατηγική ηγεσίας, καινοτομία και σχεδιασμός αξίας στην υγεία <sup>4</sup> [ΥΠ*]	Πολιτική φαρμάκου <sup>6</sup> [ΕΠ]	Ερευνα και μέτρηση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας <sup>7</sup> [ΕΠ]

[ΥΠ]Υποχρεωτικά μαθήματα [ΕΠ] Επιλογής μαθήματα

\*11<sup>ο</sup> & 12<sup>ο</sup> εβδομάδα: Διακοπές Χριστουγέννων

**[ΥΠ\*]Υποχρεωτικά μαθήματα**

<sup>1</sup> 21/12/2024 2h, 22/12/2024 2h, 11/1/2025 4h, 12/1/2025 4h  
<sup>2</sup> 21/12/2024 2h, 22/12/2024 2h, 11/1/2025 4h, 12/1/2025 4h  
<sup>3</sup> 09/11/2024 4h, 10/11/2024, 4h  
<sup>4</sup> 09/11/2024 4h, 10/11/2024, 4h

**[ΕΠ] Επιλογής μαθήματα**

<sup>5</sup> 2/11/2024 4h, 3/11/2024, 4h  
<sup>6</sup> 2/11/2024 4h, 3/11/2024, 4h  
<sup>7</sup> 14/12/2024 4h, 15/12/2024, 3,5h



## Ακαδημαϊκή λειτουργία

Η λειτουργία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. υπόκειται στις κείμενες διατάξεις του ν. 4957/2022, του ν. 4521/2018 και του ν. 4610/2019.

Τα όργανα της Σχολής Δημόσιας Υγείας είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Τα όργανα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος του Τμήματος (άρθρο 81/ ν. 4957/2022).

**Κοσμήτορας Σχολής Δημόσιας Υγείας:** Πάβη Ε, Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας  
**Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας:** Βασιλάκου Ν-Τ., Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

**Αντιπρόεδρος Τμήματος Δημόσιας Υγείας:** Τζανακάκη Γ. Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Το Τμήμα υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία του Τμήματος, της οποίας προϊστάται Προϊστάμενη που είναι υπεύθυνη για τον συντονισμό και την εύρυθμη λειτουργία των διοικητικών δραστηριοτήτων της.

## Όργανα διοίκησης Π.Μ.Σ. και Διδακτορικών Σπουδών

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ. και διδακτορικών σπουδών (άρθρο 91 του ν.4957/2022) είναι:

- η Σύγκλητος του Ιδρύματος,
- η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- η Συνέλευση του Τμήματος,
- η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.,
- ο-η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ..

## Ιστορία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και του ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία»

Η πρώτη ονομασία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας ήταν **Υγειονομική Σχολή Αθηνών (ΥΣΑ)**, η οποία ιδρύθηκε από τον **Ελευθέριο Βενιζέλο**, το 1929, στην Αθήνα, με στόχο τη μετεκπαίδευση επιστημόνων, ικανών να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα της δημόσιας υγείας. Η απόφαση αυτή ήταν σε αρμονία με την κυρίαρχη άποψη της ειδικής επιτροπής διακεκριμένων υγειονολόγων της **Κοινωνίας των Εθνών** που προέβλεπε ότι *"οι απασχολούμενοι με τη Δημόσια Υγεία πρέπει να έχουν εκπαιδευθεί σε μια Υγειονομική Σχολή της χώρας τους για να μελετούν επιτόπου τα εγγενή υγειονομικά προβλήματα"*.

Το 1994, η Υγειονομική Σχολή Αθηνών μετονομάστηκε σε Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ) και μετατράπηκε ουσιαστικά σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, με πλήρη διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, ενώ από το 1997 εποπτευόταν από



κοινού από το Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Υγείας (άρθρο 3/ν. 2194/1994 [ΦΕΚ 34 Α'], άρθρο 5 παρ. 2/ν. 2517/1997 [ΦΕΚ 160 Α'], καθώς και άρθρο 15 παρ.5 εδ. α'/ν. 2920/2001 [ΦΕΚ 131 Α']). Οι τίτλοι σπουδών που απένειμε η ΕΣΔΥ ήταν ισότιμοι προς τους Μεταπτυχιακούς τίτλους Ειδίκευσης των ΑΕΙ (άρθρο 12 παρ. 4/ν. 3685/2008 [ΦΕΚ 148 Α'],).

Το 2019 καταργείται η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, μετονομάζεται σε Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και εντάσσεται στη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α., Πανεπιστημιούπολη Αθηνών). Έτσι λοιπόν το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. αποτελεί τον καθολικό διάδοχο της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) (άρθρα 57-61/ν. 4610/2019 [ΦΕΚ 70 Α']).

Το ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία» αποτελεί την μετεξέλιξη του ΠΜΣ «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας» της πρώην ΕΣΔΥ μετά την ένταξη αυτής στο ΠΑΔΑ ως Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Το ΠΜΣ «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας» της πρώην ΕΣΔΥ λειτουργούσε από το 1985 και υπόκειτο σε συνεχή επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμό ενσωματώνοντας τις εκάστοτε επιστημονικές εξελίξεις σε αυτό το επιστημονικό πεδίο καθώς και τις κατευθυντήριες οδηγίες της Association of Schools of Public Health in the European Region-ASPHER και της European Health Management Association-EHMA.

## Διάρθρωση του Τμήματος

Το Τμήμα διαρθρώνεται σε τέσσερις Τομείς (ΦΕΚ 321 τ. Β'/07-02-2020) με αντίστοιχους Διευθυντές που για την περίοδο 2024-2025 είναι οι ακόλουθοι:

- Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής Υγείας (Διευθύντρια: Εβρένογλου Λ., Αναπλ. Καθηγήτρια)
- Επιδημιολογίας, Πρόληψης & Ποιότητας Ζωής (Διευθυντής: Κουλιεράκης Γ., Αναπλ. Καθηγητής)
- Λοιμωδών, Παρασιτικών και Ζωοανθρωπονόσων (Διευθύντρια: Πατσουλά Ε., Αναπλ. Καθηγήτρια)
- Συστημάτων Υγείας και Πολιτικής (Διευθύντρια: Παπανικολάου Β., Αναπλ. Καθηγήτρια).

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα Ερευνητικά Εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Επιτήρησης Λοιμωδών Νοσημάτων – ΕΕΛΝΟ (ΦΕΚ 4042 τ. Β'/5.11.2029) (Διευθύντρια: Τζανακάκη Γ, Καθηγήτρια)
2. Εργαστήριο Περιβάλλοντος και Επαγγελματικής Υγείας – ΕΠΕΥ (ΦΕΚ 4729 τ. Β'/19.12.2019) (Διευθύντρια: Κάβουρα Ο., Επίκ. Καθηγήτρια)
3. Εργαστήριο Αξιολόγησης Τεχνολογίας Υγείας - EATY (ΦΕΚ 5167 τ. Β'/23.11.2020) (Διευθύντρια: Πάβη Ε., Καθηγήτρια)
4. Εργαστήριο Επιδημιολογίας, Προσδιοριστών Υγείας και Ευεξίας – ΕΠΥΕ (ΦΕΚ 3718 τ. Β'/8.6.2023) (Διευθύντρια: Βασιλάκου Ν-Τ, Καθηγήτρια)

## Αποστολή και Φυσιογνωμία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, με τη σημερινή, σύγχρονη οργανωτική του δομή και τα γνωστικά αντικείμενά του είναι σε θέση να ανταποκριθεί στα σύγχρονα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Δημόσια Υγεία. Σήμερα δεσπόζουσα θέση έχουν οι «ασθένειες της ανασφάλειας», λόγω της αλλαγής του τρόπου διατροφής, της εντατικοποίησης του ρυθμού ζωής, και της υποβάθμισης του περιβάλλοντος, λόγω των οικονομικο – κοινωνικών ανακατατάξεων στον εθνικό και διεθνή ορίζοντα. Η «*Νέα Δημόσια Υγεία*», χωρίς να απορρίπτει τον διαχρονικό (την κλασσική της έννοια) στόχο της εξυγίανσης των χώρων διαβίωσης του ανθρώπου και την καταπολέμηση των λοιμωδών και παρασιτικών νοσημάτων, ενσωματώνει νέους τομείς γνώσεων με αντίστοιχες παρεμβάσεις. Έμφαση δίνεται στην εννοιολογική οριοθέτηση, διαμόρφωση και υιοθέτηση ολιστικών λύσεων σε προβλήματα που δεν αφορούν αποκλειστικά τον άνθρωπο, αλλά την αλληλεπίδραση μεταξύ όλων των έμβιων οργανισμών και του περιβάλλοντος στο πλαίσιο της «*Ενιαίας Υγείας*» (One Health).

Αποστολή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η υλοποίηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων στη βάση της εφαρμογής επιστημονικά τεκμηριωμένων σχεδίων δράσης και η συμβολή του στη διαμόρφωση υπεύθυνων στρατηγικών και πολιτικών, στις οποίες οι απόφοιτοι θα είναι ικανοί να ανταποκρίνονται με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια. Στο πλαίσιο αυτό κύριος σκοπός είναι η εκπαίδευση σε προπτυχιακό επίπεδο (πρώτος κύκλος σπουδών), η εκπαίδευση πτυχιούχων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο και η απονομή Διδακτορικού Τίτλου (δεύτερος και τρίτος κύκλος σπουδών), η παραγωγή νέας γνώσης μέσω της έρευνας, και η μετάφραση της έρευνας σε τεκμηριωμένες πρακτικές Δημόσιας Υγείας, τις οποίες θα μπορούν να εφαρμόσουν οι απόφοιτοι, που θα κατανοούν, αλλά και θα συμμετέχουν στη διαμόρφωση του πολυεπιστημονικού εύρους των πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Προσδοκία του Τμήματος είναι οι απόφοιτοι να αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοούν τη σύνθετη φύση των προβλημάτων που ανακύπτουν στο χώρο της Δημόσιας Υγείας και παράλληλα να είναι σε θέση να προτείνουν εναλλακτικές και κατάλληλες πολιτικές για τη συνεχή βελτίωση της υγείας του Ελληνικού πληθυσμού και του συστήματος Δημόσιας Υγείας της χώρας σε θέματα όπως π.χ. επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας, επιδημιολογίας, δημόσιας υγείας, κοινωνικής φροντίδας, αγωγής της υγείας, καθώς επίσης και σε θέματα διοίκησης, οργάνωσης, οικονομικών και γενικότερα πολιτικής των υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

### Ειδικότεροι στόχοι:

#### *Η προπτυχιακή, μεταπτυχιακή και διδακτορική εκπαίδευση.*

Η δημιουργία εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για υψηλής ποιότητας εκπαίδευση φοιτητών σε όλους τους κύκλους σπουδών και η «παραγωγή» άριστα καταρτισμένων και εκπαιδευμένων επιστημόνων και στελεχών στον τομέα της δημόσιας υγείας, της επαγγελματικής υγείας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.

#### *Η διενέργεια επιστημονικής έρευνας.*

Η συμβολή του Τμήματος στην εξέλιξη της επιστήμης και της κοινωνίας μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και η εξασφάλιση κινήτρων και υποδομών για τη διενέργεια πρωτότυπης βασικής έρευνας υψηλής ποιότητας.

*Η παροχή υπηρεσιών σχετικά με τη δημόσια υγεία, την προαγωγή υγείας, τη διοίκηση υπηρεσιών υγείας και την κοινωνική πολιτική.*

Η συμβολή του Τμήματος στην αναβάθμιση των υπηρεσιών υγείας που προσφέρονται στη χώρα μας, μέσω της διεξαγωγής πρωτοποριακής έρευνας, τα συμπεράσματα της οποίας συμβάλλουν στη χάραξη πολιτικών δημόσιας υγείας και βελτιώνουν τις υπηρεσίες. Επιπλέον, επιτυγχάνεται η βελτίωση των δεξιοτήτων και των κριτικών ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού των φορέων παροχής υπηρεσιών υγείας μέσω της εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης (σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια).

*Η δημιουργία ευρύτερου παραγωγικού, εκπαιδευτικού και ερευνητικού περιβάλλοντος και συνεργασιών.*

Η δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος και η υλοποίηση πρωτοβουλιών που ενθαρρύνουν και ενισχύουν τη συνεργασία και αλληλεπίδραση των ΠΜΣ Δημόσιας Υγείας, Ηγεσίας, Καινοτομίας και Πολιτικών Αξίας στην Υγεία, Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας με ιδρύματα, φορείς και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

## II. Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία»

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, οργανώνει και λειτουργεί από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020–2021, **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)** που οδηγεί στην λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ), με τίτλο: «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία («MSc in Leadership, Innovation, and Value Based Health Policies») **ΦΕΚ 7692/τ.Β/31-12-2023 Επανάδρυση και Κανονισμός του ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία».**

Το ΠΜΣ προσφέρει δύο (2) ειδικεύσεις:

- 1. Λήψη αποφάσεων και σχεδιασμός πολιτικών υγείας**  
(Decision making and health policy planning)
- 2. Έρευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας**  
(Research and evaluation of innovation and policy in health care)

### Αντικείμενο, Στόχοι, Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «**Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία**» του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση πάνω στα ζητήματα της Ηγεσίας, της Καινοτομίας και των Πολιτικών Αξίας στην Υγεία, άξονες στους οποίους δίνεται έμφαση διεθνώς.

Το ΠΜΣ στοχεύει στο να αναπτύξει τις κοινωνικές και ατομικές δεξιότητες των στελεχών και παράλληλα να τους εκπαιδεύσει στη χρήση εργαλείων ανάλυσης, αξιολόγησης και διαχείρισης των αλλαγών που απαιτούνται από τις επιπτώσεις των τεχνολογικών εξελίξεων και από την εισαγωγή της καινοτομίας. Ειδικότερα, η διεπιστημονική εκπαίδευση, η οποία θα παρέχεται από το ΠΜΣ, θα καλύπτει ένα ευρύ πεδίο γνωστικών αντικειμένων, στοχεύοντας στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχεδιασμού αναπτυξιακών στρατηγικών, οικονομικής ανάλυσης και χάραξης πολιτικών υγείας και δημόσιας υγείας, αλλά και στην καλλιέργεια ηγετικών δεξιοτήτων ικανών να προωθούν θετικές στάσεις απέναντι στα σύγχρονα προβλήματα των οργανισμών ειδικά σε σχέση με την προώθηση της καινοτομίας και των πολιτικών αξίας στην υγεία και τις υπηρεσίες υγείας. Τα στοιχεία αυτά θεωρούνται σήμερα απαραίτητα για τα στελέχη των υπηρεσιών υγείας, για να προβούν, τόσο στον ηγετικό σχεδιασμό και προγραμματισμό, όσο και στη διαχείριση πολιτικών και υπηρεσιών υγείας και δημόσιας υγείας.

Οι **βασικοί στόχοι** του συγκεκριμένου Προγράμματος είναι οι εξής:

- Η εκπαίδευση και ανάπτυξη εξειδικευμένων και ικανών μεταπτυχιακού επιπέδου επιστημόνων, ερευνητών, αναλυτών και στελεχών που θα προωθήσουν και θα προάγουν τον τομέα της υγείας και την υγεία του πληθυσμού βασιζόμενοι στην Ηγεσία, την Καινοτομία και τις Πολιτικές Αξίας.
- Η ανάπτυξη αναλυτικής, στρατηγικής και δημιουργικής σκέψης και δεξιοτήτων σχεδιασμού και οργάνωσης και διαχείρισης αλλαγών, έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια νέα γενιά ηγετών στις υπηρεσίες υγείας και δημόσιας υγείας, ικανών να αναλύουν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες από την καινοτομία στον χώρο της υγείας, αλλά και συγχρόνως να διαμορφώνουν και να υλοποιούν καινοτόμες και αποτελεσματικές πολιτικές και στρατηγικές σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, με προσήλωση στην βελτίωση της υγείας του πληθυσμού.
- Η κριτική αξιολόγηση και συζήτηση πολλαπλών διαστάσεων της πολιτικής δημόσιας υγείας, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου της ηθικής και των ζητημάτων βιοηθικής που ανακύπτουν από την καινοτομία υγείας.
- Η παροχή ακαδημαϊκών γνώσεων για διαμόρφωση πολιτικών οι οποίες θα ικανοποιούν τις ανάγκες του πληθυσμού για υπηρεσίες υγείας, μέσω της βέλτιστης κατανομής των πόρων και με διασφάλιση των κριτηρίων της ποιότητας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας προς όφελος της κοινωνίας.
- Η προώθηση αποτελεσματικής συνεργασίας με διεπιστημονικές και δι-επαγγελματικές ομάδες.
- Η ανάδειξη και εφαρμογή πολιτισμικών αξιών και πρακτικών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων πολιτικών δημόσιας υγείας.
- Η σύνδεση του ΠΜΣ με τις πραγματικές ανάγκες των οργανισμών.
- Η μεθοδική και τεκμηριωμένη αξιολόγηση των επιπτώσεων και των αποτελεσμάτων των υγειονομικών παρεμβάσεων, στην οποία υπεισέρχονται πολιτικές και αξιακές παράμετροι, οι οποίες προσδιορίζουν την ιεράρχηση αναγκών και την επιλογή των κοινωνικών προτεραιοτήτων.
- Η προώθηση συνεργασίας μεταξύ της Ακαδημαϊκής Κοινότητας και των Δημοσίων και Ιδιωτικών ή άλλων Οργανισμών/Επιχειρήσεων υγείας για την αποδοχή, χρήση και ανάπτυξη των πλέον προηγμένων συστημάτων και ιδεών οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας.
- Η διεξαγωγή της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ και η υποστήριξή της μέσω της απόκτησης γνώσεων και ερευνητικών, αναλυτικών δεξιοτήτων για μελλοντική ακαδημαϊκή εξέλιξη και εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών στα ανωτέρω επιστημονικά πεδία και τις αντίστοιχες τεχνολογίες.

Αναφορικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία», οι πτυχιούχοι θα είναι ικανοί:

- **να αναλύουν** πολύπλοκα προβλήματα υγείας και να διαμορφώνουν καινοτόμες στρατηγικές, να σχεδιάζουν προγράμματα και σχέδια υλοποίησης τους, να ηγούνται και να προάγουν την εφαρμογή τους, αυξάνοντας το κοινωνικό όφελος και μειώνοντας το κόστος,

- **να αξιολογούν** δεδομένα και τεχνολογίες υγείας (ικανότητες ανάλυσης σύνθετων, ελλιπών ή αντιφατικών πολύπλοκων αδόμητων δεδομένων) και να διαμορφώνουν εναλλακτικές προτάσεις πολιτικής, στη βάση τεκμηρίωσης (evidence-based) με στόχο την παροχή ποιοτικών και υψηλής απόδοσης υπηρεσιών υγείας και δημόσιας υγείας,
- **να παρέχουν** τεκμηριωμένη υποστήριξη στην πολιτική και διοικητική ηγεσία του φορέα στον οποίο θα υπηρετήσουν, τόσο ως προς το σχεδιασμό και την υλοποίηση, όσο και ως προς και την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση των σχετικών πολιτικών,
- **να υλοποιούν** ερευνητικό έργο αιχμής, ώστε να εξυπηρετηθούν οι προσπάθειες εκσυγχρονισμού των οργανισμών με στόχο τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητάς τους,
- **να αμφισβητούν** προγενέστερες αντιλήψεις και να απαλείφουν υποκειμενικά και λειτουργικά όρια, ώστε να χειρίζονται πολύπλοκες καταστάσεις ολιστικά,
- **να αναπτύσσουν** καινοτόμες δεξιότητες για να επηρεάσουν και να υποστηρίξουν αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη προσαρμογή και αλλαγή,
- **να αναπτύσσουν** ισχυρές διαπροσωπικές δεξιότητες και να επιλύουν καταστάσεις σύγκρουσης, ή να τις προλαμβάνουν, προτού προκύψουν,
- **να αλληλοεπιδρούν** αποτελεσματικά με ένα ευρύ φάσμα ειδικοτήτων
- **να ηγούνται, να ενθαρρύνουν** άλλους, να σχεδιάζουν, να δημιουργούν αλλαγή και να διοικούν οργανισμούς.

## Γενικές προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία**» γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, πτυχιούχοι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σχετικών με επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας, Υγείας, Βιολογικές και Θετικές επιστήμες, επιστήμες της Γης και Κοινωνικές, Ανθρωπιστικές και Πολιτικές επιστήμες, της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το Ν.4957/2022 και τις προβλέψεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών. Κάθε χρόνο, κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, δημοσιεύεται στον τύπο και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος, προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ, του οποίου η έναρξη έχει προγραμματισθεί για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων φοιτητών, γίνεται μετά από υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης και κατάθεση συγκεκριμένων δικαιολογητικών, όπως αυτά καθορίζονται στην προκήρυξη. Για την επιλογή των φοιτητών, λαμβάνονται υπόψη και μοριοδοτούνται κριτήρια, τα οποία εξειδικεύονται στον Κανονισμό λειτουργίας των ΠΜΣ: Ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών, η επαγγελματική εμπειρία των υποψηφίων, η επιστημονική δραστηριότητα και η συνέντευξη. Η μοριοδότηση και τελική

βαθμολογία των υποψηφίων προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών στα κριτήρια αξιολόγησης.

Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης, η αρμόδια Ε.Α.Υ. συντάσσει αξιολογικό πίνακα των επιτυχόντων και επιλαχόντων, κατά σειρά κατάταξης, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής και τους συντελεστές βαρύτητας ανά κριτήριο και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως επιτυχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης, μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών. Η Ε.Α.Υ. μπορεί να θεωρήσει επιτυχόντες και τους/τις υποψήφιους/ες που ισοβάθμισαν με τον τελευταίο επιτυχόντα. Σε περίπτωση **ισοβαθμίας**, μεταξύ του υποψηφίου της τελευταίας κατά σειρά προκηρυχθείσας θέσης εισακτέου και του επόμενου/ων, τότε στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι. Ως **επιλαχόντες** θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης, πέραν του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών, έχοντας δικαίωμα εγγραφής στην περίπτωση που οι πρωθύστεροι στην κατάταξη δεν αποδεχθούν την θέση ή δεν εγγραφούν εμπρόθεσμα.

Οι επιτυχόντες ή/και επιλαχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ να εγγραφούν στο ΠΜΣ σε προθεσμία, που καθορίζεται από τη Σ.Ε. Οι εισακτέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται σχετικά από την ιστοσελίδα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (<https://php.uniwa.gr>) και του ΠΜΣ (<https://healthleader.uniwa.gr>) ή από τη Γραμματεία του ΠΜΣ ([eduleader@uniwa.gr](mailto:eduleader@uniwa.gr)). Όσοι εξ αυτών δεν εγγράφονται εμπρόθεσμα, χάνουν το δικαίωμα εγγραφής στο ΠΜΣ.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν, αν υπάρχουν, **οι επιλαχόντες**, με βάση τη σειρά κατάταξής τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα. Η διαδικασία αναπλήρωσης, δύναται να εφαρμοστεί όσες φορές απαιτείται, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός υποψηφίων σύμφωνα με τον κανονισμό του παρόντος ΠΜΣ.

## Εκπαιδευτική Δομή του ΠΜΣ

### Χρονική Διάρκεια Σπουδών

Για την απόκτηση του ΔΜΣ απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων που ορίζονται από το ΠΜΣ και η εκπόνηση ΔΕ. Το περιεχόμενο και η διάρκεια των μαθημάτων καθορίζονται κάθε ακαδημαϊκό έτος από τη ΣΕ.

**Η χρονική διάρκεια των σπουδών** που οδηγούν στην απονομή του ΜΔΣ του ΠΜΣ «Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία» ορίζεται σε **τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα**, ειδικότερα, σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας και ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο αφιερωμένο στην εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ) και ο προσαυξημένος χρόνος διαρθρώνεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ), για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης. Το πρόγραμμα είναι δομημένο με τρόπο που επιτρέπει τη μερική φοίτηση, σύμφωνα με την περ. ζ) της παρ.4 του άρθρου 79 και του άρθρου



88 του ν. 4957/2022. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης, δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του χρόνου της κανονικής διάρκειας φοίτησης, όπως αυτή ορίζεται στην απόφαση επανίδρυσης του ΠΜΣ. Ως εκ τούτου, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ ανέρχεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα, για τους φοιτητές μερικής φοίτησης.

Τα όρια των εξαμήνων ορίζονται ως εξής και περιλαμβάνουν 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τις εξετάσεις των μαθημάτων:

**Χειμερινό εξάμηνο:** Οκτώβριος – Φεβρουάριος

**Εαρινό εξάμηνο:** Φεβρουάριος – Ιούνιος

### **Εκπαιδευτικές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**

Το σύνολο των Εκπαιδευτικών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε ενενήντα (90), τριάντα μονάδες (30) ανά διδακτικό εξάμηνο και τριάντα μονάδες (30) για το εξάμηνο της ΔΕ. Οι τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου πλήρους φοίτησης, ή συγγραφής της ΔΕ αποτιμώνται σε περίπου 750 ώρες φόρτου εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής.

### **Πρόγραμμα Σπουδών**

Η φυσιογνωμία του ΠΜΣ διαμορφώνεται τόσο από τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ, όσο και από την ανάγκη το περιεχόμενο και ο προσανατολισμός του να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις των οργανισμών υγείας. Έτσι, το ΠΜΣ αποτελείται από:

(α) υποχρεωτικά μαθήματα

(β) μαθήματα επιλογής

(γ) διπλωματική εργασία.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα.

Τα μαθήματα διαρθρώνονται στο ακόλουθο διδακτικό πρόγραμμα, ανά ειδικευση και εξάμηνο σπουδών ως εξής:

## 1<sup>η</sup> ειδικευση: Λήψη αποφάσεων και σχεδιασμός πολιτικών υγείας

### Α' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
<b><u>Υποχρεωτικά μαθήματα</u></b>		
Στρατηγική ηγεσίας, καινοτομία και σχεδιασμός αξίας στην υγεία	ΣΤΡΑΤ	5
Οικονομικά της υγείας	ΟΙΚ	5
Οργανωσιακή θεωρία, ηγεσία και διαχείριση αλλαγής στην υγεία	ΗΓΕΣ	5
Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας	ΧΡΗΜ	5
<b>ECTS</b>		<b>20</b>
<b><u>Μαθήματα Επιλογής</u></b> (Οποιαδήποτε από τα παρακάτω, έως 10 ECTS)		
Βιοηθική και Δίκαιο στις Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	ΔΙΚΘ	5
Έρευνα και μέτρηση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας	ΑΠΟΔ	5
Δυναμική των ομάδων	ΟΜΑΔ	5
Διαπραγματεύσεις, επίλυση προβλημάτων και διαχείριση συγκρούσεων	ΔΙΑΠΡ	5
<b>ECTS</b>		<b>10</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>		<b>30</b>

### Β' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
<b><u>Υποχρεωτικά μαθήματα</u></b>		
Στατιστική της διοίκησης των υπηρεσιών υγείας	ΣΤΑΤ	5
Οργάνωση, χρηματοδότηση και πολιτική συστημάτων υγείας	ΟΡΓΑΝ	5
Ψηφιακή υγεία και τεχνολογίες πληροφορικής	ΨΗΦ	5
Διοίκηση και ανασχεδιασμός λειτουργιών & ποιότητα υπηρεσιών υγείας	ΠΟΙΟΤ	5
<b>ECTS</b>		<b>20</b>
<b><u>Μαθήματα Επιλογής</u></b> (Οποιαδήποτε από τα παρακάτω, έως 10 ECTS)		
Επικοινωνία, ΜΜΕ και κοινωνικά μέσα	ΜΜΕ	5
Marketing υπηρεσιών υγείας	ΜΑΡΚΕΤ	5
Ανάλυση και λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας	ΑΝΑΛ	5
Πολιτικές δημόσιας υγείας	ΔΥ	5
<b>ECTS</b>		<b>10</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>		<b>30</b>

### Γ' εξάμηνο

<b><u>Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση</u></b>	<b>ΔΕ</b>	<b>30</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>		<b>30</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΜΣ</b>		<b>90</b>

## 2<sup>η</sup> ειδίκευση: Έρευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας

### Α' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
<b><u>Υποχρεωτικά μαθήματα</u></b>		
Στρατηγική ηγεσίας, καινοτομία και σχεδιασμός αξίας στην υγεία	ΣΤΡΑΤ	5
Οικονομικά της υγείας	ΟΙΚ	5
Οργανωσιακή θεωρία, ηγεσία και διαχείριση αλλαγής στην υγεία	ΗΓΕΣ	5
Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας	ΧΡΗΜ	5
	<b>ECTS</b>	<b>20</b>
<b><u>Μαθήματα Επιλογής</u></b> (Οποιαδήποτε από τα παρακάτω, έως 10 ECTS)		
Έρευνα και μέτρηση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας	ΑΠΟΔ	5
Μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας	ΜΘΚΝ	5
Πολιτική φαρμάκου	ΦΑΡΜ	5
	<b>ECTS</b>	<b>10</b>
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>	<b>30</b>

### Β' εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
<b><u>Υποχρεωτικά μαθήματα</u></b>		
Στατιστική της διοίκησης των υπηρεσιών υγείας	ΣΤΑΤ	5
Οργάνωση, χρηματοδότηση και πολιτική συστημάτων υγείας	ΟΡΓΑΝ	5
Διοίκηση και ανασχεδιασμός λειτουργιών & ποιότητα υπηρεσιών υγείας	ΠΟΙΟΤ	5
Επιδημιολογικές μέθοδοι και υπηρεσίες υγείας	ΕΠΙΔΗΜ	5
Οικονομική αξιολόγηση στην υγεία	ΑΞΙΟΛ	5
Αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας	ΔΥ	5
	<b>ECTS</b>	<b>30</b>
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>	<b>30</b>

### Γ' εξάμηνο

<b><u>Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση</u></b>	<b>ΔΕ</b>	<b>30</b>
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>	<b>30</b>
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΜΣ</b>	<b>90</b>

## Συνοπτική Περιγραφή μαθημάτων

### Υποχρεωτικά μαθήματα

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΡΑΤ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΞΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	<b>ΜΑΝΙΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΙΑΡΙΓΚΟΒΙΝΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΕΔΙΠ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	3	5
	Εργαστηριακή Άσκηση		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>Επιστημονικής Περιοχής</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.  Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και μεθόδων σχεδιασμού στρατηγικών ηγεσίας στον τομέα υγείας που βασίζονται στην επιχειρηματική καινοτομία και στοχεύουν στην παραγωγή υψηλής αξίας. Στην ύλη του μαθήματος εμπεριέχονται μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα από τις υπηρεσίες υγείας που στοχεύουν στον εμπλουτισμό της ανάλυσης</p>
---

<p>και κατανόησης του μαθήματος. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να χρησιμοποιούν συναφή αναλυτικά μοντέλα και να αξιολογούν το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον των μονάδων παροχής υπηρεσιών υγείας</li> <li>• να χρησιμοποιούν συναφή μοντέλα και τεχνικές και να σχεδιάζουν στρατηγικές και επιχειρησιακά πλάνα για επιχειρηματικές μονάδες, τμήματα, και λειτουργίες</li> <li>• να αναπτύξουν τεχνικές και προσεγγίσεις σχεδίασης καινοτόμων και ρηζικέλευθων στρατηγικών και πλάνων</li> <li>• να σχεδιάζουν στρατηγικές και να υλοποιούν πλάνα και παρεμβάσεις που στόχο έχουν την δημιουργία οργανισμών παροχής υπηρεσιών υγείας βασισμένες στην αξία (value based)</li> </ul>
---

<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>  <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>  <i>Λήψη αποφάσεων</i>  <i>Αυτόνομη εργασία</i>  <i>Ομαδική εργασία</i>  <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>  <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>  <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>  <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>  <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>  <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>  <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>  <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>  <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>  <i>Λήψη αποφάσεων</i>  <i>Αυτόνομη εργασία</i>  <i>Ομαδική εργασία</i>  <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>  <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>  <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>  <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>  <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>  <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>  <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη στρατηγική των μονάδων παροχής υπηρεσιών υγείας</li> <li>• Ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας μονάδας</li> <li>• Καθορισμός μελλοντικής πορείας και διαμόρφωση στρατηγικής</li> <li>• Καθορισμός στρατηγικών και επιχειρησιακών στόχων</li> <li>• Ανάλυση και κατάρτιση επιχειρηματικού πλάνου</li> <li>• Μοντέλα και προσεγγίσεις χάραξης καινοτόμων στρατηγικών</li> <li>• Στρατηγική αξίας στην υγεία (value based health care)</li> <li>• Αξιολόγηση και έλεγχος εφαρμογής στρατηγικού πλάνου</li> <li>• Ηγεσία, διαχείριση αλλαγής, και υποκίνηση ομάδων</li> <li>• Δεξιότητες και μέσα επιχειρηματικών παρουσιάσεων</li> </ul>
--

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη): Διαλέξεις, συζήτηση case studies – ατομικές &amp; ομαδικές ασκήσεις</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle)</li> </ul>

<p>στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. διαφάνειες διαλέξεων</li> <li>2. επιστημονικές δημοσιεύσεις όπως άρθρα σε περιοδικά κλπ</li> <li>3. ιστοσελίδες επιστημονικών φορέων, βάσεων δεδομένων, επιστημονικών περιοδικών κλπ.</li> </ol> <p>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="596 555 1257 958"> <thead> <tr> <th data-bbox="596 555 1086 667">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1086 555 1257 667">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="596 667 1086 701">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1086 667 1257 701">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 701 1086 734">Μελέτη &amp; Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1086 701 1257 734">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 734 1086 768">Ατομική &amp; Ομαδική Εργασία</td> <td data-bbox="1086 734 1257 768">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 768 1086 801">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1086 768 1257 801">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 801 1086 835">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1086 801 1257 835">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 835 1086 958"><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1086 835 1257 958"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	15	Ατομική & Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	30	Εργαστηριακές Ασκήσεις	11	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	15														
Ατομική & Ομαδική Εργασία	30														
Αυτοτελής μελέτη	30														
Εργαστηριακές Ασκήσεις	11														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή κριτική αξιολόγηση ενός case study (60%)  II. Ομαδική εργασία σε power point (20%)  III. Ατομική εργασία σε power point (20%)</p> <p>Παράλληλα, συνεκτιμάται η γενική εικόνα συμμετοχής του φοιτητή στις διαλέξεις, η ικανότητα ανάπτυξης κριτικής σκέψης, η ικανότητα συνεργασίας και συμμετοχής σε επιστημονικό διάλογο, καθώς η ικανότητα αντιμετώπισης ενός συγκεκριμένου προβλήματος/ζητήματος μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία. Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>														

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μανιαδάκης & Γιαλαμά (2020). Στρατηγική Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας (σημειώσεις)
2. Kim & Mauborng (2006) Η στρατηγική των γαλάζιων ωκεανών. Εκδόσεις Κριτική.
3. Porter and Teisberg. (2006) Redefining health care. Harvard Business School, Boston,
4. Dyer, Gregersen & christense. (2011)The Innovator's DNA. Harvard Business School, Boston
5. Harvard Business School case studies in business strategy and value based heath care



<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΑΔΑ</b>	<b>ΠΑΒΗ ΕΛΠΙΔΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακή Άσκηση			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>Επιστημονικής Περιοχής</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.  Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να διακρίνουν μεταξύ των εννοιών της χρηματοδότησης και της δαπάνης υγείας</li> <li>• να επιχειρηματολογούν αναφορικά με το ύψος της δαπάνης υγείας και την επίδραση αυτής στο επίπεδο υγείας του πληθυσμού</li> <li>• να κατανοούν τη συμβολή των οικονομικών της υγείας στην κατανομή των πόρων υγείας</li> <li>• να διακρίνουν μεταξύ των εννοιών της προσφοράς και της ζήτησης για υπηρεσίες υγείας</li> <li>• να συζητούν την έννοια του κόστους ευκαιρίας και τις προεκτάσεις αυτής στην κατανομή των πόρων υγείας</li> <li>• να συζητούν τις ιδιαιτερότητες της ασφάλισης υγείας</li> </ul>

- να αποτιμούν τα αποτελέσματα μιας παρέμβασης στην υγεία του πληθυσμού
- να εξηγούν το ρόλο των συμπεριφορών (απέναντι στους παράγοντες κινδύνου για την υγεία) στα αποτελέσματα του επιπέδου υγείας και στη δαπάνη υγείας
- να συζητούν τις διαστάσεις της έννοιας της «αξίας» υπό το πρίσμα των οικονομικών της υγείας

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Λήψη αποφάσεων  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## **2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Βασικά οικονομικά της υγείας: η χρηματοδότηση του συστήματος υγείας και η δαπάνη υγείας
- Η επίδραση της δαπάνης υγείας στο επίπεδο υγείας του πληθυσμού: όσο μεγαλύτερη δαπάνη για τη φροντίδα υγείας τόσο το καλύτερο;
- Η ζήτηση για υπηρεσίες υγείας
- Η προσφορά υπηρεσιών υγείας
- Ο καθοριστικός ρόλος της ασφάλισης υγείας στο σύστημα υγείας: ηθικός κίνδυνος και αντίστροφη επιλογή
- Η έννοια της αποζημίωσης στο σύστημα υγείας: τιμές και κίνητρα των παρόχων υπηρεσιών φροντίδας υγείας
- Μετρώντας τα αποτελέσματα μιας παρέμβασης υγείας
- Η έννοια της Πληροφορίας και η έννοια των Συμπεριφορών στην Υγεία
- Οικονομικά της Υγείας, δημόσια αγαθά και εξωτερικότητες
- Τα οικονομικά της υγείας ως εισροή στη διαδικασία σχεδιασμού των Πολιτικών Υγείας
- Η έννοια της ισότητας στο πλαίσιο των οικονομικών της υγείας
- Τι συνιστά την έννοια της «αξίας» υπό την οπτική των οικονομικών της υγείας;
- Οικονομικά της υγείας, τεχνολογία και κατανομή των πόρων

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle).</li> <li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">86</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση		Ομαδική Εργασία		Αυτοτελής μελέτη	86	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Εργαστηριακή Άσκηση														
Ομαδική Εργασία														
Αυτοτελής μελέτη	86													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>													

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πάβη Ε., και συν. Υγεία, Φροντίδα Υγείας και Οικονομία της Υγείας. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2017.</li> <li>2. Κυριόπουλος Γ. (2007) Τα Οικονομικά της Υγείας: Βασικές Έννοιες Αρχές και Μέθοδοι, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα</li> <li>3. Morris S. et al. Η οικονομική ανάλυση στη φροντίδα υγείας. Broken Hill Publishers. 2017</li> <li>4. J Bhattacharya, T Hyde &amp; P Tu, <i>Health Economics</i>, Palgrave Macmillan, 2014.</li> <li>5. Rice T. (2006), Τα Οικονομικά της Υγείας σε Επανεξέταση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα</li> <li>6. Επιλεγμένη αρθρογραφία</li> </ol>
--

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΓΕΣ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	<b>ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	3	5
	Εργαστηριακή Άσκηση		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>Επιστημονικής Περιοχής</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με σημαντικές πτυχές της Οργανωσιακής θεωρίας και Συμπεριφοράς στο περιβάλλον των οργανισμών υγείας. Εστιάζει σε θέματα που αφορούν την ηγεσία, το προσωπικό ηγετικό στυλ, καθώς και στις μεθόδους και τα εργαλεία που μπορεί να χρησιμοποιήσει ένας οργανισμός για να διαχειριστεί αποτελεσματικά τους διαθέσιμους πόρους του.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζουν την τέχνη της "ανάγνωσης" των οργανισμών, των καταστάσεων τις οποίες επιχειρούν να οργανώσουν ή να διαχειριστούν ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους</li> <li>• Κατανοούν και εξηγούν το "γιατί" και το "πώς" της συμπεριφοράς των εργαζομένων στους οργανισμούς, ως προς τα ατομικά γνωρίσματα, τις αξίες, τις στάσεις, την αντίληψη και την προσωπικότητα</li> </ul>
--

- Γνωρίζουν, αναλύουν και εφαρμόζουν τις Οργανωσιακές θεωρίες σε διοικητικές πρακτικές για βελτίωση της ποιότητας της εργασιακής ζωής και της επίδοσης του οργανισμού
- Αναλύουν τις συμπεριφορικές προεκτάσεις των διαφόρων Οργανωσιακών μοντέλων
- Συνδέουν τα στοιχεία της Οργανωσιακής θεωρίας και Συμπεριφοράς με ερευνητικά αποτελέσματα στο περιβάλλον των οργανισμών υγείας
- Να περιγράφουν και να αξιολογούν την καταλληλότητα εφαρμογής των παραδοσιακών και σύγχρονων μοντέλων ηγεσίας για την καλύτερη αξιοποίηση και ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου
- Προσδιορίζουν τις πηγές ισχύος των ηγετών, τις τακτικές που χρησιμοποιούν για επιρροή στους οργανισμούς και την αποτελεσματικότητα αυτών
- Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις κυρίαρχες τάσεις, τα μοντέλα ηγεσίας του τομέα υγείας(health leader), τις ικανότητες, δεξιότητες καθώς και τους προσδιοριστικούς παράγοντες της αποτελεσματικής ηγεσίας
- Σχεδιάζουν παρεμβάσεις και να διαχειρίζονται αλλαγές στο εργασιακό πεδίο, ώστε οι επιχειρησιακές μονάδες υγείας να ανταποκρίνονται με αποτελεσματικότητα, ποιότητα και αποδοτικότητα
- Αντιλαμβάνονται και να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν την κριτική σκέψη, για επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας, μεγιστοποιώντας το κοινωνικό όφελος
- Εντοπίζουν και προσεγγίζουν κριτικά τις αλλαγές που αντιμετωπίζει ο τομέας υγείας
- Αποκτήσουν ικανότητες προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, με επίδειξη επαγγελματικής ηθικής, υπευθυνότητας, αυτοκριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Λήψη αποφάσεων*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

## **2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Διδακτικές ενότητες:

- ✓ Διοίκηση Οργανισμών, Ηγεσία στις υπηρεσίες υγείας: Η τέχνη της "ανάγνωσης" των οργανισμών
- ✓ Ηγεσία στους Οργανισμούς, Οργανωτική Δομή & Σχεδιασμός στις υπηρεσίες υγείας. Κλασικές προσεγγίσεις και Αναδυόμενοι Οργανωσιακοί Σχεδιασμοί.
- ✓ Οργανωσιακή θεωρία και Συμπεριφορά στο εργασιακό περιβάλλον. Κατανόηση εργασιακού περιβάλλοντος και εφαρμογές για Αποτελεσματική Διοίκηση
- ✓ Θεωρίες ανθρώπινης συμπεριφοράς στους οργανισμούς. Προσδιοριστικοί παράγοντες ανθρώπινης συμπεριφοράς σε μικροατομικό επίπεδο, μακροομαδικό



<p>επίπεδο και Διοικητικές Πρακτικές για βελτίωση της ποιότητας της εργασιακής ζωής και της επίδοσης του Οργανισμού</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ηγεσία: Στρατηγική Σκέψη και πρακτική στους οργανισμούς.(Mission, Vision, Values, Strategies, Goals, Objectives)</li> <li>✓ Ηγεσία: Άρρητες &amp; Σύγχρονες θεωρίες και μοντέλα Ηγεσίας, Στυλ Ηγεσίας &amp; Εξουσίας</li> <li>✓ Τακτικές άσκησης Εξουσίας και Επιρροής της Συμπεριφοράς</li> <li>✓ Διοίκηση Αλλαγών: Προμελετημένη Αλλαγή μέσω Στρατηγικού Σχεδιασμού</li> <li>✓ Ηγεσία και Διαχείριση Αλλαγής στην Υγεία. Όταν οι οργανισμοί (δεν) καταφέρνουν να αλλάξουν. Μοντέλα και Εργαλεία Οργανωσιακών Αλλαγών. Διαχείριση της Αβεβαιότητας και της Ετοιμότητας (Readiness)</li> <li>✓ Ειδικά θέματα Ηγεσίας: Leadership Personal Skills &amp; Abilities, Εργαλεία Αξιολόγησης των Αποτελεσμάτων (Outcomes ), Ethics in Health Leadership, Προσωπική και Οργανωτική Ανάπτυξη</li> <li>✓ Case Studies</li> </ul>
--

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη): Διαλέξεις, ομαδικές ασκήσεις, case studies</p>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. διαφάνειες διαλέξεων</li> <li>2. επιστημονικές δημοσιεύσεις όπως άρθρα σε περιοδικά κλπ</li> <li>3. ιστοσελίδες επιστημονικών φορέων, βάσεων δεδομένων, επιστημονικών περιοδικών κλπ.</li> </ol> </li> <li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	25	Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	30	Εργαστηριακές Ασκήσεις	14	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	26														
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	25														
Ομαδική Εργασία	30														
Αυτοτελής μελέτη	30														
Εργαστηριακές Ασκήσεις	14														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>														

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Ομαδική Γραπτή Εργασία &amp; Παρουσίαση (60%)  II. Ατομικές Ασκήσεις - Case studies (40%)</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>
--	---

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Adinolfi P, Borgonovi E. (2018). The myths of Health care- Towards New Models of Leadership and Management in the Healthcare Sector, Springer International
2. Buchanan, D.A. & Huczynski, A.A. (2017). Organizational Behavior, 9th edition, Pearson, NY.
3. Kenney Ch. (2015). A Leadership journey in Health Care, CRC Press, Taylor&Francis
4. Ledlow G. R. , Stephens J. H. (2018). Leadership For Health Professionals: Theory, Skills, and Applications, 3rd Edition, Jones and Bartlett Publishers
5. Nancy Borkowski (2015). Organizational Behavior In Health Care, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning
6. Northouse P. G., (2019) Leadership theory and practice, SAGE Publications
7. Schermerhorn, J.R., Uhl-Bien M., and Osborn, R.N., (2016). Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Broken Hill
8. Swailes S., Senior B., (2016). Οργανωσιακή Αλλαγή, brokenhill, Αθήνα
9. Turner P.(2019). Leadership in Healthcare, Springer, Switzerland
10. Viera J. A., Kramer R. (2016). Management and Leadership Skills for Medical Faculty, Springer International
11. Yukl G.,(2019). Leadership In Organizations, Pearson, NY.
12. Yukl G., (2009). Ηγεσία στους Οργανισμούς, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
13. Χυτήρης, Λ. (2017). Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.
14. Επιλεγμένη αρθρογραφία & Case studies



<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	<b>ΜΑΝΙΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<i>Διαλέξεις</i>		3	5
<i>Εργαστηριακή Άσκηση</i>			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>Επιστημονικής Περιοχής</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<i>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και μεθόδων ανάλυσης των οικονομικών των οργανισμών υγείας με στόχο την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και την αποτελεσματικότερη διοίκηση τους. Στην ύλη του μαθήματος εμπεριέχονται μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα από τις υπηρεσίες υγείας που στοχεύουν στον εμπλουτισμό της ανάλυσης και κατανόησης του μαθήματος. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</i>

- Κατανοούν και αναλύουν λογιστικές και χρηματοοικονομικές καταστάσεις
- Καταρτίζουν, αναλύουν, αξιολογούν και να επιλέγουν επενδυτικά πλάνα
- Αναλύουν και να αξιολογούν επιπτώσεις πολιτικών δημόσιας υγείας
- Αναλύουν το κόστος και να τιμολογούν υπηρεσίες υγείας
- Συντάσσουν, παρακολουθούν και να αναλύουν προϋπολογισμούς
- Να γνωρίζουν τι μεθόδους χρηματοδότησης και αποζημίωση υπηρεσιών υγείας

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
---	---

<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
--	---

## **2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση
- Ποσοτικές μέθοδοι στα χρηματοοικονομικά και την διοίκηση
- Λογιστικές καταστάσεις: Ισολογισμός, Αποτελέσματα χρήσης / Διάθεσης
- Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες
- Αξιολόγηση επενδύσεων και επενδυτικές αποφάσεις
- Στοχαστικές μέθοδοι αξιολόγησης επενδυτικών έργων
- Ανάλυση κόστους-οφέλους μεγάλων επενδυτικών έργων
- Ανάλυση κόστους και τιμολόγηση υπηρεσιών υγείας
- Προϋπολογισμός: κατάρτιση, παρακολούθηση, ανάλυση
- Χρηματοδότηση και αποζημίωση υπηρεσιών υγείας
- Τα χρηματοοικονομικά της ασθένειας και των πολιτικών δημόσιας υγείας
- Δεξιότητες μαθηματικής ανάλυσης και προγραμματισμού σε excel

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη): Διαλέξεις, συζήτηση case studies – ατομικές &amp; ομαδικές ασκήσεις</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. διαφάνειες διαλέξεων</li> <li>2. επιστημονικές δημοσιεύσεις όπως άρθρα σε περιοδικά κλπ</li> <li>3. ιστοσελίδες επιστημονικών φορέων, βάσεων δεδομένων, επιστημονικών περιοδικών κλπ.</li> </ol> </li> <li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Ατομική &amp; Ομαδική Εργασία</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	15	Ατομική & Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	30	Εργαστηριακές Ασκήσεις	11	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	39															
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	15															
Ατομική & Ομαδική Εργασία	30															
Αυτοτελής μελέτη	30															
Εργαστηριακές Ασκήσεις	11															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>I. Γραπτή κριτική αξιολόγηση ενός case study (60%)            II. Ατομική εργασία σε excel/power point (40%)</p> <p>Παράλληλα, συνεκτιμάται η γενική εικόνα συμμετοχής του φοιτητή στις διαλέξεις, η ικανότητα ανάπτυξης κριτικής σκέψης, η ικανότητα συνεργασίας και συμμετοχής σε επιστημονικό διάλογο, καθώς η ικανότητα αντιμετώπισης ενός συγκεκριμένου προβλήματος/ζητήματος μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία. Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>															

<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	

#### **4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Τουρνά. (2015) Χρηματοοικονομική λογιστική (ebook).
2. Αποστόλου. (2025) Ανάλυση λογιστικών και χρηματοοικονομικών καταστάσεων (ebook)
3. Φλώρου (2015). Ποσοτικές μέθοδοι στα χρηματοοικονομικά (ebook)
4. Παπαδάμου & Συριόπουλος (2015). Βασικές Αρχές Αξιολόγησης Επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση (ebook)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΑΤ	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	ΖΑΒΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	1,5	5	
Εφαρμογές	1,5		
Σύνολο	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Σκοπός</b> Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές μεθόδους στατιστικής ανάλυσης, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο μέσω της χρήσης του λογισμικού R.
--

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Όταν το μάθημα ολοκληρωθεί, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναγνωρίζουν το αντικείμενο της Στατιστικής Επιστήμης και τα πεδία εφαρμογής της καθώς και να περιγράφουν τη συμβολή της στη διαμόρφωση πολιτικών Δημόσιας Υγείας,</li> <li>• Να κατανοούν τους όρους «Έρευνα», «Πιθανότητα», «Τυχειότητα», «Πληθυσμός», «Δείγμα» και να ορίζουν τους συγκεκριμένους όρους,</li> <li>• Να κατανοούν τόσο την έννοια της «Μεταβλητής» όσο και τη φύση των Μεταβλητών, να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ διαφορετικών ειδών Μεταβλητών και να αναγνωρίζουν το είδος των Μεταβλητών,</li> <li>• Να επιλέγουν, σε σχέση με το είδος των Μεταβλητών, την κατάλληλη Μέθοδο Ανάλυσής τους,</li> <li>• Να κωδικοποιούν Μεταβλητές και να τις εισάγουν στην R,</li> <li>• Να χρησιμοποιούν την R για την ανάλυση Μεταβλητών,</li> <li>• Να αξιολογούν τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων,</li> <li>• Να συζητούν και να γράφουν τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τις αναλύσεις τους</li> </ul>	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>  <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>  <i>Λήψη αποφάσεων</i>  <i>Αυτόνομη εργασία</i>  <i>Ομαδική εργασία</i>  <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>  <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>  <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>  <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>  <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>  <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>  <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>  <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>  <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>  <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><b>Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είδη Δεδομένων και Αριθμητική Περιγραφή Δεδομένων, Συλλογή Δεδομένων, Δειγματοληψία,</li> <li>• Γραφική Ανάλυση Δεδομένων,</li> <li>• Πιθανότητες και Κατανομές Πιθανοτήτων,</li> <li>• Δειγματική Κατανομή του Μέσου,</li> <li>• Διαστήματα Εμπιστοσύνης και Έλεγχοι Υποθέσεων για το Μέσο,</li> <li>• Σύγκριση Δύο Μέσων,</li> <li>• Ανάλυση Διακύμανσης,</li> <li>• Συσχέτιση,</li> <li>• Γραμμική Παλινδρόμηση,</li> <li>• Λογιστική Παλινδρόμηση,</li> </ul> <p><b>Εφαρμογές</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση της R για την εφαρμογή των μεθόδων που διδάσκονται στο Θεωρητικό Μέρος του Μαθήματος</li> </ul>
---

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ' αποστάσεως</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στατιστικό Πακέτο R,</li> <li>• Δυνατότητα σύνδεσης με internet,</li> <li>• Χρήση μηχανών αναζήτησης βιβλιογραφίας HEAL-LINK, PUBMED, SCOPUS, GOOGLE SCHOLAR,</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την ενημέρωσή τους</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b>                  Διαλέξεις</p>	<p>39 (3X13)</p>
	<p><b>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ &amp; ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ &amp; ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</b></p>	<p>86</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Αξιολόγηση στην Ελληνική Γλώσσα.  <b>ΘΕΩΡΙΑ &amp; ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει επίλυση θεωρητικών προβλημάτων, θεωρητικές ερωτήσεις κρίσεως και ερμηνεία επίλυσης προβλημάτων με τη χρήση της R</li> </ul>	



#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### **Ελληνική**

1. Ζαφειρόπουλος Κ. 2017. Εισαγωγή στη Στατιστική και τις Πιθανότητες. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα,
2. Pagano M & Gauvreau K. 2002. Αρχές Βιοστατιστικής. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, (Μετάφραση-Επιμέλεια: Δαφνή Ο.),
3. Χάλκος ΕΓ. 2011. Στατιστική. Θεωρία, Εφαρμογές και Χρήση Προγραμμάτων σε Η/Υ. Εκδόσεις Τυπωθήτω/Δάρδανος, Αθήνα.

##### **Ξενόγλωσση**

1. Anderson DR, Sweeny DJ & Williams TA. 2008. Statistics for Business and Economics 10e. Thomson, Mason, OH,
2. Armitage P, Berry G & Matthews JNS. 2001. Statistical Methods in Medical Research. Wiley-Blackwell, Oxford.

##### **Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις**

<https://www.statistics.gr>

<https://ec.europa.eu/eurostat>

<https://stats.oecd.org>

##### **Συναφή επιστημονικά περιοδικά**

Journal of the Royal Statistical Society

Journal of the American Statistical Association

Statistics in Medicine

Journal of Survey Statistics and Methodology

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	<b>ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	3	5
	Εργαστηριακή Άσκηση	-	-
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να διακρίνουν τις βασικές κατηγορίες συστημάτων υγείας στον αναπτυσσόμενο κόσμο</li> <li>• να εξηγούν τον ρόλο που η πολιτική διαδικασία παίζει στην μορφοποίηση αυτών των συστημάτων</li> <li>• να περιγράφουν βασικές έννοιες της θεωρίας διαμόρφωσης πολιτικών όπως αυτές βρίσκουν εφαρμογή στην πολιτική υγείας</li> <li>• να ερμηνεύουν ιστορικά παραδείγματα θεσμικών μεταβολών σε θέματα υγείας</li> </ul>

- να εντοπίζουν κοινές τάσεις και κοινά προβλήματα που τα συστήματα υγείας ανεπτυγμένων χωρών αντιμετωπίζουν
- να αναλύουν τις σχέσεις κοινωνικών δυνάμεων και εξουσίας και το πώς επιδρούν στην πρόωση μεταρρυθμίσεων στο σύστημα υγείας
- να αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα και τα βασικά συστατικά στοιχεία του συστήματος υγείας
- να προσεγγίζουν κριτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των συστημάτων υγείας, τόσο από την οπτική του δημοσίου όσο και της ελεύθερης αγοράς
- να έχουν μια ολοκληρωμένη γνώση και να μπορούν να αξιολογούν τους εναλλακτικούς τρόπους χρηματοδότησης και παροχής των υπηρεσιών υγείας
- να έχουν εξοικειωθεί με φαινόμενα και παρενέργειες που συνδέονται με τους διαφορετικούς τρόπους χρηματοδότησης και αποζημίωσης των προμηθευτών υπηρεσιών υγείας, αλλά και με τυχόν επιπτώσεις στην αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα και την ισότητα του συστήματος και των υπηρεσιών υγείας
- να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο η παγκοσμιοποίηση, οι διεθνείς οργανισμοί και η διαμόρφωση υπερεθνικών σχηματισμών επιδρούν στη λειτουργία των συστημάτων υγείας

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## **2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Ο ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΩΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
- Η ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΣΚΟΠΟΣ, ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

➤ ΜΟΡΦΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
➤ ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
➤ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
➤ ΟΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΤΙΚΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ
➤ ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ
➤ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ
➤ Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
➤ ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ
➤ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ ΤΟΥ ΕΣΥ
➤ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΕΞΕΥΡΩΠΑΙΣΜΟΣ - ΘΕΣΜΙΚΗ ΕΞΑΡΤΗΣΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</li> <li>Ανάρτηση υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle) <ul style="list-style-type: none"> <li>διαφάνειες διαλέξεων</li> <li>επιστημονικές δημοσιεύσεις όπως άρθρα σε περιοδικά κλπ</li> <li>ιστοσελίδες επιστημονικών φορέων, βάσεων δεδομένων, επιστημονικών περιοδικών κλπ.</li> </ul> </li> <li>Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ol>										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	108	Συγγραφή Εργασίας	14	Εξετάσεις	3	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	108										
Συγγραφή Εργασίας	14										
Εξετάσεις	3										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>										

<p>μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ομαδική Γραπτή Εργασία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τελικό κείμενο εργασίας (60%)</li> <li>• Παρουσίαση εργασίας (40%)</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Bodenheimer T., Grumbach K., (2010), *Κατανοώντας την πολιτική υγείας. Μια κλινική προσέγγιση*, Παρισιάνος, Αθήνα.
2. Carrin G., (ed.), (2009), *Health systems policy, finance, and organization*, Academic Press.
3. Δημουλάς Κ., Οικονόμου Χ., (2012), *Βασικές αντιλήψεις, μοντέλα και μετασχηματισμοί του κράτους πρόνοιας με έμφαση στα συστήματα υγείας*, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Αθήνα.
4. Economou Ch., (2015), *Barriers and facilitating factors in access to health services in Greece*, WHO Regional Office for Europe, Copenhagen.
5. Economou Ch., (2010), *Health systems in transition: Greece. Health system review*. WHO/EURO, European Observatory on Health Systems and Policies, Copenhagen.
6. Economou Ch., Kaitelidou D., Karanikolos M., Maresso A., (2017), *Health systems in transition: Greece. Health system review*. WHO/EURO, European Observatory on Health Systems and Policies, Copenhagen.
7. Economou Ch., Panteli D., (2019), *Monitoring and documenting systemic and health effects of health reforms in Greece*. WHO Regional Office for Europe.
8. Featherstone K., (επιμ.), (2007), *Πολιτική στην Ελλάδα. Η πρόκληση του εκσυγχρονισμού*, Οκτώ, Αθήνα.

9. Greer S. et al., (2014), *Everything you always wanted to know about European Union health policies but were afraid to ask*, European Observatory on Health Systems and Policies, Copenhagen.
10. Λαδής Σ., Νταλάου Β., (2010), *Ανάλυση Δημόσιας πολιτικής*, Παπαζήσης, Αθήνα.
11. Λιαρόπουλος Λ., (2007), *Οργάνωση υπηρεσιών και συστημάτων υγείας, Α' Τόμος*, ΒΗΤΑ, Αθήνα.
12. Λιαρόπουλος Λ., (2010), *Οργάνωση υπηρεσιών και συστημάτων υγείας, Β' Τόμος, Διεθνή συστήματα υγείας*, ΒΗΤΑ, Αθήνα.
13. Maresso A. et al., (eds), (2015), *Economic crisis, health systems and health in Europe. Country experience*, Open University Press.
14. Κυριόπουλος Γ., (2018), *Θεωρία και πολιτική στην υγεία και την ιατρική περίθαλψη*, Καστανιώτης, Αθήνα.
15. Κυριόπουλος Γ., (2007), *Τα οικονομικά της υγείας. Βασικές έννοιες, αρχές και μέθοδοι*, Παπαζήσης, Αθήνα.
16. Οικονόμου Χ., (2004), *Πολιτικές υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές κοινωνίες*, Διόνικος, Αθήνα.
17. Οικονόμου Χ., (2012), *Το θεσμικό πλαίσιο παροχών ασθενοείας στην Ελλάδα. Η λειτουργία και ο ρόλος του Εθνικού Συστήματος Υγείας*, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Αθήνα.
18. Οικονόμου Χ., (επιμ.), (2013), *Υγεία κοινωνία και οικονομία. Ανισότιμες σχέσεις – χάσματα ευζωίας*. Αλεξάνδρεια. Αθήνα.
19. Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, (2002), *Υγεία 21. Υγεία για όλους τον 21<sup>ο</sup> αιώνα*, Τυπωθήτω, Αθήνα.
20. Thomson S. et al., (eds), (2015), *Economic crisis, health systems and health policy in Europe. Implications for policy*, Open University Press.
21. Σισσούρας Α., (2012), *Τα μετέωρα βήματα του ΕΣΥ*, Καστανιώτης, Αθήνα.
22. Τούντας Γ., (2008), *Υπηρεσίες υγείας*, Οδυσσέας, Αθήνα.

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ &amp; ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΔΗΜ	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΑΔ</b>	<b>ΚΟΡΝΑΡΟΥ ΕΛΕΝΗ , ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΣΕΡΓΕΝΤΑΝΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	3	5
	Εργαστηριακή Άσκηση		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>



- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΣΚΟΠΟΣ του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της έννοιας της Επιδημιολογίας σε σχέση με την Πολιτική Υγείας και των βασικών τεχνικών για τη μέτρηση των προβλημάτων υγείας του πληθυσμού. Η ανάλυση της επιδημιολογικής εικόνας της κοινότητας στοχεύει στην κάλυψη των ιατρικών αναγκών και στη βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας των Υπηρεσιών Υγείας. Η κατανόηση της χρησιμότητας των δεικτών υγείας στην παρακολούθηση της κατάστασης υγείας πληθυσμών οδηγεί στη σωστή χάραξη Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις βασικές ερευνητικές μεθόδους της αναλυτικής επιδημιολογίας.
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τους δείκτες υγείας, καθώς και να τους εφαρμόζουν στη μέτρηση υγείας.
- Να αξιοποιούν τους δείκτες υγείας στον σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία των Υπηρεσιών Υγείας.
- Να αναγνωρίζουν, καταγράφουν, περιγράφουν επιδημιολογικά δεδομένα.  
Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν επιδημιολογική έρευνα.
- Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία αναζήτησης και ανάκτησης σημαντικών επιστημονικών πληροφοριών από το χώρο των βιοϊατρικών επιστημών.
- Να αναζητούν, εντοπίζουν και να αποκτούν άμεσα τη ζητούμενη επιστημονική βιβλιογραφία, μέσα από τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές.
- Να αναγνωρίζουν, αναλύουν και να εκτιμούν τις ιατρικές ανάγκες. Να μετρούν τη χρήση των υπηρεσιών υγείας για την εφαρμογή τους στον σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία του συστήματος υγείας
- Να γνωρίζουν, να κατανοούν και να εφαρμόζουν τα στάδια στον Σχεδιασμό των Υπηρεσιών Υγείας.
- Να κατανοούν και να αναλύουν τα εργαλεία της Επιδημιολογίας για να τα εφαρμόζουν στον Σχεδιασμό Πολιτικής Δημόσιας Υγείας.
- Να γνωρίζουν και να πραγματοποιούν συστηματικές ανασκοπήσεις.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί ο πτυχιούχος να αποκτήσει ικανότητες σε θέματα:

- Κατανόησης της σημαντικότητας της Επιδημιολογίας, ως επιστημονικός κλάδος καθοριστικής σημασίας για τη διάγνωση, την πρόγνωση, την επιλογή και αξιολόγηση



θεραπείας, τις προληπτικές στρατηγικές, την κριτική μελέτη και αξιολόγηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας.

- Αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των εργαλείων της επιδημιολογικής έρευνας
- Χρήσης των εργαλείων της συστηματικής ανασκόπησης και Μετα-ανάλυσης, ως εργαλείων σύνθεσης της πληθώρας πληροφοριών
- Διεξαγωγής μελετών με σκοπό την προαγωγή της έρευνας και παραγωγής σημαντικής γνώσης, εφόσον ο φοιτητής, γνωρίζοντας βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας, θα μπορεί με ορθολογικό και επιστημονικό τρόπο να διεξάγει μελέτες
- Κατανόησης της σημαντικότητας και χρησιμότητας των δεικτών υγείας στην παρακολούθηση, πρόβλεψη μελλοντικών αναγκών, στην ικανότητα στοχοθεσίας και στην αξιολόγηση των εφαρμοζόμενων Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, μετά την αφομοίωση των εννοιών της υγείας, των παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία, των αναγκών υγείας και των δεικτών υγείας
- Χρήσης των εργαλείων της επιδημιολογίας στον σχεδιασμό, οργάνωση, λειτουργία και αξιολόγηση των Υπηρεσιών Υγείας, καθώς και της διαμόρφωσης Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1:	Εισαγωγή στην Επιδημιολογία. Σκοποί – Σημασία στη Δημόσια Υγεία
Ενότητα 2:	Χαρακτηριστικά και εφαρμογές Περιγραφικής και Αναλυτικής Επιδημιολογίας.
Ενότητα 3:	Δημογραφικοί Δείκτες Μέτρηση Επιπέδου Υγείας – Δείκτες Υγείας
Ενότητα 4:	Μορφές Επιδημιολογικής Έρευνας, Προοπτική, Αναδρομική.
Ενότητα 5:	Μορφές Επιδημιολογικής Έρευνας, Συγχρονική
Ενότητα 6:	Σχεδιασμός και εκτέλεση Επιδημιολογικής Έρευνας I
Ενότητα 7:	Σχεδιασμός και εκτέλεση Επιδημιολογικής Έρευνας II
Ενότητα 8:	Δειγματοληψία. Τρόποι Συλλογής Δείγματος. Είδη Δειγματοληψιών
Ενότητα 9:	Αρχές Αναλυτικής Επιδημιολογίας, Πίνακες Συνάφειας, Σχετικός Κίνδυνος, Αποδοτέος Κίνδυνος, Συγχυτικοί παράγοντες Αξιολόγηση Συστηματικών Σφαλμάτων στις Επιδημιολογικές Έρευνες
Ενότητα 10:	Σύγχρονα μέσα – Τρόποι αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας με τη βοήθεια σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων Συστηματική ανασκόπηση και Μετα-ανάλυση
Ενότητα 11:	Επιδημιολογικές Μέθοδοι και Υπηρεσίες Υγείας
Ενότητα 12:	Στάδια στον Σχεδιασμό των Υπηρεσιών Υγείας
Ενότητα 13:	Επιδημιολογία και Πολιτική Υγείας

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ανάρτηση υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	<b>ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα <i>standard</i> του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις 26            Εργαστηριακές Ασκήσεις 13            Αυτοτελής μελέτη 86            Σύνολο μαθήματος 125</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:            - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης            - Επίλυση προβλημάτων            - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Higgins J, Thomas J (2021) *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Version 6.2.* Διαθέσιμο στο <https://training.cochrane.org/handbook/current>
- University of Bern. (2021) *Strengthening the reporting of observational studies in epidemiology (STROBE)* Διαθέσιμο υλικό στο <https://www.strobe-statement.org/>
- Σαράφης Π., Μπαμίδης Π. (2020) *Υπηρεσίες Υγείας. Συστήματα και Πολιτικές.* Εκδόσεις "Broken Hill Publishers LTD".

4. Liberati A, et al. (2009) *The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration.* *J Clin Epidemiol.*, 62(10), e1-34.
5. Lash T.L., VanderWeele T.J., Haneuse S., Rothman K.J. (2020) *Modern Epidemiology 4th edition.* Wolters Kluwer.
6. Webb P., Bain C., Page A. (2018) *Essential Epidemiology. An introduction for Students and Health Professionals.* Cambridge University Press. 3rd Edition
7. Giesecke J. (2017) *Modern Infectious Disease Epidemiology,* CRC Press. Taylor & Francis Group.
8. Γαλάνης Π. (2017) *Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας.* Εκδόσεις Κριτική
9. Olsen J., Greene N., Saracci R., Trichopoulos D. (2015) *Teaching Epidemiology: a Guide for Teachers in Epidemiology, Public Health and Clinical Medicine.* 4th Edition. Oxford University Press.
10. Γαλάνης Π. (2013). *Βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο PubMed.* *Νοσηλευτική,* 52(1), 25-34.
11. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (2012). *Principles of Epidemiology in Public Health Practice. Third Edition.* October 2006. Updated May 2012.
12. Aschengrau A., Seage G. (2012) *Επιδημιολογία.* Εκδόσεις Πασχαλίδης (επιμέλεια Α. Χατζάκης).
13. Farmer R., Lawrensen R., Miller D. (2011) *Επιδημιολογία και Ιατρική Δημόσιας Υγείας, 5<sup>η</sup> έκδοση Lecture Notes.* Εκδόσεις Παρισιάνου.
14. Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π. (2011) *Γενική και Κλινική Επιδημιολογία,* Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
15. Γαλάνης Π., Σπάρος Α. (2010) *Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας.* Εκδόσεις Βήτα.
16. Γαλάνης Π. (2009), *Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση.* *Αρχ Ελλ Ιατρ,* 26, 826–841.
17. Borenstein M, Hedges L.V., Higgins J.P.T., Rothstein H.R. (2009) *Introduction to Meta-analysis.* John Wiley & Sons, Ltd.
18. Moreira P.K. (2007) *Public Health Policy in Action. Framework for a new rhetoric of persuasion.* Book Surge Publishing.
19. Κορνάρου Ε., Ρουμελιώτη Α. (2007) *Η Δημόσια Υγεία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Θέματα Επιδημιολογίας Μεθοδολογίας της Έρευνας και Στατιστικής. Ενότητα : Μεθοδολογία Επιδημιολογικής Έρευνας,* Εκδόσεις Παπαζήσης.
20. Ανδριώτη Δ., Ρουμελιώτη Α. (2007) *Δημογραφία, Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας,* Εκδόσεις Παπαζήσης.
21. Παπαευαγγέλου Γ., Τσίμπος Κ. (2006) *Ιατρική Δημογραφία και Οικογενειακός Προγραμματισμός.* Εκδόσεις Βήτα. Αθήνα. 1992. Ανατύπωση 2006.
22. Haynes R.B., Sakhett D.L., Guyatt G.H., Tugwell P. (2005) *Clinical Epidemiology. How to Do Clinical Practice Research,* Lippincott Williams and Wilkins, A Wolters Kluwer Company, New York.
23. Pagano M., Gauvreau K. (2000) *Principles of Biostatistics.* Duxbury Press. 2nd edition.
24. Ιωαννίδης Ι.Π.Α. (2000) *Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής.* Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσα. Αθήνα.
25. Mausner J., Bahn A. (1985) *Epidemiology. An Introductory Text.* W.B. Saunders Company 2nd edition.

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΗΦ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ</b>	<b>ΨΑΡΟΜΗΛΙΑΓΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	2	5
	Εργαστηριακή Άσκηση	1	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σκοπό να αναδείξει την επιπρόσθετη αξία που δίνει σήμερα στον Τομέα της Υγείας η αξιοποίηση των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και γενικά η υιοθέτηση και υλοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών και λύσεων (ψηφιακός μετασχηματισμός - digital transformation) στους υποκείμενους δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς και στις υπηρεσίες που προσφέρουν αλλάζοντας θεμελιωδώς το μοντέλο απόδοσης αξίας σε όλους τους εμπλεκόμενους. Οι φοιτητές / φοιτήτριες του μαθήματος θα εμπλακούν σε αυθεντικές μαθησιακές δραστηριότητες μέσα από τις οποίες θα κατανοήσουν και θα εμβαθύνουν στη

λειτουργία και συμπεριφορά των τεχνολογιών πληροφοριακών συστημάτων και θα αποκτήσουν τις απαιτούμενες εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες για την ανάπτυξη, τη διαχείριση και την προαγωγή των συστημάτων που σχετίζονται με τον τομέα της υγείας. Η ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και ιδιαίτερα στον τομέα της υγείας αποτελεί από τη φύση της ένα πολύπλοκο και σύμπλοκο σύστημα, αποτελούμενο από πολλά αλληλεξαρτώμενα και αλληλοεπιδρόμενα υποσυστήματα. Το μάθημα δίνει έμφαση στην αξιοποίηση μεθοδολογικών προσεγγίσεων και τεχνικών της συστημικής σκέψης με σκοπό να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν δεξιότητες ώστε να διαχειρίζονται την πολυπλοκότητα και να αντιμετωπίζουν προβλήματα απόφασης σε επιτελικό και επιχειρησιακό επίπεδο στο χώρο της υγείας με τη βοήθεια συστημάτων πληροφορικής.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να αποτιμούν τη σημασία των τεχνολογιών πληροφορικής στον εκσυγχρονισμό των οργανισμών υγείας ώστε να μπορέσουν να επηρεάσουν και να υποστηρίξουν αποτελεσματικότερα και αποδοτικότερα τον ψηφιακό τους μετασχηματισμό και τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητάς τους,
- να αξιολογούν δεδομένα και τεχνολογίες που δίνουν επιπρόσθετη αξία στο χώρο της υγείας όπως είναι τα: μεγάλα δεδομένα και η αναλυτική (Big data & Analytics), υπολογιστική νέφος (Cloud Computing), κινητή υγεία (m-Health), συστήματα συνεργασίας (collaboration systems), κ.ά.
- να προσδιορίζουν και να αναλύουν με συστημικό τρόπο την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς στο χώρο της υγείας
- να μπορούν να αλληλοεπιδρούν αποτελεσματικά με ένα ευρύ φάσμα ειδικών από το χώρο των τεχνολογιών πληροφορικής με στόχο την αποτελεσματική διοίκηση αλλά και παρακολούθηση και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακών υπηρεσιών σε μια μονάδα υγείας,
- να αξιοποιούν τα σύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα για να σχεδιάζουν και να δημιουργούν αλλαγή και καινοτομία στους οργανισμούς και στη διοίκησή τους
- να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα σύγχρονα εργαλεία τεχνολογιών πληροφορικής για την υποστήριξη της διαχείρισης των επιχειρησιακών λειτουργιών μιας μονάδας υγείας και τη λήψη αποφάσεων
- να γνωρίζουν θέματα προτυποποίησης και διαλειτουργικότητας των τεχνολογιών πληροφορικής στο χώρο της υγείας

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεδομένα και Πληροφορία στο χώρο της Υγείας</li> <li>• Διεργασίες, Πληροφοριακά Συστήματα και Πληροφορίες στο χώρο της Υγείας</li> <li>• Δομημένες και Δυναμικές Διεργασίες</li> <li>• Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Υγεία</li> <li>• Υλικός Εξοπλισμός, Λογισμικό και Δίκτυα</li> <li>• Υπολογιστική νέφους και Πληροφοριακά Συστήματα</li> <li>• Συστήματα συνεργασίας (collaboration systems),</li> <li>• Μοντελοποίηση Διεργασιών και Πληροφοριακά Συστήματα</li> <li>• Δεδομένα και Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων</li> <li>• Μεγάλα δεδομένα και αναλυτική (Big data &amp; Analytics)</li> <li>• Διεργασίες Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων</li> <li>• Προτυποποίηση και Διαλειτουργικότητα</li> <li>• Θέματα ασφάλειας και προσωπικών δεδομένων</li> </ul>
---

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)</p>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle) του Πανεπιστημίου.</li> <li>- Βιντεοσκόπηση επιλεγμένων διαλέξεων και ανάρτηση στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για ασύγχρονη μάθηση</li> <li>- Αξιοποίηση της συνεργατικής Πλατφόρμας MS-TEAMS για την υλοποίηση ομαδικής εργασίας</li> <li>- Χρήση μεθοδολογίας agile και εργαλείων μοντελοποίησης στην υλοποίηση της ομαδικής εργασίας</li> </ul>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ασύγχρονη Διδασκαλία (Moodle)</td> <td>26 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>34 ώρες</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26 ώρες	Εργαστηριακή Άσκηση	13 ώρες	Ομαδική Εργασία	26 ώρες	Ασύγχρονη Διδασκαλία (Moodle)	26 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	34 ώρες	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	26 ώρες														
Εργαστηριακή Άσκηση	13 ώρες														
Ομαδική Εργασία	26 ώρες														
Ασύγχρονη Διδασκαλία (Moodle)	26 ώρες														
Αυτοτελής μελέτη	34 ώρες														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>														



<p>επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>I. Γραπτή τελική εξέταση (30%)</b> η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση απλού προβλήματος</li> </ul> <p><b>Σκοπός αξιολόγησης:</b> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p><b>Κριτήρια αξιολόγησης:</b> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p><b>II. Ομαδική Εργασία (50%):</b>          Οι φοιτητές θα εργαστούν ομαδικά και θα αναλύσουν τις διεργασίες μιας εικονικής μονάδας υγείας ή οργανισμού με πλαίσιο την ανάπτυξη ενός νέου πληροφοριακού συστήματος.</p> <p><b>Σκοπός αξιολόγησης:</b> Να ελεγχθεί η ικανότητα ανάλυσης και μοντελοποίησης των διεργασιών μέσα από το πρίσμα της αυτοματοποίησης που εισάγει το νέο Πληροφοριακό Σύστημα.</p> <p><b>Κριτήρια αξιολόγησης:</b> Η ποιότητα της ανάλυσης που θα γίνει θα κριθεί στα παρακάτω επίπεδα: (1) ανάλυσης αναγκών σε λειτουργικές και μη-λειτουργικές απαιτήσεις (2) μοντέλου λειτουργιών (3) μοντέλου δεδομένων και (4) ποιότητας παρουσίασης.</p> <p><b>III. Συμμετοχή στο μάθημα (20%):</b>          Αφορά τη συμμετοχή σε διάφορες μικρές ατομικές δραστηριότητες του μαθήματος είτε σε επίπεδο θεωρητικών διαλέξεων είτε σε επίπεδο εργαστηριακών ασκήσεων.</p>

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αγγελίδης Π. 2015. Ηλεκτρονική Υγεία. Ηλεκτρονικό Βιβλίο. Αποθετήριο Κάλλιπος. <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5994>
2. Κουμπούρος, Ι. 2015. Ηλεκτρονική Υγεία (e-health). [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. Στο Κουμπούρος, Ι. 2015. Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην υγεία. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. κεφ 3. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/288>
3. Αποστολάκης, Ι., Βαρλάμης, Η. (2016). Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας. Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Υγείας Παπαζήσης, Γ' Έκδοση, Αθήνα.
4. McKinney Earl, Kroenke David. (2017). "Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες". Έκδοση 2017, ISBN 9789963274055, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
5. Αλεξανδροπούλου-Αιγυπτιάδου, Ε. (2014). ΠΑ2.1 Σχετική μελέτη με καταγραφή και κριτική ανάλυση της υπάρχουσας νομοθεσίας και θεωρητική προσέγγιση του νομικού πλαισίου, Υ.Υ.Κ.Α. Πρόσκληση 17, Ανάπτυξη της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού, Δικτύωση Μονάδων Πρωτοβάθμιας Φροντίδας.
6. Angelidis, P., Giest, S., Dumortier, J. & Artmann, J. H. (2010). Country brief: Greece. In European Commission, DG Information Society and Media, eHealth strategies. [http://www.ehealthstrategies.eu/database/documents/Greece\\_CountryBrief\\_eHStrategies.pdf](http://www.ehealthstrategies.eu/database/documents/Greece_CountryBrief_eHStrategies.pdf)

7. American Health Information Management Association. (2005). The role of the personal health record in the EHR.  
[http://library.ahima.org/xpedio/groups/public/documents/ahima/bok1\\_048517.hcsp?DocName=bok1\\_048517](http://library.ahima.org/xpedio/groups/public/documents/ahima/bok1_048517.hcsp?DocName=bok1_048517)
8. Melissa Hubbard, Matthew J. Bailey. (2018). Mastering Microsoft Teams. ISBN-13 (pbk): 978-1-4842-3669-7 ISBN-13 (electronic): 978-1-4842-3670-3, Matthew J. Bailey, Noteworthy Technology Inc., Falls Church, Virginia, USA.



<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΙΟΤ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ -ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ &amp; ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	<b>ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακή Άσκηση			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>Επιστημονικής Περιοχής</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας, στις διεθνείς τάσεις και εξελίξεις, στην ανάπτυξη μεθόδων διασφάλισης ποιότητας, στα διεθνή συστήματα και υποδείγματα ποιότητας, καθώς και στην εφαρμογή των ανωτέρω στις υπηρεσίες υγείας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και τη συμβολή της Ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας.</li> <li>• Κατανοούν τους λόγους που επιβάλλουν την ανάπτυξη μεθόδων Διασφάλισης Ποιότητας, εφαρμοσμένες ειδικά για τις υπηρεσίες υγείας,</li> </ul>
---

- Προσδιορίζουν τα δυνατά σημεία και τις περιοχές που χρήζουν βελτίωσης, με τη χρήση των εργαλείων Ποιότητας, δίνοντας προσοχή στη μείωση των ιατρικών λαθών και την ενίσχυση της ασφάλειας των ασθενών.
- Γνωρίζουν το περιβάλλον εφαρμογής της Διοίκησης Λειτουργιών, σε επίπεδο οργανισμού, μέσω της οποίας επιτυγχάνεται ο προγραμματισμός, ο συντονισμός και ο έλεγχος των πόρων που απαιτούνται για την παραγωγή ποιοτικών υπηρεσιών
- Γνωρίζουν, χρησιμοποιούν επωφελώς, παρακολουθούν κριτήρια και δείκτες Ποιότητας που θα προσφέρουν ένα αποδεδειγμένο σύστημα αξιολόγησης των σχεδίων, των διαδικασιών, και της απόδοσης του οργανισμού τόσο εσωτερικά όσο και με βάση τα διεθνή στάνταρτ.
- Να εντοπίζουν λάθη, ερμηνεύουν αποκλίσεις, ποιοτικά ελλείμματα, και να αναπτύσσουν δράσεις βελτίωσης με Στρατηγική ποιότητας (Quality Strategy), Σχέδιο Ποιότητας (Quality Programme), Πρόγραμμα Ποιότητας (Quality Project).
- Αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα πιθανά εμπόδια/προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι οργανισμοί, στην υιοθέτηση της συνεχούς βελτίωσης Ποιότητας στη φροντίδα υγείας.
- Αντιλαμβάνονται και είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν την κριτική σκέψη για την λήψη αποφάσεων, προκειμένου να επιλυθούν τα αναφερόμενα προβλήματα
- Εντοπίζουν και προσεγγίζουν κριτικά τις αλλαγές που αντιμετωπίζει ο τομέας υγείας
- Αναγνωρίζουν τη σημασία των συστημάτων ελέγχου ποιότητας, για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των συντελεστών, συστημάτων και διαδικασιών παραγωγής.,
- Κατανοούν και να εφαρμόζουν στρατηγικές διαχείρισης Ποιότητας, για την επιτυχή ενσωμάτωση της στις καθημερινές λειτουργίες του οργανισμού.
- Περιγράφουν το ρόλο των μάντζερ στο σχεδιασμό της ποιότητας σε μια υγειονομική μονάδα
- Ενσωματώνουν τις αρχές της Ποιότητας, τη Στρατηγική Διοίκηση Λειτουργιών, τις μεθόδους Λιτής Διοίκησης (Lean), Just in Time, στις καθημερινές λειτουργίες των οργανισμών υγείας
- Σχεδιάζουν και να διεξάγουν έρευνες αξιολόγησης των υπηρεσιών με στόχο τη βελτίωση της Ποιότητας

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  
*Λήψη αποφάσεων*  
*Ομαδική εργασία*  
*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  
*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  
*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  
*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  
*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  
*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  
*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτικές ενότητες:

1. Η έννοια και η σημασία ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας. Πεδίο εφαρμογής. Θεωρίες της διοίκησης για την ποιότητα. Νομοθετικό πλαίσιο, βασικοί διακυβερνητικοί συντελεστές για την ποιότητα – Τάσεις και εξελίξεις διεθνώς. Σκοπός και προσανατολισμός του μαθήματος.
2. Ποιοτική οργάνωση και διαχείριση υπηρεσιών υγείας, στρατηγική διοίκηση, βασικές δομές συστήματος ποιότητας, εστίαση στις διεργασίες (operations and processes), operations strategy, quality management and process control. Η σημασία του ελέγχου των διαδικασιών
3. Αξιολόγηση και μέτρηση της ποιότητας. Κύριες διαστάσεις νοσοκομειακής βελτίωσης ποιότητας. Συστήματα διασφάλισης ποιότητας και υποδείγματα ολικής ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας.
4. Εργαλεία συλλογής και ανάλυσης δεδομένων για βελτίωση της ποιότητας. Στατιστικός έλεγχος ποιότητας.
5. Κλινικός έλεγχος (Clinical Audit), Κλινική Αποτελεσματικότητα και Τεκμηριωμένη πρακτική στη φροντίδα υγείας (Evidence-Based practice), Κλινικές Κατευθυντήριες οδηγίες (Clinical Guidelines), Κλινικά Μονοπάτια (Clinical Pathways)
6. Κλινική διακυβέρνηση (Clinical Governance). Εργαλεία. Χρήση δεδομένων για Πολιτικές υγείας
7. Ποιότητα - διαχείριση Κινδύνων και Ασφάλεια ασθενών. Εργαλεία διαχείρισης
8. Ο ρόλος της ηγεσίας στη διαμόρφωση Πολιτικής ποιότητας στις υπηρεσίες και τους οργανισμούς υγείας
9. Ο ρόλος των ασθενών στη διαδικασία της περίθαλψης (value co-creation). Ενδυνάμωση, συμμετοχή στο σχεδιασμό, τη λήψη αποφάσεων και την αξιολόγηση των υπηρεσιών. Ο ενημερωμένος ασθενής
10. Στρατηγική εφαρμογής συνεχούς βελτίωσης ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας. Μεταβατικά στάδια ενσωμάτωσης. Χάρτης αλλαγής. Λειτουργίες υποστήριξης. Ομάδες κινδύνου. Επίλυση προβλημάτων
11. Λιτή διαχείριση και ποιότητα στην υγεία. (Quality management in Lean Health Care Environment)
12. Ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διαδικασιών (Business Process Re- engineering)
13. Σύνοψη παρουσιάσεις εργασιών και Case Studies

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη): Διαλέξεις, ομαδικές ασκήσεις, case studies
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle)                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. διαφάνειες διαλέξεων</li> <li>2. επιστημονικές δημοσιεύσεις όπως άρθρα σε περιοδικά κλπ</li> <li>3. ιστοσελίδες επιστημονικών φορέων, βάσεων δεδομένων, επιστημονικών περιοδικών κλπ.</li> </ol> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρήση πλατφόρμας MS Teams σύγχρονης επικοινωνίας.</li> <li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ατομική &amp; Ομαδική Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	15	Ατομική & Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	30	Εργαστηριακές Ασκήσεις	11	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	15														
Ατομική & Ομαδική Εργασία	30														
Αυτοτελής μελέτη	30														
Εργαστηριακές Ασκήσεις	11														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Εργασίες (Ατομική και Ομαδική).</p> <p>I. Ατομική Εργασία (50%)  II. Ομαδική Εργασία σε P.P &amp; Παρουσίαση (40%)  III. Ασκήσεις (10%)</p> <p>Παράλληλα, συνεκτιμάται η γενική εικόνα συμμετοχής του φοιτητή στις διαλέξεις, η ικανότητα ανάπτυξης κριτικής σκέψης, η ικανότητα συνεργασίας και συμμετοχής σε επιστημονικό διάλογο, καθώς η ικανότητα αντιμετώπισης ενός συγκεκριμένου προβλήματος/ζητήματος μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία.</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>														

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Παπανικολάου, Β. Η Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας, Αρχές – Μέθοδοι και Εφαρμογές, ΕΣΔΥ, Αθήνα.
2. Maulik S. Joshi, Elizabeth Ransom, MD David B. Nash, MD Scott B. Ransom, (2019). Healthcare Quality Book: Vision, Strategy and Tools, Third Edition, AUPHA
3. Ben-Tovim D., (2017). Process Redesign for Health Care using Lean Thinking, Taylor and Francis
4. Rocco Palumbo, (2017). The Bright Side and the Dark Side of Patient Empowerment, University of Salerno, Springer, Italy

5. Collins D. , Mannon M., (2015). Quality management in Lean Health Care Environment, Business Expert Press, N.Y
6. Goetsch, D., Davis S., (2014). Quality Management for Organizational Excellence: Introduction to Total Quality, 7th Edition, Pearson, USA
7. Panesar, S., Carson-Stevens, A., Salvilla, S., & Sheikh, A. (2014). Patient Safety and Healthcare Improvement at a Glance. John Wiley & Sons.
8. Ross, T. K. (2013). Health Care Quality Management: Tools and Applications. John Wiley & Sons.
9. McLaughlin, C.P. (2012). Implementing Continuous Quality Improvement in Health Care. Jones Bartlett Learning
10. Επιλεγμένη βιβλιογραφία από επιστημονικά περιοδικά και journals καθώς και από πηγές του Διαδικτύου.

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΤΑ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	<b>ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	2	5
	Εργαστηριακή Άσκηση	1	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το ζήτημα της Τεχνολογίας Υγείας αποτελεί έναν πραγματικό Γόρδιο Δεσμό για τα συστήματα υγείας: από τη μια πλευρά, η τεχνολογία υγείας αποτελεί τον βασικό παράγοντα βελτίωσης του προσδόκιμου επιβίωσης και της ποιότητας ζωής, όπως αμφότερα τα μεγέθη καταγράφονται κατά τις τελευταίες δεκαετίες. Από την άλλη πλευρά, όμως, η νεοεισερχόμενη τεχνολογία υγείας αποτελεί, ταυτόχρονα, τον βασικό παράγοντα αύξησης της δαπάνης υγείας. Στο πλαίσιο αυτό, η βιωσιμότητα και η ανθεκτικότητα των συστημάτων υγείας, διεθνώς, έχει ως απαραίτητο στοιχείο την ύπαρξη διαδικασιών για τη λήψη αποφάσεων αναφορικά με τη διαθεσιμότητα και τη χρήση των τεχνολογιών υγείας – διαδικασιών οι οποίες θα πρέπει να</p>
--



χαρακτηρίζονται από μεθοδολογική στιβαρότητα, διαφάνεια και κοινωνική λογοδοσία.

Οι σύγχρονες εξελίξεις των συστημάτων υγείας έχουν αναθέσει τον ρόλο αυτό στη διεργασία που είναι γνωστή με τον όρο «Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας». Το μάθημα της ΑΤΥ εκκινεί με το θεωρητικό υπόβαθρο πίσω από τις αποφάσεις κατανομής των πόρων στην υγεία, συνεχίζει με την παρουσίαση των κυριότερων συστημάτων και μεθοδολογιών αξιολόγησης και εκτείνεται στη θεωρητική και τεχνική ανάλυση του συνόλου των περιοχών (domains) οι οποίες συγκροτούν τη σύγχρονη διαδικασία Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας όπως αυτή διεξάγεται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο και διαμορφώνεται δυναμικά από την προοδευτική εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Κανονισμού για την ΑΤΥ, ο οποίος ψηφίστηκε το 2022 και έχει αρχίσει να τίθεται, σταδιακά, σε ισχύ

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες που διέπουν τη διαδικασία της Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας (ΑΤΥ)
- Διακρίνουν και συγκρίνουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην ΑΤΥ, όπως καταγράφονται στο διεθνές στερέωμα
- Εφαρμόζουν τις βασικές μεθοδολογίες που συνθέτουν την ΑΤΥ
- Σχεδιάζουν μια συνολική αναφορά για την Αξιολόγηση μιας Τεχνολογίας Υγείας κατά το πρότυπο του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την ΑΤΥ
- Διακρίνουν μεταξύ των εννοιών της αξιολόγησης και της αποτίμησης
- Επιχειρηματολογούν σχετικά με την συνεκτίμηση των κοινωνικών αξιών και προτιμήσεων κατά τη διαδικασία της ΑΤΥ
- Κατανοούν τη δυναμική και να γνωρίζουν τις επερχόμενες εξελίξεις στο πεδίο της ΑΤΥ στην Ευρώπη, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Κανονισμού για την ΑΤΥ
- Κατανοούν τις τρέχουσες και αναμενόμενες εξελίξεις στο ζήτημα της ΑΤΥ στην Ελλάδα
- Αντιλαμβάνονται τις δυναμικές των εταίρων στο ζήτημα της ΑΤΥ στην Ελλάδα
- Διακρίνουν τις ευκαιρίες επαγγελματικής και ερευνητικής δραστηριοποίησης στο πεδίο της ΑΤΥ στην Ελλάδα

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  
*Αυτόνομη εργασία*  
*Ομαδική εργασία*  
*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  
*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  
*Λήψη αποφάσεων*  
*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  
*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  
*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*



## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας: ιστορική αναδρομή και η τρέχουσα κατάσταση στο διεθνές στερέωμα
2. Από τους εθνικούς οργανισμούς στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση: η οργανωτική διάσταση της ΑΤΥ
3. Η μεθοδολογική βάση της ΑΤΥ: δομικά στοιχεία και η σύγκλιση στο core model
4. Εκκινώντας μια αξιολόγηση: πώς θέτουμε ερωτήματα, πώς βρίσκουμε δεδομένα, πώς αναζητούμε απαντήσεις
5. Το ζήτημα της συγκριτικής κλινικής αποτελεσματικότητας στην ΑΤΥ
6. Το ζήτημα της Οικονομικής Αξιολόγησης στην ΑΤΥ
7. Εκβάσεις αναφερόμενες από τους ασθενείς και δεδομένα του πραγματικού κόσμου: η ανερχόμενη τάση στην ΑΤΥ
8. Η βάση της κανονιστικής προσέγγισης στην ΑΤΥ: ηθικές, νομικές και κοινωνικές διαστάσεις
9. Διαφάνεια και κοινωνική λογοδοσία: οι διαδικασίες διαβούλευσης στην ΑΤΥ
10. Κριτική αποτίμηση των δεδομένων και παραγωγή συστάσεων: αξιολογώντας μια Αξιολόγηση και εφαρμόζοντας τις αποφάσεις
11. Η ΑΤΥ δεν αφορά μόνο τα φάρμακα. Εφαρμόζοντας την ΑΤΥ στα ιατροτεχνολογικά προϊόντα
12. Ο Ευρωπαϊκός Κανονισμός για την Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας
13. Η ΑΤΥ στην Ελλάδα: τρέχουσες και αναμενόμενες εξελίξεις. Πώς μπορούμε να συνδράμουμε;

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle).</li> <li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1f5fe;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #e1f5fe;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή Άσκηση	13	Ομαδική Εργασία		Αυτοτελής μελέτη	86	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	26													
Εργαστηριακή Άσκηση	13													
Ομαδική Εργασία														
Αυτοτελής μελέτη	86													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>													

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goodman S. HTA101: Introduction to Health Technology Assessment. Διαθέσιμο στο <a href="https://www.nlm.nih.gov/nichsr/hta101/HTA_101_FINAL_7-23-14.pdf">https://www.nlm.nih.gov/nichsr/hta101/HTA_101_FINAL_7-23-14.pdf</a></li> <li>2. Κυριόπουλος Η, Ντεμούσης Φ, Αθανασάκης Κ. 100 Βασικές Έννοιες Φαρμακοοικονομίας και Αξιολόγησης Τεχνολογίας Υγείας</li> <li>3. Drummond M. Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης των προγραμμάτων υγείας. Εκδόσεις Κριτική</li> <li>4. European Commission: Implementing the EU Health Technology Assessment Regulation. Διαθέσιμο στα Ελληνικά στο <a href="https://health.ec.europa.eu/publications/factsheet-implementing-eu-health-technology-assessment-regulation_en">https://health.ec.europa.eu/publications/factsheet-implementing-eu-health-technology-assessment-regulation_en</a></li> <li>5. Αθανασάκης Κ και συν. Αξιολόγηση της τεχνολογίας υγείας. Μια πρόταση για τις διαδικασίες και την οργάνωση. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 2020</li> <li>6. Επιλεγμένα άρθρα ανά ενότητα</li> </ol>
--

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ</b>	<b>ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	2	5
	Εργαστηριακή Άσκηση	1	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο η οικονομική αξιολόγηση δύναται να αποτελέσει εισροή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για την κατανομή των πόρων υγείας</li> <li>• Κατανοούν και εξηγούν τη θεωρητική θεμελίωση στην οποία βασίζεται η οικονομική αξιολόγηση</li> <li>• Διακρίνουν μεταξύ των βασικών τύπων της οικονομικής αξιολόγησης</li> </ul>

- Σχεδιάζουν ένα βασικό υπόδειγμα οικονομικής αξιολόγησης
- Υπολογίζουν τις βασικές παραμέτρους της έννοιας του κόστους στις παρεμβάσεις υγείας
- Υπολογίζουν τις βασικές παραμέτρους της έννοιας του αποτελέσματος στις παρεμβάσεις υγείας
- Αναλύουν κριτικά την έννοια της αβεβαιότητας στην οικονομική αξιολόγηση
- Επιχειρηματολογούν σχετικά με το ρόλο και τη συμβολή της οικονομικής αξιολόγησης στη διαμόρφωση πολιτικών υγείας

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  
*Αυτόνομη εργασία*  
*Ομαδική εργασία*  
*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  
*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  
*Λήψη αποφάσεων*  
*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  
*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  
*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  
*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

## **2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή: οι βασικές αρχές και η φιλοσοφία της Οικονομικής Αξιολόγησης
- Εισαγωγή στην έννοια της ανάλυσης αποφάσεων για τις παρεμβάσεις υγείας: δένδρα αποφάσεων
- Η προσομοίωση της μετάβασης μιας κούρτης στο χρόνο: Μοντέλα Markov
- Οι πηγές των δεδομένων για τη διενέργεια μιας οικονομικής αξιολόγησης
- Η εκτίμηση του κόστους σε μια οικονομική αξιολόγηση: θεωρητική προσέγγιση και πρακτική εφαρμογή
- Η εκτίμηση των εκβάσεων σε μια οικονομική αξιολόγηση: θεωρητική προσέγγιση και πρακτική εφαρμογή
- Συνθέτοντας τις εκτιμήσεις κόστους και εκβάσεων σε μια οικονομική αξιολόγηση: η έννοια του ICER και οι κανόνες των αποφάσεων
- Η ανάλυση ευαισθησίας και η ανάλυση επίπτωσης στον προϋπολογισμό
- Τι συνιστά μια ορθή οικονομική αξιολόγηση;
- Από την οικονομική αξιολόγηση στην Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας

- Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας και λήψη αποφάσεων κατανομής των πόρων στο σύγχρονο (και σύνθετο) περιβάλλον της υγείας
- Οικονομική αξιολόγηση και πολιτική υγείας: ορισμένες ιδιαιτερότητες
- Οικονομική αξιολόγηση και πολιτική υγείας: η εμπειρία από την Ελλάδα

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle).</li> <li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="590 1012 1078 1120">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1078 1012 1260 1120">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="590 1120 1078 1155">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1078 1120 1260 1155">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1155 1078 1191">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1078 1155 1260 1191">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1191 1078 1227">Ομαδική Εργασία</td> <td data-bbox="1078 1191 1260 1227"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1227 1078 1263">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1078 1227 1260 1263">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1263 1078 1361"><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1078 1263 1260 1361"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή Άσκηση	13	Ομαδική Εργασία		Αυτοτελής μελέτη	86	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26													
Εργαστηριακή Άσκηση	13													
Ομαδική Εργασία														
Αυτοτελής μελέτη	86													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>													

<p><i>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drummond H., O' Brien B. Stoddart G., Torrance G (2002), Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Υγείας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα</li> <li>2. Morris S. et al. Η οικονομική ανάλυση στη φροντίδα υγείας. Broken Hill Publishers. 2017</li> <li>3. Fox-Rushby J. Cairns J (2005) Economic Evaluation Open University Press.</li> <li>4. Briggs, A., Claxton, K. and Sculpher, M. (2006) Decision Modelling for Health Economic Evaluation. Oxford University Press, New York.</li> <li>5. Κυριόπουλος Γ., Γείτονα Μ. (2007) Τα Οικονομικά της Υγείας: Αρχές και Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα</li> <li>6. Επιλεγμένα άρθρα</li> </ol>
---

## Μαθήματα Επιλογής

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΚΘ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Α΄</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	<b>ΓΚΑΡΑΝΗ ΣΤΑΜΑΤΙΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Υποβάθρου (Επιλογής)</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΟΧΙ</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	<b>Ελληνικά</b>		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η συστηματική και οργανωμένη απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων από τα άτομα που κατέχουν θέσεις ευθύνης σχετικά με τις ηθικές-βιοηθικές διαστάσεις των ζητημάτων που άπτονται της αρμοδιότητάς τους, διαστάσεις οι οποίες αποτελούν σημαντική παράμετρο για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την ανάπτυξη μονάδων υγείας. Αφετέρου η προαγωγή της επαγγελματικής ευθύνης και λογοδοσίας, η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ως συστημικού χαρακτηριστικού και η εξοικείωση με το αξιακό υπόστρωμα της υγείας ως παράγοντα ανάπτυξης.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και τη συμβολή της Βιοηθικής στη διοίκηση ΥΥ</li> <li>➤ Να έχουν αποκτήσει τεκμηριωμένη γνώση για τον τρόπο προσέγγισης των ηθικών ζητημάτων</li> <li>➤ Να κατανοούν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά ζητήματα βιοηθικής στην παροχή Υπηρεσιών Υγείας</li> <li>➤ Να γνωρίζουν τη σημασία της προστασίας των προσωπικών δεδομένων, της αυτονομίας και της ιδιωτικότητας των χρηστών των ΥΥ</li> <li>➤ Να διαπιστώνουν τις ηθικές αποκλίσεις του συστήματος υγείας και τα ελλείμματα γνώσης των λειτουργών υγείας σε σχέση με τη Βιοηθική</li> <li>➤ Να διακρίνουν τη βιοηθική διάσταση της κατανομής πόρων</li> <li>➤ Να κατανοούν τον συστημικό ρόλο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων</li> </ul>



<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ικανότητές τους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην άσκηση κριτικής και συνθετικής προσέγγισης του τρόπου λειτουργίας των ΥΥ</li> <li>• Στην κατανόηση των ηθικών ζητημάτων που εγείρει η χρήση των νέων τεχνολογιών</li> <li>• Στην κατανόηση της αλληλεπίδρασης δίκαιου και ηθικής στο χώρο της υγείας εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Στην παρακολούθηση των διεθνών τάσεων στο χώρο της Βιοηθικής</li> <li>• Στην προαγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Στην ενσωμάτωση του ηθικού στοχασμού στη λήψη αποφάσεων</li> <li>• Στο σεβασμό των ευάλωτων ομάδων πληθυσμού</li> </ul>

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Δικαίου και του Δικαίου Υγείας. Η σχέση Νόμου, Ηθικής και Τεχνολογίας.</li> <li>2. Βασικές θεωρίες Βιοηθικής</li> <li>3. Βασικές αρχές Βιοηθικής ως εργαλεία λήψης αποφάσεων</li> <li>4. Συστημική προσέγγιση ανθρώπινων δικαιωμάτων και υγεία</li> <li>5. Αρχή της Προφύλαξης και υγεία</li> <li>6. Επιστημονική έρευνα -Νομοθετικό και δεοντολογικό πλαίσιο. Ηθικά ζητήματα και αξιολόγηση επιστημονικής έρευνας</li> <li>7. Ηθικά ζητήματα και Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας</li> <li>8. Προστασία Προσωπικών Δεδομένων</li> <li>9. Ειδικά θέματα: Γενετική: ηθικά ζητήματα και λήψη αποφάσεων</li> <li>10. Ειδικά θέματα: Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή</li> <li>11. Ειδικά θέματα: Περιορισμοί θεραπείας και διλήμματα στο τέλος της ζωής</li> <li>12. Ειδικά θέματα: Αναδυόμενες τεχνολογίες στην υγεία: ζητήματα δικαιωμάτων και ηθικής</li> <li>13. Ειδικά θέματα: Νευροεπιστήμες και νευροηθική</li> </ol>
--

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη): διαλέξεις, καταγισμός ιδεών, παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάρτηση υλικού στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης moodle (εκπαιδευτικό υλικό, ανακοινώσεις, επιστημονικές δημοσιεύσεις, ιστοσελίδες επιστημονικών φορέων κλπ)</li> <li>• Χρήση πλατφόρμας MS Teams σύγχρονης εξ αποστάσεως επικοινωνία</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<b>ECTS</b>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	14	0,56
	Αυτοτελής μελέτη	50	2,00
	Παρουσίαση περιπτώσεων	20	0,80
	Τελικές εξετάσεις	2	0,08
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	<b>5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση (85%) που δύναται ενδεικτικά να περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, άσκηση , ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής		

	Π. Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (case studies) Power Point (15%) Για την επιτυχή ολοκλήρωση, απαιτείται βαθμός, τουλάχιστον 5/10.
--	--

#### 4. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κριάρη-Κατράνη Ισμήνη (1994): Βιοϊατρικές Εξελίξεις και Συνταγματικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη
2. Κριάρη-Κατράνη Ισμήνη (1999): Γενετική Τεχνολογία και Θεμελιώδη Δικαιώματα, Η συνταγματική προστασία των γενετικών δικαιωμάτων. Εκδόσεις Σάκκουλα , Αθήνα – Θεσσαλονίκη.
3. Thomas J C: Teaching Ethics in Schools of Public Health. Public Health Reports (2003):118;279-286
4. Henk ten Have (2004): Ethical Perspectives on Health Technology Assessment. International Journal of Technology Assessment in Health Care, 20:1;1-6
5. Laine Friedman Ross et al: Technical report: ethical and policy issues in genetic testing and screening of children. Genet Med 2013;15(3):234–245.
6. Gostin L O, Shridar D: Global Health and the Law, N Engl J Med 2014;370 (18):1732-40
7. Βιδάλης Τ.Κ (2016): Βιοδίκαιο: Από τη βιοποικιλότητα στις έξυπνες μηχανές, Εκδόσεις: Σάκκουλα Α.Ε.
8. Κανελλοπούλου-Μπότη Μ, Πρωτοπαπαδάκης Ευ., Παναγοπούλου-Κουτνατζή Φ. (επιμ): Βιοηθικοί προβληματισμοί II: Το παιδί. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2018
9. Χωριανοπούλου Μ.Κ. (2018): Βιοηθική και Δικαιώματα. Εκδόσεις Παπαζήση 2018.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

- [www.bioethics.gr](http://www.bioethics.gr) Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής και Τεχνοηθικής
- [www.coe.int](http://www.coe.int) Συμβούλιο της Ευρώπης
- [www.dpa.gr](http://www.dpa.gr) Αρχή Προστασίας Δεδομένων
- [www.eneri.eu](http://www.eneri.eu) European Network of Research Ethics and Integrity
- [www.genethics.ca](http://www.genethics.ca)
- [www.ethicsweb.ca](http://www.ethicsweb.ca)
- [www.bioethics-today.org/](http://www.bioethics-today.org/)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	<b>ΜΑΝΙΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΙΑΡΙΓΚΟΒΙΝΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΕΔΙΠ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	3	5
	Εργαστηριακή Άσκηση		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>Επιστημονικής Περιοχής</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και μεθόδων μέτρησης και ανάλυσης της απόδοσης των υπηρεσιών, των μονάδων, των επαγγελματιών, και των συστημάτων και των πολιτικών δημόσιας υγείας, με στόχο την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και την αποτελεσματικότερη διοίκηση και χάραξη πολιτικής. Στην ύλη του μαθήματος εμπεριέχονται μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα από τις υπηρεσίες υγείας που στοχεύουν στον εμπλουτισμό της ανάλυσης και κατανόησης του μαθήματος. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p>
---

- Κατανοεί και να χρησιμοποιεί εναλλακτικές αναλυτικές μεθόδους μέτρησης απόδοσης
- Εφαρμόζει ανάλογα με την απόφαση και το πρόβλημα τις διατάξεις μέτρησης απόδοσης
- Εφαρμόζει ανάλογα με το επίπεδο ανάλυσης τις τεχνικές και μεθόδους αξιολόγησης
- Αναλύει μονάδες και πολιτικές συγκριτικά και διαχρονικά
- Μετρά και να αναλύει την απόδοση για ορθότερη διοίκηση και χάραξη πολιτικής υγείας

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παραγωγή υπηρεσιών, παραγωγικότητα, αποδοτικότητα
- Αναλυτικές μέθοδοι και τεχνικές μέτρησης της απόδοσης μονάδων
- Υγείας, υπηρεσίες υγείας και προκλήσεις στην ποσοτική ανάλυση
- Διαστάσεις μέτρησης απόδοσης στον τομέα παροχής υπηρεσιών υγείας
- Μέτρηση, ανάλυση και αξιολόγηση στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας
- Μέτρηση, ανάλυση και αξιολόγηση στην δευτεροβάθμια φροντίδα υγείας
- Ανάλυση και αξιολόγηση των πολιτικών και του συστήματος δημόσιας υγείας
- Ανάλυση με μέτρηση της απόδοσης επαγγελματιών των μονάδων υγείας
- Μέτρηση αποτελεσμάτων και απόδοσης στον επίπεδο του ασθενούς

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη): Διαλέξεις, συζήτηση case studies – ατομικές & ομαδικές ασκήσεις
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία - Ανάρτηση υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle) 1. διαφάνειες διαλέξεων 2. επιστημονικές δημοσιεύσεις όπως άρθρα σε περιοδικά κλπ 3. ιστοσελίδες επιστημονικών φορέων, βάσεων δεδομένων, επιστημονικών

	<p>περιοδικών κλπ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ατομική &amp; Ομαδική Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	15	Ατομική & Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	30	Εργαστηριακές Ασκήσεις	11	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	15														
Ατομική & Ομαδική Εργασία	30														
Αυτοτελής μελέτη	30														
Εργαστηριακές Ασκήσεις	11														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτό διαγώνισμα (100%)</p> <p>Παράλληλα, συνεκτιμάται η γενική εικόνα συμμετοχής του/της φοιτητή/τριας στις διαλέξεις, η ικανότητα ανάπτυξης κριτικής σκέψης, η ικανότητα συνεργασίας και συμμετοχής σε επιστημονικό διάλογο, καθώς η ικανότητα αντιμετώπισης ενός συγκεκριμένου προβλήματος/ζητήματος μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία. Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>														

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smith, Mossialos, Papanicolas and Leatherman (2009) Performance Measurement for Health System Improvement. Experiences, Challenges and Prospects</li> <li>2. Επιλεγμένα άρθρα και case studies</li> </ol>
---

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΜΑΔ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Α΄</b>
		<b>ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ</b>	<b>ΚΟΥΛΙΕΡΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1	5	
Βιωματική Άσκηση	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Υποβάθρου (Επιλογής)</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΟΧΙ</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	<b>Ελληνικά</b>		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	<b>ΟΧΙ</b>		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2302">https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2302</a>		

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Οι ομάδες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της ζωής των ανθρώπων, ως κοινωνικά όντα και η συμμετοχή τους σε αυτές εξυπηρετεί πολλούς και διαφορετικούς σκοπούς.</p> <p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις έννοιες «ομάδα» και «δυναμική της ομάδας», αλλά και να εξοικειωθούν με τα βασικά στοιχεία ανάπτυξης και λειτουργίας των ομάδων και των ομαδικών διεργασιών στους οργανισμούς.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ να γνωρίζουν τον ορισμό της ομάδας και τα χαρακτηριστικά των ομάδων,</li> <li>➤ να κατανοούν και να περιγράφουν τους τρόπους λειτουργίας των ομάδων,</li> <li>➤ να αντιλαμβάνονται τις διεργασίες μέσα στην ομάδα,</li> <li>➤ να διαπιστώνουν την ύπαρξη ρόλων μέσα στις ομάδες και τους μηχανισμούς ανάληψης των ρόλων αυτών</li> <li>➤ να αναγνωρίζουν τον εαυτό τους ως μέλος των ομάδων, τη συμπεριφορά τους και το ρόλο τους μέσα σε αυτές,</li> <li>➤ να ενισχύσουν τις δεξιότητες εργασίας και συνεργασίας μέσα στις ομάδες.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες, θα έχουν αναπτύξει τις ικανότητές τους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην ομαδική εργασία.</li> <li>• Στην προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή - Η γνωριμία της ομάδας.</li> <li>2. Ψυχολογία των ομάδων - Ιστορική αναδρομή.</li> <li>3. Ορισμός και δημιουργία ομάδων.</li> <li>4. Ψυχολογικές διεργασίες και μηχανισμοί μέσα στις ομάδες</li> <li>5. Η διεργασίες στις ομάδες.</li> <li>6. Οι ρόλοι μέσα στις ομάδες.</li> <li>7. Η επικοινωνία στις ομάδες.</li> <li>8. Οι ομάδες στις υπηρεσίες υγείας – ο ρόλος του ηγέτη</li> <li>9. Η συμμετοχή στις ομάδες: οφέλη - κίνδυνοι</li> </ol>
--



### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη): διαλέξεις, βιωματικές ασκήσεις σε ομάδα.		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (moodle) για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων και δημιουργία ομαδικών συζητήσεων</li> <li>Χρήση Email για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<b>ECTS</b>
	Διαλέξεις	18	0,72
	Βιωματικές ασκήσεις	32	1,28
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	0,8
	Αυτοτελής μελέτη	20	0,8
	Συγγραφή εργασίας	35	1,4
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	<b>5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Συμμετοχή στην τάξη (40%)                      II. Ατομική εργασία (60%)</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση, απαιτείται βαθμός, τουλάχιστον 5/10.                      Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στο εναρκτήριο μάθημα.</p>		

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πουλόπουλος, Χ. &amp; Τσιμπουκλή Α. (2016). <i>Δυναμική των Ομάδων και Αλλαγή στους Οργανισμούς</i>. Αθήνα: Τόπος.</li> <li>2. Hogg, M.A., &amp; Tindale, S. (2016). <i>Εγχειρίδιο Κοινωνικής Ψυχολογίας: Διεργασίες Ομάδας</i>. Αθήνα: Gutenberg.</li> </ol>
---



ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΡ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ- ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ	ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ ΣΙΜΟΥ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακή Άσκηση	-	-	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες, ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα προβλήματα που παρουσιάζονται σε επίπεδο διαπροσωπικών σχέσεων στο επαγγελματικό τους περιβάλλον, αλλά κυρίως να επιδεικνύουν τις κατάλληλες διαπραγματευτικές τακτικές προς επιτυχή επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων και αύξησης τόσο της παραγωγικότητας, όσο και της καλής προσωπικής φήμης και του οργανισμού στον οποίο θα εργάζονται ή θα εργαστούν.

#### Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- να αναγνωρίζουν και να κατανοούν επιχειρήματα και λύσεις που σχετίζονται με διαφορετικές απόψεις στην επίλυση προβλημάτων.
- να αναγνωρίζουν τη σημασία των συγκρούσεων, όχι μόνο ως αρνητικό παράγοντα, αλλά και ως διαδικασία επαναπροσδιορισμού των δικών τους αντιλήψεων, στάσεων και απόψεων και ως μέρος δημιουργικών προσεγγίσεων και ενισχυμένων επιχειρηματικών στόχων.
- να επικοινωνούν αποτελεσματικά τα επιχειρήματα τους και τους επιχειρηματικούς στόχους και να εξασφαλίζουν την υποστήριξη των απαραίτητων μερών προς επίτευξη των στόχων τους.
- να εστιάζουν το ενδιαφέρον στους επιχειρηματικούς στόχους που προβάλλουν.
- να δρουν συνεργατικά και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά συγκρούσεις μεταξύ ατόμων και μεταξύ ομάδων.
- να υιοθετούν ηγετικούς ρόλους και να αναλαμβάνουν την ευθύνη επίλυσης προβλημάτων που οφείλονται σε κακές διαπροσωπικές σχέσεις.
- να αναλύουν τα διαπραγματευτικά δεδομένα, ενδιαφέροντα και προτεραιότητες των επιμέρους μερών και να προετοιμάσουν ένα πλάνο διαπραγμάτευσης.

- να εφαρμόσουν τις κατάλληλες διαπραγματευτικές στρατηγικές και τακτικές, ανά περίπτωση.
- να αναγνωρίζουν τα θετικά και τα αρνητικά σημεία μιας διαπραγματευτικής προσέγγισης.
- να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων τύπων επικοινωνίας σε συνθήκες έντασης και περιορισμένου χρόνου.
- να αναπτύξουν τις ικανότητές τους στη γραπτή και προφορική παρουσίαση ενός επιχειρήματος .
- να έχουν ενισχυμένη ικανότητα λήψης αποφάσεων και επίλυσης συγκρούσεων σε συνθήκες έντασης και αβεβαιότητας.

### Γενικές Ικανότητες

#### Ο/Η φοιτητής/τρια μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση:

- να αναλύει και συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες.
- να προσαρμόζεται γρήγορα σε νέες καταστάσεις.
- να λαμβάνει αποφάσεις
- να έχει την ικανότητα να εργάζεται, τόσο αυτόνομα όσο και στο πλαίσιο της μιας ομάδας.
- να έχει την ικανότητα ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν έννοιες αναφορικά με τις κάτωθι θεματικές:

#### ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Εισαγωγή στις έννοιες της διαπραγμάτευσης και των συγκρούσεων.
- Η σημασία της διαπραγμάτευσης.
- Σύγχρονες τάσεις στον τομέα των διαπραγματεύσεων.

#### ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ

- Οργανωσιακές και Διοικητικές Λειτουργίες που σχετίζονται με την πρόκληση και την επίλυση συγκρούσεων στο Εργασιακό Περιβάλλον.
- Αιτίες και μορφές οργανωσιακών συγκρούσεων.
- Αποτελέσματα στην επιχείρηση και στους εργαζόμενους.
- Ηγεσία και επίλυση συγκρούσεων.

#### ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ

- Αποτύπωση και διαμόρφωση του διαπραγματευτικού πεδίου.
- Διαπραγματευτικά εργαλεία
- Οργάνωση προετοιμασίας.
- Χάραξη διαπραγματευτικής στρατηγικής.
- Διαπραγματευτικές τακτικές.
- Διαπραγματευτική ηθική.
- Εναλλακτικά σενάρια -BATNA.
- Διαπραγματευτικά Σφάλματα και Παγίδες. Αντιμετώπιση Ανήθικων Διαπραγματευτικών Τακτικών.
- Στρατηγικές και τακτικές αποτελεσματικής Διαπραγμάτευσης.
- Οι καλύτερες και Χειρότερες Διαπραγματευτικές Τακτικές. Τα συχνότερα λάθη στην πράξη

#### ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ I: Η ΦΥΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ –Ο ΠΕΡΙΠΛΟΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΩΝ

- Ιεράρχηση αναγκών
- Αυτογνωσία -αυτοεκτίμηση

- Συμπεριφορά – Παράγοντες που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά Κίνητρα και προσωπικότητα του διαπραγματευτή
- Αυτοπραγμάτωση
- Νοητικά λάθη- Προκαταλήψεις- Αντιλήψεις και διαφορετικότητα.
- Μνήμη και Διαχείριση της πληροφορίας και της γνώσης και ο ρόλος τους στην επίλυση προβλημάτων.
- Γνωστικές παγίδες
- Καλλιεργώντας την ανθεκτικότητα
- Έλεγχος των συναισθημάτων- Αντιμετώπιση συναισθηματικά φορτισμένων καταστάσεων και ανθρώπων
- Αυτοαποκάλυψη και αποκάλυψη πληροφοριών στην διαπραγμάτευση
- Συμπεριφορές κατά τη διαπραγμάτευση
- Συναισθηματική νοημοσύνη
- Λογική ή συναίσθημα στη διαπραγμάτευση και στην επίλυση προβλημάτων

### **ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ II: -Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

- Δόμηση αποκωδικοποίηση ανατροφοδότηση του μηνύματος και των πληροφοριών.
- Προβλήματα στην ακρόαση.
- Ενεργητική ακρόαση- Ενσυναίθηση.
- Μη λεκτική Επικοινωνία: Γλώσσα του Σώματος.
- Μη λεκτική επικοινωνία: Τόνος και Επιτονισμός της φωνής: Ο ρόλος τους στις διαπραγματεύσεις.
- Ψέματα και παραπλανητικές συμπεριφορές.
- Επίλυση αδιεξόδων.
- Ο ρόλος της φήμης του διαπραγματευτή.

### **ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ II: - ΠΕΙΘΩ ΚΑΙ ΡΗΤΟΡΙΚΕΣ ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΕΙΣ**

- Στρατηγικές επηρεασμού και πειθούς.
- Πηγές διαπραγματευτικής ισχύος .
- Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας.
- Δεξιότητες Δόμησης και Προφορικής Παρουσίασης Επιχειρημάτων και Ιδεών.
- Δόμηση Επιχειρήματος. Λόγος – Αντίλογος.

### **ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ**

- Παιχνίδια ρόλων και ασκήσεις. Ανάθεση ρόλων στους φοιτητές.

### **3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)</li> <li>• Καταιγισμός Ιδεών</li> <li>• Ασκήσεις σε ομάδες</li> </ul>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις με διαδραστικό χαρακτήρα που περιλαμβάνουν παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων και ανάλυση παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων.</li> <li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και</li> </ul>

	ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και Ανάλυση της βιβλιογραφίας	10
	Συγγραφή Εργασίας	26
	Εργαστηριακές Ασκήσεις και μη Καθοδηγούμενη μελέτη	48
	Τελικές Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Στην αξιολόγηση των φοιτητών/τριών ενδεικτικά αναφέρονται και λαμβάνονται υπόψη:</p> <p>I. Ατομική και Ομαδική Εργασία</p> <p>II. Συνεκτίμηση της συνολικής εικόνα συμμετοχής του φοιτητή στις διαλέξεις, η ικανότητα ανάπτυξης κριτικής σκέψης, η ικανότητα συνεργασίας και συμμετοχής σε επιστημονικό διάλογο, καθώς η ικανότητα αντιμετώπισης ενός συγκεκριμένου προβλήματος/ζητήματος μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία.</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανά θεματική ενότητα αναρτάται στο moodle του μαθήματος επιλεγμένη και ενδεικτική βιβλιογραφία

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΘΚΝ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Α΄</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ</b>	<b>ΚΟΥΛΙΕΡΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	2	5
	Εργαστηριακή Άσκηση	1	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Υποβάθρου (Επιλογής)</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΟΧΙ</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2304">https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2304</a>		

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές μεθόδους και τις τεχνικές της κοινωνικής έρευνας. Ειδικότεροι στόχοι είναι: α) να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τα στάδια σχεδιασμού ενός ερευνητικού έργου, τις μεθόδους συλλογής δεδομένων και ερευνητικού υλικού, μέσα από θεωρίες και παραδείγματα ανάλυσης και ερμηνείας, β) να αποκτήσουν δεξιότητες στη συγγραφή της ερευνητικής έκθεσης, και γ) να αξιολογούν την κοινωνική έρευνα, συνολικά, ως προς την εγκυρότητα και επιστημονικότητά της.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να κατανοούν την ερευνητική διαδικασία, ως μέσο συλλογής πρωτογενών δεδομένων και ερευνητικού υλικού σχετικά με τα κοινωνικά φαινόμενα.</li> <li>➤ Να αναρωτηθούν για τις αρχές δεοντολογίας που διέπουν την συλλογή δεδομένων και ερευνητικού υλικού.</li> <li>➤ Να διακρίνουν τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο χώρο της κοινωνικής έρευνας.</li> <li>➤ Να διακρίνουν τα στάδια σχεδιασμού μιας κοινωνικής έρευνας.</li> <li>➤ Να περιγράφουν τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών.</li> <li>➤ Να συλλέγουν και να αναλύουν ερευνητικό υλικό στο πλαίσιο ποιοτικής έρευνας.</li> <li>➤ Να προβληματιστούν για την εγκυρότητα των ευρημάτων στο χώρο της κοινωνικής έρευνας.</li> <li>➤ Να συγγράφουν μια ερευνητική Έκθεση.</li> <li>➤ Να εκτιμήσουν την αναγκαιότητα της κοινωνιολογικής και ψυχολογικής έρευνας στο χώρο της Διοίκησης υπηρεσιών υγείας.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ικανότητές τους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.</li> </ul>

- Στην άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Στον σχεδιασμό και διαχείριση έργων.

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια της «μέτρησης» στις κοινωνικές επιστήμες και συμπεριφορικές επιστήμες.
2. Ηθική και δεοντολογία στην κοινωνική έρευνα.
3. Η διατύπωση του θέματος και των υποθέσεων στην κοινωνική έρευνα.
4. Η ποσοτική μέθοδος στην έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες – από τις υποθέσεις, στο ερωτηματολόγιο.
5. Βασικές αρχές κατασκευής ερωτηματολογίου. Ο ρόλος των ερωτήσεων.
6. Τα πειράματα στη κοινωνική έρευνα.
7. Οι ποιοτικές μέθοδοι στην κοινωνική έρευνα: βασικές αρχές.
8. Κατασκευή οδηγού συνέντευξης για τη συλλογή ερευνητικού υλικού.
9. Η ανάλυση του ερευνητικού υλικού στην ποιοτική έρευνα – Η Ερμηνευτική Φαινομενολογική Ανάλυση.
10. Συγγραφή της ερευνητικής Έκθεσης.

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη): διαλέξεις, καταγισμός ιδεών, ασκήσεις σε ομάδες.		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία.</li> <li>• Χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (moodle) για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων και δημιουργία ομαδικών συζητήσεων</li> <li>• Χρήση Email για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<b>ECTS</b>
	Διαλέξεις	25	1
	Εργαστηριακές ασκήσεις	15	0,6
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	27	1,08
	Αυτοτελής μελέτη	30	1,2
	Συγγραφή εργασίας	25	1
	Τελικές εξετάσεις	3	0,12
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	<b>5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (45%) II. Συμμετοχή στην τάξη (10%) II. Ατομική εργασία (45%) Για την επιτυχή ολοκλήρωση, απαιτείται βαθμός, τουλάχιστον 5/10. Οι φοιτητές ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εναρκτήρια διάλεξη του διδάσκοντα.		

## 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Bryman, A. (2017). *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*. (Επιμ. Α. Αϊδίνης, μτφ: Σακελλαρίου, Π..) (5<sup>η</sup> Έκδοση). Gutenberg, Αθήνα.
2. Ίσαρη, Φ. & Πουρκός, Μ. (2016). *Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας: Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα & Βοηθήματα.
3. Willig, C. (2015) *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία* (επιμ.: Ε. Τσέλου, μτφ.: Ε. Αυγητά). Αθήνα: Gutenberg.

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΑΡΜ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΥ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ</b>	<b>ΚΩΣΤΑΣ ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακή Άσκηση			

### 1.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το φάρμακο, αποτελεί ένα ιδιαίτερο αγαθό, το οποίο επηρεάζει τις ζωές των ατόμων, συναρτάται με τη δυνατότητα και το εύρος παροχής υπηρεσιών από το σύστημα υγείας και καθορίζει δραστικά την συλλογική κοινωνική ευημερία. Παράλληλα, ο τομέας του φαρμάκου αποτελεί το κυριότερο πεδίο έρευνας και ανάπτυξης των προηγμένων οικονομιών σήμερα, αλλά και ένα σημαντικό οικονομικό οικοσύστημα, με εύρος εργασιών το οποίο αναμένεται να ξεπεράσει το 1,5 τρισεκατομμύρια δολάρια παγκοσμίως. Στο ταχέως εξελισσόμενο αυτό πεδίο, όμως, βασικός στόχος των συστημάτων υγείας παραμένει διαχρονικά η διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης του πληθυσμού σε αποτελεσματικές και αποδοτικές φαρμακευτικές καινοτομίες – στόχος που τίθεται σε απειλή, δεδομένων των οικονομικών, επιδημιολογικών, δημογραφικών και κοινωνικών εξελίξεων. Το σύνολο αυτών των ζητημάτων, πλαισιωμένων με επιμέρους θεωρητικά και τεχνικά θέματα, αποτελεί τον κορμό του Μαθήματος της Πολιτικής του Φαρμάκου, η οποία συνιστά ένα ιδιαίτερο πεδίο της σύγχρονης Πολιτικής Υγείας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύουν τις δομικές ιδιαιτερότητες της φαρμακευτικής αγοράς και να αιτιολογούν την ύπαρξη κρατικής παρέμβασης</li> <li>• Περιγράφουν τη διαδικασία ανάπτυξης φαρμακευτικών προϊόντων, να κατανοούν το ρόλο των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και να αξιολογούν το ρόλο της καινοτομίας στη φαρμακευτική αγορά</li> <li>• Διακρίνουν μεταξύ των υποαγορών της αγοράς φαρμάκου</li> <li>• Επεξηγούν τους στόχους της φαρμακευτικής πολιτικής και να εντοπίζουν τις κύριες εμπλεκόμενες ομάδες ενδιαφέροντος (stakeholders)</li> <li>• Αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της φαρμακευτικής πολιτικής και να κατανοούν το ρόλο των ευρωπαϊκών θεσμών</li> <li>• Αναφέρουν παραδείγματα μέσων επίτευξης των στόχων της φαρμακευτικής πολιτικής και να συγκρίνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις</li> <li>• Προσδιορίζουν και να αξιολογούν τα μέσα που έχουν υιοθετηθεί στην Ελλάδα στο πλαίσιο της φαρμακευτικής πολιτικής</li> <li>• Κατανοούν το εύρος και τις ευκαιρίες απασχόλησης στην αγορά του φαρμάκου στην Ελλάδα</li> <li>• Κατανοούν την αναπτυξιακή δυναμική του κλάδου του φαρμάκου στην Ελλάδα</li> <li>• Κατανοούν τον τρόπο παραγωγής της πολιτικής του φαρμάκου στην Ελλάδα, το ρυθμιστικό περιβάλλον και τις τρέχουσες και αναμενόμενες εξελίξεις</li> </ul>



## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1: Εισαγωγή στη φαρμακευτική αγορά
2: Πόσο μεγάλη και πόσο ανομοιογενής είναι η φαρμακευτική αγορά;
3: Από το εργαστήριο στο ράφι: η φαρμακευτική βιομηχανία και ο ρόλος της
4: Όμως δεν είναι τόσο απλό: η εγκριτική διαδικασία στο φάρμακο
5: Προσοχή: οι τεχνολογίες υγείας δεν είναι μόνο φάρμακα
6: Τα βασικά εργαλεία της πολιτικής φαρμάκου: Μέρος Α
7: Τα βασικά εργαλεία της πολιτικής φαρμάκου: Μέρος Β
8: Εθνική Φαρμακευτική Πολιτική. Τι είναι και πώς φτιάχνεται;
9: Η πατέντα
10: Ειδικά θέματα της πολιτικής του φαρμάκου: Η διαχείριση της φαρμακευτικής καινοτομίας
11: Ειδικά θέματα της πολιτικής του φαρμάκου: Ανισότητες στην πρόσβαση σε φάρμακα
12: Η Φαρμακευτική πολιτική και ο ρόλος των ευρωπαϊκών θεσμών
13: Επανάληψη

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle).</li><li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li><li>- Παροχή διαδικτυακών πηγών ως πληροφοριακό υλικό</li></ul>												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td></td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία</td><td></td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>86</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση		Ομαδική Εργασία		Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	86	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	39											
	Εργαστηριακή Άσκηση												
	Ομαδική Εργασία												
	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	86											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li><li>- Επίλυση προβλημάτων</li></ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>												

## 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καραμπλή, Ε., Ολλανδέζος, Μ., Γείτονα, Μ., Κυριόπουλος, Γ. (2006) *Πολιτικές Ρύθμισης της Αγοράς Φαρμάκου*, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα.

2. Μυλωνά Κ., Καραμπλή Ε., Μπουμπουχαιροπούλου Ν., Μανίας Ν., Αθανασάκης Κ., Πάβη Ε., Κυριόπουλος Γ. (2015) *Διαχείριση και αξιολόγηση της φαρμακευτικής καινοτομίας στην Ελλάδα*. Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.

#### **ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (ΕΠΙΛΕΚΤΙΚΑ)**

1. Mossialos et al Regulating pharmaceuticals in Europe: striving for efficiency, equity and quality. European Observatory on Health Systems and Policies. Διαθέσιμο στο: <https://eurohealthobservatory.who.int/publications/m/regulating-pharmaceuticals-in-europe-striving-for-efficiency-equity-and-quality>
2. Babar 2020. Global Pharmaceutical Policy. Springer. Διαθέσιμο στο: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-15-2724-1>
3. Seiter 2010. A practical approach to pharmaceutical policy. World Bank. Διαθέσιμο στο <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/751541468325451548/a-practical-approach-to-pharmaceutical-policy>

Αρθρογραφία και διεθνείς αναφορές που συζητούνται κατά την πορεία του μαθήματος

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MME	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΜΜΕ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ</b>	<b>ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ ΣΙΜΟΥ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακή Άσκηση	-	-	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπλουτίσουν οι φοιτητές το επιστημονικό τους υπόβαθρο σχετικά με τις εξελίξεις στο πεδίο της μαζικής επικοινωνίας, λαμβάνοντας υπόψη τα νέα μέσα και το νέο επικοινωνιακό περιβάλλον, ώστε να αναπτύξουν δεξιότητες στρατηγικής τους χρήσης, με σκοπό την προώθηση πολιτικών δημόσιας υγείας, αλλά και προβολή της εικόνας του οργανισμού στον οποίο θα εργασθούν.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:**

- Γνωρίσουν εις βάθος την τάση της ενημέρωσης σε θέματα υγείας από τα παραδοσιακά και νέα μέσα.
- Γνωρίζουν τους κανόνες που διέπουν τη διαμόρφωση του ενημερωτικού περιεχομένου στο διαδίκτυο.
- Αποκτήσουν γνώση για τη θεματολογία που έχει απασχολήσει κατά καιρούς τη δημόσια συζήτηση και την κοινή γνώμη σε θέματα υγείας και πολιτικών υγείας.
- Κατανοούν τη σημασία της έννοιας της κοινής γνώμης στην κινητοποίηση των πολιτών και στη διαμόρφωση πολιτικών δημόσιας υγείας.
- Αξιολογούν ερευνητικά και να αντιμετωπίζουν κριτικά τη σχέση μέσων επικοινωνίας παραπληροφόρησης και ψευδών ειδήσεων στη δημόσια υγεία.
- Γνωρίζουν τις πλατφόρμες και τις επιμέρους κατηγορίες διαδικτυακού περιεχομένου (Facebook, Twitter κοκ).
- Χρησιμοποιούν τα νέα μέσα με σκοπό την προβολή της εικόνας του οργανισμού που θα εργαστούν.
- Συστηματοποιήσουν τον τρόπο που σχεδιάζουν, γράφουν και παρουσιάζουν τη δουλειά τους.

## Γενικές Ικανότητες

**Ο/Η φοιτητής/τρια μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση:**

- να αναλύει και συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες.
- να αναζητά, αναλύει, συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- να σχεδιάζει και να διαχειρίζεται έργα.
- να έχει την ικανότητα να εργάζεται, τόσο αυτόνομα όσο και στο πλαίσιο της μιας ομάδας.
- να εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- να σέβεται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- να έχουν την ικανότητα ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν έννοιες αναφορικά με τις κάτωθι: θεματικές**

- Επικοινωνία -Μαζική επικοινωνία .
- Η δομή και η φύση των ΜΜΕ.
- Θεωρίες Μαζικής Επικοινωνίας.
- Η επιλογή και η πλαισίωση των ειδήσεων- Το ακροατήριο των ειδήσεων.
- Φημολογία και σκάνδαλα.
- Δημόσια σφαίρα και δημόσια συμμετοχή.
- Παρουσίαση πολιτικών υγείας και μεταρρυθμίσεων στα ΜΜΕ.
- ΜΜΕ και η διαμόρφωση της κοινής γνώμης -Καθοδηγητές κοινής γνώμης -
- Σύγχρονοι καθοδηγητές κοινής γνώμης ( influencers and brand ambassadors).
- Προπαγάνδα -Παραπληροφόρηση και ψευδείς ειδήσεις.
- Η επίδραση της παραπληροφόρησης και των ψευδών ειδήσεων στην εικόνα ενός Οργανισμού- Ανιχνεύοντας τις ψευδείς ειδήσεις.
- Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων και κινδύνων υγείας.
- Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων : Κατανοώντας τα ΜΜΕ.
- Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων: Διαχείριση της εικόνας- αντιμετώπιση και ανάκαμψη.
- Προετοιμασία συνέντευξης τύπου – Συγγραφή δελτίου τύπου. Διαχείριση δημοσιογραφικών πηγών.
- Διαδίκτυο - Κοινωνία της πληροφορίας και ενημέρωση.
- Είδη και Φύση Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και επικοινωνίας.
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ανάπτυξη περιεχομένου.

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη),</li><li>• Καταιγισμός ιδεών,</li><li>• Ασκήσεις σε ομάδες.</li></ul>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διαλέξεις με διαδραστικό χαρακτήρα που περιλαμβάνουν παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων και ανάλυση παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων.</li><li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle).</li><li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li></ul>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	33
	Εκπαιδευτικό Εργαστήριο	6
	Συγγραφή Εργασίας	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (με καθοδήγηση)	10
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	48
	Τελικές εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p><b>Στην αξιολόγηση των φοιτητών/τριών ενδεικτικά αναφέρονται και λαμβάνονται υπόψη:</b></p> <p>I. Ατομική ή Ομαδική Εργασία.</p> <p>I. Συνεκτίμηση της συνολικής εικόνα συμμετοχής του φοιτητή στις διαλέξεις, η ικανότητα ανάπτυξης κριτικής σκέψης, η ικανότητα συνεργασίας και συμμετοχής σε επιστημονικό διάλογο, καθώς η ικανότητα αντιμετώπισης ενός συγκεκριμένου προβλήματος/ζητήματος μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία.</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανά θεματική ενότητα αναρτάται στο moodle του μαθήματος επιλεγμένη βιβλιογραφία.

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΡΚΕΤ	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> <b>ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>MARKETING ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ</b>	<b>ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ (ΕΦΗ) ΣΙΜΟΥ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακή Άσκηση	-	-	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες στις αρχές, μεθόδους και τα νέα ψηφιακά εργαλεία του μάρκετινγκ και τη σύνδεση τους με τη συνολική στρατηγική του μάρκετινγκ με σκοπό τον σχεδιασμό αποτελεσματικών προγραμμάτων μάρκετινγκ για την προώθηση, προβολή, διάδοση και της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων που θα εργαστούν.

#### Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τις βασικές αρχές, εργαλεία και ορολογία του μάρκετινγκ.
- να μπορούν να παρακολουθήσουν τις διεθνείς εξελίξεις στη θεωρία και την πρακτική του μάρκετινγκ.
- να γνωρίσουν το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ.
- να γνωρίζουν τα εργαλεία και τις μεθόδους ανάλυσης των καταναλωτικών και επιχειρηματικών αναγκών.
- να εφαρμόζουν πολυπαραγοντικά μοντέλα πρόβλεψης της ζήτησης και των πωλήσεων.
- να εξοικειωθούν με τις έννοιες τιμολόγησης προϊόντων.
- να κατανοούν τη διαδικασία ανάπτυξης διαφημιστικών μηνυμάτων.
- να βρίσκουν το κατάλληλο κοινό και να προσελκύουν αποτελεσματικά την προσοχή του.
- να συνδυάζουν τα κατάλληλα εργαλεία προώθησης και προβολής, ανάλογα με τους στόχους μάρκετινγκ και τα δεδομένα της αγοράς.
- να βελτιώνουν τους διαφημιστικούς στόχους με βάση την αξιολόγηση δεδομένων από μηχανές αναζήτησης.
- να γνωρίσουν το ρόλο των MME, και να μπορούν να επιλέξουν τα κατάλληλα μέσο για την προώθηση και προβολή ενός σχεδίου μάρκετινγκ.
- να γνωρίζουν τα εργαλεία του ψηφιακού μάρκετινγκ και να μπορούν να τα εφαρμόσουν στην προώθηση και προβολή ενός σχεδίου μάρκετινγκ.
- να αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα της ολικής επικοινωνίας στην προώθηση ενός σχεδίου μάρκετινγκ.

## Γενικές Ικανότητες

**Ο/Η φοιτητής/τρια μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση:**

- να αναλύει και συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες.
- να αναζητά, αναλύει, συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- να σχεδιάζει και να διαχειρίζεται έργα.
- να έχει την ικανότητα να εργάζεται, τόσο αυτόνομα όσο και στο πλαίσιο μιας ομάδας.
- να έχει την ικανότητα ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Οι ενότητες του μαθήματος διακρίνονται σε 2 βασικές θεματικές κατηγορίες:**

### Ε. Σίμου - Διδακτικές Ενότητες

- Ορισμός, Φύση, Διαδικασίες, Μείγμα και Παγκόσμιο Περιβάλλον Μάρκετινγκ.
- Ολοκληρωμένο πλάνο Μάρκετινγκ.
- Δημιουργία εταιρικής εικόνας.-Προώθηση του Εταιρικού Οράματος και Αξιών.
- Συμπεριφορά και Ανάγκες Καταναλωτών -Δημιουργία Αξίας για τον Πελάτη.
- Νευρομάρκετινγκ.
- Σχεδιασμός Διαφημιστικού Πλάνου-Στοιχεία σχεδιασμού δημιουργικού, διαφημιστικών μηνυμάτων και περιεχομένου για ΜΜΕ και Δημόσιες Σχέσεις.
- Επικοινωνία και Μάρκετινγκ I: Τεχνικές Μαζικής Επικοινωνίας.
- Επικοινωνία και Μάρκετινγκ II: Τεχνικές Άμεσης Επικοινωνίας και ψηφιακό Μάρκετινγκ.
- Επικοινωνία και Μάρκετινγκ III: Τεχνικές με χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Δημόσιες Σχέσεις και lobbying.

### Ν. Μανιαδάκης- Διδακτικές ενότητες

- Έρευνα και ανάλυση Καταναλωτικών και Επιχειρηματικών αγορών. Αναδυόμενες Αγορές. Πρόβλεψη ζήτησης.
- Τμηματοποίηση της Αγοράς και Επιχειρηματικών Στόχων. Καθορισμός Στρατηγικής Τοποθέτησης Προϊόντος. Αντιμετώπιση Ανταγωνισμού.
- Σχεδιασμός Πλάνου και Διαδικασιών Πώλησης. Αξία μέσω τιμολόγησης.

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)</li><li>• Καταιγισμός Ιδεών</li><li>• Ασκήσεις σε ομάδες</li></ul>		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διαλέξεις με διαδραστικό χαρακτήρα που περιλαμβάνουν παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων και ανάλυση παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων.</li><li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (moodle).</li><li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li></ul>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><tbody><tr><td><i>Δραστηριότητα</i></td><td><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>		



	Διαλέξεις	33
	Εκπαιδευτικό Εργαστήριο	6
	Συγγραφή Εργασίας	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (με καθοδήγηση)	10
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	48
	Τελικές εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Στην αξιολόγηση των φοιτητών ενδεικτικά αναφέρονται και λαμβάνονται υπόψη:</p> <p>II. Ατομική ή Ομαδική Εργασία</p> <p>II. Συνεκτίμηση της συνολικής εικόνα συμμετοχής του φοιτητή στις διαλέξεις, η ικανότητα ανάπτυξης κριτικής σκέψης, η ικανότητα συνεργασίας και συμμετοχής σε επιστημονικό διάλογο, καθώς η ικανότητα αντιμετώπισης ενός συγκεκριμένου προβλήματος/ζητήματος μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία.</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανά θεματική ενότητα αναρτάται στο moodle του μαθήματος επιλεγμένη βιβλιογραφία.

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΥ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> <b>ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	<b>Ελπίδα Πάβη, Καθηγήτρια</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	2,5	5
Εργαστηριακή Άσκηση ανάλυσης περιπτώσεων		6,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του Μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην πληθυσμιακή προσέγγιση την οποία αντιπροσωπεύει η Δημόσια Υγεία και στην πολυτομεακότητα που τη χαρακτηρίζει, Όσον αφορά στη διαμόρφωση και άσκηση πολιτικών Δημόσιας Υγείας, καθοριστική είναι η ανάδειξη του ρόλου των προσδιοριστών υγείας, ώστε η βασισμένη σε αυτούς εκτίμηση αναγκών να οδηγεί σε αποτελεσματικές πολιτικές και παρεμβάσεις Δημόσιας Υγείας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν την έννοια της πολιτικής και τα κύρια βήματα της διαδικασίας διαμόρφωσης πολιτικής

- Να γνωρίζουν ποιες είναι οι κύριες θεωρίες/μοντέλα που επεξηγούν ποιοι παράγοντες επιδρούν στη διαμόρφωση πολιτικής
- να αναγνωρίζουν την έννοια των πληθυσμιακών προσεγγίσεων και πολιτικών στο πεδίο της Δημόσιας Υγείας
- να αναφέρουν και να συζητούν τις βασικές έννοιες της Πολιτικής Υγείας, με εφαρμογή στο πεδίο της Δημόσιας Υγείας
- να αναλύουν με βάση τις κύριες θεωρίες και μοντέλα τις πολιτικές Δημόσιας Υγείας
- να αναγνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο επιδρούν στην υγεία οι βασικοί παράγοντες (προσδιοριστές) του επιπέδου υγείας του πληθυσμού
- να επεξηγούν τον ρόλο των συμπεριφορών στη διαμόρφωση του επιπέδου υγείας του πληθυσμού
- να προσδιορίζουν τον ρόλο της εκτίμησης των αναγκών υγείας του πληθυσμού, ως εισροή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη διαμόρφωση Πολιτικών με στόχευση τη Δημόσια Υγεία
- να συζητούν και να επιχειρηματολογούν αναφορικά με ζητήματα υψηλής προτεραιότητας και ενδιαφέροντος στο πεδίο της Δημόσιας Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Δημόσια Υγεία: από την ατομική στη συλλογική προσέγγιση της υγείας</li> <li>➤ Οι παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία ως βάση διαμόρφωσης πολιτικών δημόσιας υγείας</li> <li>➤ Κοινωνική πολιτική και κράτος πρόνοιας</li> <li>➤ Πολιτική Υγείας και Δημόσιας Υγείας</li> <li>➤ Διαδικασία διαμόρφωσης πολιτικής</li> <li>➤ Ανάλυση πολιτικής</li> <li>➤ Θεωρητικά μοντέλα διαμόρφωσης και ανάλυσης πολιτικής</li> <li>➤ Ανάλυση πολιτικής δημόσιας υγείας – ανάλυση περίπτωσης 1</li> <li>➤ Ανάλυση πολιτικής δημόσιας υγείας – ανάλυση περίπτωσης 2 - πανδημία</li> <li>➤ Εκτίμηση αναγκών υγείας και σχεδιασμός πολιτικών υγείας</li> <li>➤ Επίκαιρα θέματα στην πολιτική της δημόσιας υγείας – μετακινούμενοι πληθυσμοί</li> <li>➤ Ο ρόλος των συμπεριφορικών επιστημών στις πολιτικές δημόσιας υγείας</li> <li>➤ Επίκαιρα θέματα στην πολιτική της δημόσιας υγείας – τα οικονομικά των παραγόντων κινδύνου για την υγεία</li> </ul>
--

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)												
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class).</li> <li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> <li>- Παροχή διαδικτυακών πηγών ως πληροφοριακό υλικό</li> </ul>												
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">32,5</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση ανάλυσης περιπτώσεων</td> <td style="text-align: center;">6,5</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και ατομική εργασία</td> <td style="text-align: center;">86</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	32,5	Εργαστηριακή Άσκηση ανάλυσης περιπτώσεων	6,5	Ομαδική Εργασία		Αυτοτελής μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και ατομική εργασία	86	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	32,5												
Εργαστηριακή Άσκηση ανάλυσης περιπτώσεων	6,5												
Ομαδική Εργασία													
Αυτοτελής μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και ατομική εργασία	86												
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>												
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	Γραπτή ατομική εργασία (100%)  Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.												

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σουλιώτης Κ. (2019). *Τεκμηριωμένη Πολιτική Υγείας. Μια πρόταση για την Ελλάδα*. Εκδόσεις Παπαζήτης, Αθήνα
- Οικονόμου Χ. (2004) *Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές Κοινωνίες*. Εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα.
- Κοντιάδης Ξ. (2010). *Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας*. Εκδόσεις Παπαζήτης, Αθήνα
- Τούντας Γ. (2002). *Πολιτική Υγείας*. Εκδόσεις Οδυσσέας. Αθήνα

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΛ	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑ</b>	ΜΑΝΙΑΔΑΚΗΣ Ν., ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ-ΖΑΒΡΑΣ Δ., ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Εφαρμογές	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Σκοπός</b> Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές μεθόδους ανάλυσης της διαδικασίας λήψης αποφάσεων, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο μέσω της χρήσης λογισμικού.</p> <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να ορίζουν και να κατανοούν τη διαδικασία λήψης απόφασης,</li> <li>• Να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των ατομικών και των ομαδικών αποφάσεων,</li> <li>• Να κατανοούν και να ορίζουν τις συνθήκες λήψης απόφασης,</li> <li>• Να ορίζουν το ορθολογικό μοντέλο λήψης απόφασης και να αναλύουν τη διαδικασία της λήψης απόφασης μέσω του ορθολογικού μοντέλου σε επιμέρους βήματα,</li> <li>• Να διακρίνουν τα είδη των αποφάσεων σε οργανισμούς υγειονομικής περίθαλψης,</li> </ul>
---

- Να διακρίνουν και να διαφοροποιούν τα επίπεδα των αποφάσεων σε οργανισμούς υγειονομικής περίθαλψης,
- Να διακρίνουν και να ορίζουν τους παράγοντες οι οποίοι δυσχεραίνουν τη διαδικασία λήψης απόφασης,
- Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν την καταλληλότερη μεθοδολογική προσέγγιση για την αντιμετώπιση του υπό εξέταση προβλήματος λήψης αποφάσεων,
- Να διακρίνουν καταστάσεις της φύσης,
- Να διακρίνουν και να καθορίζουν κριτήρια και εναλλακτικές,
- Να διατυπώνουν την εκάστοτε υφιστάμενη κατάσταση στους τεχνικούς όρους των μεθοδολογιών ανάλυσης της διαδικασίας λήψης απόφασης,
- Να χρησιμοποιούν τα λογισμικά Excel και Super Decisions για την επίλυση προβλημάτων λήψης αποφάσεων

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Είδη αποφάσεων, συνθήκες λήψης αποφάσεων και επίπεδα λήψης αποφάσεων,
- Ο ρόλος του ανθρώπινου παράγοντα στη λήψη αποφάσεων,
- Ατομικές και ομαδικές αποφάσεις,
- Πρότυπα λήψης αποφάσεων-Παρουσίαση του ορθολογικού μοντέλου,
- Σφάλματα στη λήψη αποφάσεων,
- Λήψη αποφάσεων με χρήση πιθανοτήτων,
  - Κριτήρια λήψης αποφάσεων
  - Δέντρα αποφάσεων
    - Εφαρμογές με το Excel
- Λήψη αποφάσεων δίχως χρήση πιθανοτήτων
  - Αναλυτική ιεράρχηση
    - Εφαρμογές με το Super Decisions
    - Εφαρμογές με το Excel και το Super Decisions
  - Πολυκριτηριακή λήψη αποφάσεων
- Χρησιμότητα και λήψη αποφάσεων

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ' αποστάσεως
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυνατότητα σύνδεσης με internet,</li> <li>• Χρήση μηχανών αναζήτησης βιβλιογραφίας HEAL-LINK, PUBMED, SCOPUS, GOOGLE SCHOLAR,</li> </ul>



<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την ενημέρωσή τους</li> <li>Λογισμικό Super Decisions</li> <li>Λογισμικό Tree Plan</li> </ul>								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 295 928 353">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="928 295 1259 353">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 353 928 459"><b>ΘΕΩΡΙΑ &amp; ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b> Διαλέξεις</td> <td data-bbox="928 353 1259 459">39 (3X13)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 459 928 564"><b>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ &amp; ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</b></td> <td data-bbox="928 459 1259 564">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 564 928 600"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="928 564 1259 600"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	<b>ΘΕΩΡΙΑ &amp; ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b> Διαλέξεις	39 (3X13)	<b>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ &amp; ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</b>	86	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
<b>ΘΕΩΡΙΑ &amp; ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b> Διαλέξεις	39 (3X13)								
<b>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ &amp; ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</b>	86								
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην Ελληνική Γλώσσα.  <b>ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Γραπτή εργασία (100%), η οποία περιλαμβάνει επίλυση προβλήματος με θεωρητικές και εφαρμοσμένες διαστάσεις</li> </ul>								

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Ελληνική</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Robbins S. P., Coulter M., DeCenzo D. A. (2017). Διοίκηση Επιχειρήσεων-Αρχές και Εφαρμογές. Κριτική: Αθήνα,</li> <li>Golub A. L. (2007). Ορθολογική Λήψη Αποφάσεων. Φιλομάθεια: Αθήνα,</li> <li>Πραστάκος Γ. (2006). Διοικητική Επιστήμη-Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Σταμούλης: Αθήνα,</li> </ol> <p><b>Ξενόγλωσση</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anderson D.R., Sweeny D.J., Williams T.A., Camm J.D., Cochran J.J., Fry M.J., Ohlmann J.W. (2016). An Introduction to Management Science. Quantitative Approaches to Decision Making. Cengage Learning: Boston,</li> <li>Anderson D.R., Sweeny D.J., Williams T.A., Camm J.D., Cochran J.J., Fry M.J., Ohlmann J.W. (2016). Quantitative Methods for Business. Cengage Learning: Boston</li> </ol>
---

## Παρακολούθηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, το οποίο ανακοινώνεται πριν από την έναρξη του ΠΜΣ.

Τα μαθήματα έχουν τη μορφή εισηγήσεων, ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και είναι δυνατόν να πλαισιώνονται με διαλέξεις προσκεκλημένων επιστημόνων της Ελλάδας και του εξωτερικού. Τα μαθήματα διδάσκονται είτε σε εβδομαδιαίες διδακτικές ενότητες, είτε σε άλλη εκπαιδευτικά ενδεδειγμένη δομή, η οποία ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/κousα.

Η διδασκαλία μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πραγματοποιείται σε ποσοστό ίσο του εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%), εκτός αν επιβληθεί η εξ αποστάσεως φοίτηση από εξωτερικές συνθήκες, ή συντρέχουν ειδικοί λόγοι που θα αποφασιστούν από τα αρμόδια όργανα. Το Τμήμα διαθέτει τις κατάλληλες τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και θα πρέπει να αποφεύγεται η καθυστερημένη προσέλευση ή η πρόωρη αποχώρηση των φοιτητών. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/μία μεταπτυχιακή φοιτήτρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνον αν έχει παρακολουθήσει **τουλάχιστον το 75% των ωρών της διδασκαλίας** του μαθήματος. Υπεύθυνοι για την τήρηση του παρουσιολογίου των φοιτητών σε κάθε μάθημα είναι οι διδάσκοντες του μαθήματος.

Τα μαθήματα επιλογής πραγματοποιούνται όταν επιλέγονται από **πέντε (5) τουλάχιστον φοιτητές**. Σε περίπτωση που δεν ικανοποιείται η ελάχιστη αυτή προϋπόθεση, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα αλλαγής της δήλωσης μαθημάτων ως το τέλος της 2<sup>ης</sup> εβδομάδας του κάθε εξαμήνου. Οι διδάσκοντες των μαθημάτων επιλογής, μπορούν να θέτουν ανώτατο όριο φοιτητών/τριών, ανάλογα με τις ανάγκες και τη διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος. Αν κριθεί αναγκαίο από τη ΣΕ, πριν από την έναρξη του ΠΜΣ, εκπονούνται προπαρασκευαστικά μαθήματα, με σκοπό την κάλυψη κενών σε ειδικότερα γνωστικά αντικείμενα.

## Εξετάσεις – Βαθμολόγηση

Η επίδοση των φοιτητών σε κάθε μάθημα αξιολογείται από τον/την διδάσκοντα/ουσα, βάσει εργασιών ή/και γραπτών εξετάσεων.

Ο/Η διδάσκων/ουσα μεριμνά για την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του φοιτητολογίου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα «0-10» με διαβαθμίσεις της ακέραιης ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του.

Στον υπολογισμό του **τελικού βαθμού** του ΔΜΣ προσμετρώνται οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε ο/η φοιτητής/τρια. Ο **τελικός βαθμός αποτελεί σταθμισμένο μέσο όρο, με βάση τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) κάθε μαθήματος.**

Θεσπίζονται **2 εξεταστικές περιόδους** για τα μαθήματα:

- Α) μαθήματα Α', Γ' εξαμήνου: Φεβρουάριος– Σεπτέμβριος
- Β) μαθήματα Β' εξαμήνου: Ιούνιος – Σεπτέμβριος

Σε περίπτωση μη προβιβάσιμου βαθμού σε μάθημα του Α' ή Β' εξαμήνου, ο/η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια δύναται να εξεταστεί εκ νέου με τον τρόπο που ορίζει ο/η διδάσκων/ουσα, στη Β' εξεταστική περίοδο, τον επόμενο Σεπτέμβριο.

Είναι δυνατή η προφορική εξέταση, ύστερα από απόφαση της ΣΕ για ειδικούς λόγους (π.χ. μαθησιακές δυσκολίες, λόγοι υγείας κλπ).

Για την απονομή του ΔΜΣ, απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός, σε όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα και στη ΔΕ. Αν η εν λόγω προϋπόθεση δεν επιτευχθεί μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, ο/η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια δικαιούται βεβαίωσης παρακολούθησης των μαθημάτων, στα οποία έλαβε προβιβάσιμο βαθμό και αποχωρεί από το ΠΜΣ.

## **Αναγνώριση Μαθημάτων**

Σύμφωνα με το άρθρο 54, παρ. 1-3 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΦΕΚ 4621 τ. Β' / 21.10.2020), φοιτητές δύνανται να αναγνωρίσουν μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής) του προγράμματος σπουδών του οικείου Τμήματος, με βαθμό και πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντίστοιχες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, στα οποία έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε ομοειδές ή μη Τμήμα της ημεδαπής ή αλλοδαπής (α' & β' κύκλου σπουδών), εφόσον η ύλη τους συμπίπτει με την ύλη μαθημάτων του οικείου Τμήματος. Η αναγνώριση μαθημάτων στις περιπτώσεις των ανωτέρω παραγράφων πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος. Οι φοιτητές οι οποίοι μετακινήθηκαν για σπουδές σε Συνεργαζόμενα Ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, δύνανται να αναγνωρίσουν όλα τα μαθήματα από το Πανεπιστήμιο Υποδοχής, τα οποία έχουν δηλώσει και στα οποία έχουν εξετασθεί με επιτυχία, εφόσον η ύλη τους αντιστοιχεί στην ύλη μαθημάτων του Τμήματος φοίτησής τους.

## **Σύμβουλος Σπουδών**

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη ΣΤ, μετά από πρόταση της ΣΕ, ένα μέλος ΔΕΠ ως σύμβουλος σπουδών (**tutor**).

**Ο/Η σύμβουλος σπουδών** παρακολουθεί την πορεία του/της φοιτητή/τριας, παρέχει ειδικές πληροφορίες για το ΠΜΣ και τη συσχέτιση των σπουδών με την επιστημονική προέλευση και προοπτική του/της, συζητά με τον/την φοιτητή/τρια τα μελλοντικά του/της σχέδια για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική του/της εξέλιξη, τον/την συμβουλεύει για τη βελτίωση της εργασίας του σε σχέση με τις απαιτήσεις του Τμήματος, για τη χρήση των πόρων και υποδομών του Πανεπιστημίου και γενικότερα, για ακαδημαϊκά, οργανωτικά ή διοικητικά θέματα και δύναται να εισηγείται θέματα που αφορούν τον/την φοιτητή/τρια στη ΣΕ.

**Ο/Η σύμβουλος σπουδών δεν αναλαμβάνει υποχρεωτικά και την επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας του/της φοιτητή/τριας.**

### **Λογοκλοπή**

Ο/Η φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης – δημοσιευμένης ή μη – χωρίς τη δέουσα αναφορά αποτελεί λογοκλοπή και θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της ΣΤ για διαγραφή του/της, αφού προηγουμένως του/της δοθεί η δυνατότητα να εκθέσει, προφορικός ή γραπτώς, τις απόψεις του/της επί του θέματος.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στη ΣΤ. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής στις γραπτές εξετάσεις ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από τον/την φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας

### **Διπλωματική Εργασία**

Για τον **καθορισμό του θέματος** της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ) και τον ορισμό του Επιβλέποντος Καθηγητή (ΕΚ), ο/η ενδιαφερόμενος/η φοιτητής/τρια έρχεται, κατά την έναρξη του Β' εξαμήνου, σε συνεννόηση με μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο δέχεται να επιβλέψει την εν λόγω ΔΕ. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μπορούν να γνωστοποιούν στους φοιτητές θέματα διπλωματικών εργασιών, συναφή με τα ερευνητικά ενδιαφέροντά τους, ή μπορεί η πρόταση θέματος ΔΕ να γίνει από τον/την φοιτητή/τρια, σε συμβουλευτική συνεννόηση με το σύμβουλο σπουδών και με τον πιθανό ΕΚ, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, ή επισκέπτη καθηγητή. Κατόπιν, ο ΕΚ ενημερώνει την ΣΕ για την πρόθεσή του/της να αναλάβει την επίβλεψη της συγκεκριμένης ΔΕ. Η έγκριση των θεμάτων των ΔΕ και των ΕΚ γίνεται από τη ΣΕ.

Για την **εκπόνηση και συγγραφή της ΔΕ**, ισχύουν οι οδηγίες που περιλαμβάνονται στον σχετικό Οδηγό Συγγραφής. [Οδηγός συγγραφικής Διπλωματικής Εργασίας.](#)

Η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται στην **ελληνική γλώσσα**. Μπορεί να πραγματοποιηθεί **στην αγγλική γλώσσα μετά από αίτηση** του μεταπτυχιακού φοιτητή, με σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος και έγκριση από τη Συντονιστική Επιτροπή.

**Επιβλέπων/ουσα** της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι διδάσκων/ουσα του οικείου ΠΜΣ, μέλος Δ.Ε.Π. ή αφυπηρετήσαν μέλος Δ.Ε.Π. ή μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος. Ο/Η επιβλέπων/ουσα είναι μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Από τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής του φοιτητή, το ένα είναι μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, ενώ το άλλο μπορεί να είναι

- i) μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής,
- ii) μέλος Δ.Ε.Π. Τμημάτων άλλων Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- iii) ερευνητής των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' αναγνωρισμένων Ερευνητικών Κέντρων ή Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, εφόσον είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος και διαθέτει αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο,
- iv) μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, εφόσον είναι κάτοχος Δ.Δ. και διαθέτει αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο.

Οι ΕΚ οφείλουν να παρακολουθούν συστηματικά τους/τις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια εκπόνησης της ΔΕ και αναλαμβάνουν να ενημερώνουν τη ΣΕ για την πρόοδό τους.

Για την **εξέταση της ΔΕ**, ορίζεται από τη ΣΕ Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή (ΤΕΕ), στην οποία συμμετέχουν ο ΕΚ (υποχρεωτικά) και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ'. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής, η ΔΕ **κατατίθεται**, στη Γραμματεία του Τμήματος. Στη συνέχεια, ο ΕΚ, σε συνεννόηση με τα άλλα δύο μέλη της ΤΕΕ, ορίζει τον χρόνο εξέτασής της, που δεν μπορεί να απέχει περισσότερο από ένα μήνα από τον χρόνο κατάθεσής της, και ενημερώνει σχετικά τον/την φοιτητή/τρια.

Η **υποστήριξη και εξέταση της ΔΕ** γίνεται δημόσια, παρουσία και των τριών μελών της ΤΕΕ. Σε περίπτωση που κάποιο από τα μέλη της ΤΕΕ προέρχεται από άλλο Πανεπιστήμιο ή Ερευνητικό Κέντρο της ημεδαπής ή αλλοδαπής, παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής του στην εξέταση μέσω τηλεδιάσκεψης. Αν κάποιο μέλος αδυνατήσει να παρευρεθεί με φυσική ή εικονική παρουσία, η εξέταση αναβάλλεται και ορίζεται νέα ημερομηνία εξέτασης.

Η έγκριση της ΔΕ γίνεται εφόσον ο μέσος όρος των βαθμών των τριών μελών της ΤΕΕ είναι προβιβάσιμος. Για να θεωρηθεί η ΔΕ προβιβάσιμη δεν είναι αναγκαίο να είναι προβιβάσιμοι και οι τρεις βαθμοί των μελών της ΤΕΕ. Η ΔΕ αξιολογείται με βάση τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της (συμπεριλαμβανομένης της υποστήριξής της) και βαθμολογείται με βάση την κλίμακα: 5 - 6.49 «Καλώς», 6.5 - 8.49 «Λίαν Καλώς» 8.5 - 10 «Άριστα».

Αν η ΔΕ βαθμολογηθεί με μη προβιβάσιμο βαθμό, η ΤΕΕ μπορεί να ζητήσει τη βελτίωσή της, μερική τροποποίησή της ή ριζική αναμόρφωσή της. Σε περίπτωση αυτή, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να επανεξετασθεί για μια ακόμη φορά, όχι νωρίτερα από τρεις μήνες, ούτε αργότερα από έξι, από την προηγούμενη εξέταση και εφόσον έχει βελτιώσει τη ΔΕ σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΤΕΕ. Σε

περίπτωση **δεύτερης αποτυχίας**, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται οριστικά από το ΠΜΣ μετά από απόφαση της ΣΤ, κατόπιν σχετικής εισήγησης της ΣΕ και λαμβάνει **πιστοποιητικό παρακολούθησης του ΠΜΣ**, εφ' όσον έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις του/της στις εξετάσεις των μαθημάτων του ΠΜΣ.

Η **τελική παράδοση της ΔΕ** μπορεί, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, να παραταθεί έως και δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα, μετά από σύμφωνη γνώμη του ΕΚ, σχετική εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της ΣΤ. Ο συνολικός χρόνος σπουδών (συμπεριλαμβανομένης της παράτασης) δεν είναι δυνατό να υπερβαίνει το ανώτατο όριο διάρκειας της φοίτησης για την απόκτηση του ΔΜΣ.

Μετά την έγκριση της ΔΕ και την καταχώριση των διορθώσεων, οι φοιτητές υποχρεούνται να αναρτήσουν στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «Πολυνόη» το τελικό κείμενο της διπλωματικής τους εργασίας, ακολουθώντας τις σχετικές οδηγίες <https://www.uniwa.gr/idrymatiko-apothetirio-polynoi/> και να καταθέσουν στη βιβλιοθήκη του Τμήματος ένα τυπωμένο αντίτυπο της ΔΕ, καθώς και ένα αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή (CD-ROM), σε μορφή αρχείου που δεν επιδέχεται επεμβάσεις (pdf).

### **Απονομή ΔΜΣ - Ανακήρυξη Πτυχιούχων**

Στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες που ολοκλήρωσαν με επιτυχία, όλες, τις υπό του Προγράμματος και του παρόντος Κανονισμού, προβλεπόμενες υποχρεώσεις, απονέμεται **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ)**. Η αποφοίτηση των φοιτητών/τριών και ο τελικός βαθμός που συγκέντρωσαν στο ΔΜΣ εγκρίνονται από τη ΣΤ.

**Ο τελικός βαθμός του ΔΜΣ προκύπτει**, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, από τον σταθμικό μέσο όρο των μεταπτυχιακών μαθημάτων και της ΔΕ, (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της ΔΕ) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: ο βαθμός κάθε μαθήματος και της ΔΕ πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο βαθμό πιστωτικών μονάδων ECTS και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του ΔΜΣ.

**Ο βαθμός του ΔΜΣ πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.** Στα απονεμόμενα ΔΜΣ αναγράφεται ο χαρακτηρισμός “Καλώς”, “Λίαν Καλώς”, ή “Άριστα” που αντιστοιχεί σε:

- «Άριστα» από 8,5 έως 10
- «Λίαν Καλώς» από 6,5 έως 8,49
- «Καλώς» από 5 έως 6,49

Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το ΔΜΣ (Ν.4957/2022). Η καθομολόγηση και απονομή των Διπλωμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται δημόσια, σε ειδική τελετή, ενώπιον των Πρυτανικών Αρχών και του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Αναπληρωτή/τριας του. Κατά το μέχρι της απονομής του ΔΜΣ χρονικό διάστημα χορηγείται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ πιστοποιητικό ολοκλήρωσης των σπουδών, στο οποίο αναφέρεται η ημερομηνία αποφοίτησης.



## Παράρτημα Διπλώματος

Στα Διπλώματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που χορηγούνται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, επισυνάπτεται υποχρεωτικά το προβλεπόμενο Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο αποτελεί εξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, τη διάρκεια και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, τα προσόντα και την εξειδίκευση που απέκτησε ο πτυχιούχος, τη βαθμολογία του σύμφωνα με το ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS) και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

## Καθομολόγηση

Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α, και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. ή του Αναπληρωτή του, του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του, της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

## Γραμματεία του ΠΜΣ

Η γραμματεία του ΠΜΣ, είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. και στελεχώνεται από μέλη του Διοικητικού Προσωπικού του Πα.Δ.Α.

Για τα θέματα του ΠΜΣ, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία, μαζί με τη Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, είναι αρμόδια για τη διοικητική υποστήριξη, οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ, καθώς και για τη διεκπεραίωση θεμάτων εγγραφής, εξετάσεων, βαθμολογίας, πιστοποιητικών και απονομής ΔΜΣ στους φοιτητές.

Η Γραμματεία βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη Αθηνών, Λεωφ. Αλεξάνδρας 196, Τ.Κ. 11521, Αθήνα, εξυπηρετεί τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά, καθημερινά 10.00 – 16.00 (τηλ.:213 20 10 207/208, στο email: [eduleader@uniwa.gr](mailto:eduleader@uniwa.gr). Ανακοινώσεις οι οποίες αφορούν την υλοποίηση του ΠΜΣ αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, η οποία είναι προσβάσιμη στους/στις φοιτητές/τριες, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος <https://healthleader.uniwa.gr>.

## Διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ

### Εσωτερική Αξιολόγηση

Στόχος του ΠΜΣ είναι η διασφάλιση της ποιότητας και η διαρκής αναβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία). Η αξιολόγηση των μαθημάτων, των διδασκόντων και των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών του



ΠΜΣ, πραγματοποιείται σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συνιστά ουσιαστική υποχρέωση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Βασικό εργαλείο αποτελεί η συμπλήρωση από τους φοιτητές ερωτηματολογίου μέσω του οποίου καλούνται να αξιολογήσουν τους διδάσκοντες, το περιεχόμενο και την οργάνωση του μαθήματος, την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα και τη χρήση νέων τεχνολογιών, τη σχέση των διδασκόντων με τους φοιτητές, τον τρόπο / διαδικασία της εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών, τη σύνδεση της διδασκαλίας με τα τελευταία ερευνητικά δεδομένα.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι:

- Η συνάφεια του μαθήματος με το αντικείμενο του ΠΜΣ,
- Η επάρκεια της διδακτέας ύλης σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου του μαθήματος,
- Η επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού (βιβλία, σημειώσεις, ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, κλπ),
- Η επάρκεια υποδομών που χρησιμοποιήθηκαν για το μάθημα (Αίθουσες, Εργαστήρια, Λογισμικό, κ.α.),
- Η διαδικασία και ο τρόπος αξιολόγησης - βαθμολόγησης των φοιτητών στο μάθημα (γραπτές εξετάσεις, εργασίες, κ.α.),
- Η αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Τα κριτήρια αξιολόγησης των διδασκόντων είναι:
- Η διδακτική και επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων στο αντικείμενο του μαθήματος,
- Η ικανότητα μετάδοσης της γνώσης από την πλευρά του διδάσκοντος,
- Η συνέπεια του διδάσκοντος στις υποχρεώσεις του
- Τα εκπαιδευτικά μέσα που χρησιμοποίησε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης (επάρκεια, αποτελεσματικότητα),
- Η διαδικασία και ο τρόπος με τον οποίο αξιολόγησε τους φοιτητές στο μάθημα.

Για την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία: Στο τέλος του κάθε εξαμήνου, πριν την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων, με ευθύνη της Γραμματείας του ΠΜΣ αναρτώνται ηλεκτρονικά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του Πανεπιστημίου [moodle.uniwa.gr](http://moodle.uniwa.gr) τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης για το κάθε μάθημα με τους αντίστοιχους διδάσκοντες και συμπληρώνονται ηλεκτρονικά, ΑΝΩΝΥΜΑ, κατά τη διάρκεια του τελευταίου μαθήματος, από τους φοιτητές/τριες.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του ΠΜΣ από τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες και η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις διαδικασίες πιστοποίησης και αξιολόγησης της Εθνικής Αρχής για την Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ και η Σ.Ε. είναι αρμόδιοι να προχωρήσουν, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, στην κατάρτιση εισήγησης για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών,

όπου απαιτείται, με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το ΠΜΣ.

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο διεξάγεται κοινή συνεδρίαση των μεταπτυχιακών φοιτητών, των διδασκόντων και της Συντονιστικής Επιτροπής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου του ΠΜΣ. Τα πορίσματα της εσωτερικής αυτής αξιολόγησης προδιαγράφουν και διαμορφώνουν το πλαίσιο μιας διαρκούς αναπροσαρμογής του εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων, καθώς και των υποχρεώσεων των φοιτητών/τριών.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα, μέσω του Διευθυντή του ΠΜΣ στη ΜΟ.ΔΙ.Π., για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης κάθε διετία.

### **Εξωτερική Αξιολόγηση**

Πραγματοποιείται Εξωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση τις διαδικασίες της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και της Ε.Θ.Α.Α.Ε.

### III. Γενικές Χρηστικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές και Φοιτητική Μέριμνα

#### Γεωγραφική Πρόσβαση - Συγκοινωνίες

Το ΠΜΣ λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στην Πανεπιστημιούπολη Αθηνών, επί της Λ. Αλεξάνδρας 196, 115 21 Αθήνα, στους Αμπελοκήπους.

Η πρόσβαση είναι πολύ εύκολη αφού αυτό το σημείο των Αμπελοκήπων εξυπηρετείται από:

1. τη Γραμμή 3 «Δημοτικό Θέατρο – Αεροδρόμιο» (μπλέ γραμμή) του Αττικό Μετρό,
2. τις λεωφορειακές γραμμές Β5, Α7, 230, 610, 653, Χ14, 550, Α5, Ε14, Χ14, Χ95, και
3. τις γραμμές του τρόλεϋ 14, 18, 19, 19Β, 3, 10.

#### Υλικοτεχνική Υποδομή – Εργαστήρια - Βιβλιοθήκη

Για τις ανάγκες του ΠΜΣ διατίθενται αμφιθέατρο, ικανός αριθμός αιθουσών εξοπλισμένων με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, πλήρως εξοπλισμένοι εργαστηριακοί χώροι και συμπληρωματικά εκπαιδευτικά εργαστήρια για την απρόσκοπτη διεξαγωγή των μαθημάτων.

Οι **Βιβλιοθήκες** του Πανεπιστημίου διαθέτουν το απαραίτητο εξειδικευμένο προσωπικό, καθώς και τις κατάλληλες υποδομές για την εξυπηρέτηση των φοιτητών. Στο διαδικτυακό κόμβο των βιβλιοθηκών αναφέρονται λεπτομερώς όλες οι προσφερόμενες υπηρεσίες και δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης στους μηχανογραφημένους καταλόγους, τις ηλεκτρονικές πηγές, τα ηλεκτρονικά περιοδικά, κ.α. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος διαθέτει πλούσια συλλογή ελληνικών και ξένων βιβλίων και περιοδικών που καλύπτουν το χώρο της Δημόσιας Υγείας και της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας. Επίσης, διατηρεί αρχείο των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα χρήσης των Βιβλιοθηκών του Ιδρύματος. Επίσης διεξάγονται σεμινάρια εκπαίδευσης χρηστών, υποχρεωτικού χαρακτήρα με την είσοδο των φοιτητών στο ΠΜΣ με σκοπό την εξοικείωσή τους με τις πηγές και τις υπηρεσίες τους. Η βιβλιοθήκη χρησιμοποιείται από τους φοιτητές και ως χώρος μελέτης και πρόσβασης στο Διαδίκτυο, Δευτέρα - Παρασκευή 09.00 πμ – 17.00 μμ. (☎ 2132010092).

Για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με τη λειτουργία των Βιβλιοθηκών και τις προσφερόμενες υπηρεσίες τους, οι φοιτητές οφείλουν να επισκέπτονται τον ιστότοπό τους (<http://www.library.uniwa.gr>) ή/και να επικοινωνούν με το προσωπικό.

Για τις ανάγκες του ΠΜΣ διατίθενται πλήρως εξοπλισμένα **εργαστήρια Η/Υ**, στα οποία δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να παρακολουθήσουν σεμινάρια εξοικείωσης με τα βασικά προγράμματα των Η/Υ καθώς και με πιο σύνθετα και εξειδικευμένα (π.χ. το SPSS), τα οποία συμβάλλουν στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξή τους.

Η Πανεπιστημιούπολη Αθηνών διαθέτει δίκτυο διασύνδεσης ηλεκτρονικών υπολογιστών (PC, laptop),

εκτυπωτών, οπτικοακουστικών συστημάτων διδασκαλίας και εξοπλισμό για την αναπαραγωγή εντύπων (φωτοτυπίες). Διαθέτει, επίσης, portal και δυνατότητα ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο (Wi-Fi).

Ο επιπρόσθετος αναγκαίος ειδικός εξοπλισμός θα εξασφαλίζεται κατά περίπτωση, από τους πόρους του ΠΜΣ.

## **Ακαδημαϊκή Ταυτότητα**

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους, για έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας.

Οι ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του Φοιτητικού Εισιτηρίου. Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν δικαιούται Φοιτητικό Εισιτήριο, η κάρτα επέχει θέση απλής ταυτότητας.

## **Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών**

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής παρέχει μια ολοκληρωμένη σειρά διαδικτυακών υπηρεσιών στην ακαδημαϊκή κοινότητα, υποστηρίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία, την ερευνητική δραστηριότητα, καθώς και τις διοικητικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/ilektronikes-ypiresies/>).

Στο πλαίσιο της παραπάνω φιλοσοφίας έχουν αναπτυχθεί και χρησιμοποιούνται μια σειρά από εφαρμογές, οι οποίες είναι προσβάσιμες στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας με τη χρήση ιδίων κωδικών (username & password). Για λόγους ασφάλειας οι κωδικοί πρόσβασης είναι μυστικοί και αυστηρά προσωπικοί για κάθε χρήστη.

Υπεύθυνο για την υποστήριξη του συνόλου των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι το Τμήμα Υποστήριξης Δικτύων. Το Τμήμα Υποστήριξης Δικτύων παρέχει μια σειρά ηλεκτρονικών υπηρεσιών φωνής και δεδομένων στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες αποκτούν με την εγγραφή τους (username & password) κωδικό αναγνώρισης με τον οποίο έχουν πρόσβαση στο σύνολο των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο και την πολιτεία. Η χρήση του κωδικού αναγνώρισης είναι αυστηρά προσωπική. Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων του Πανεπιστημίου, σε συνεργασία με τη Γραμματεία του ΠΜΣ, αναλαμβάνει την εγγραφή των φοιτητών στον κατάλογο χρηστών του Πανεπιστημίου, με χρήση ατομικού Αριθμού Μητρώου μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας και δημιουργία όνομα χρήστη (user name) και κωδικού πρόσβασης (password), τα οποία αποστέλλονται στους φοιτητές/τριες με αυτοματοποιημένο μήνυμα.

Οι φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου έχουν πρόσβαση σε διάφορες κατηγορίες υπηρεσιών, όπως οι παρακάτω: α) βασικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες: ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αποθήκευση αρχείων και δεδομένων στο υπολογιστικό νέφος, β) υπηρεσίες ηλεκτρονικής μάθησης, γ) υπηρεσίες πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές και δ) χρήση εφαρμογών που εξασφαλίζει το Πανεπιστήμιο για όλα τα μέλη της

ακαδημαϊκής κοινότητας. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να συμμορφώνονται με τους όρους χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών και εφαρμογών, όπως αναφέρονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κέντρου Πληροφορικής και Δικτύων και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος.

## Ιστοσελίδα του ΠΜΣ

Το ΠΜΣ διαθέτει ιστοσελίδα στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα: <https://healthleader.uniwa.gr>. Η επίσημη ιστοσελίδα του ΠΜΣ ενημερώνεται διαρκώς και παρέχει όλες τις πληροφορίες σχετικά με το ΠΜΣ. Αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Στην ιστοσελίδα αναρτάται και το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του ΠΜΣ.

## Κινητικότητα Φοιτητών

Το ERASMUS+ είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας κτλ.).

Η δράση του προγράμματος ERASMUS+ για τον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών/τριών και προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Η κινητικότητα φοιτητών/τριών και προσωπικού στο εξωτερικό, κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική, διότι τα οφέλη που αποκομίζουν οι μετακινούμενοι είναι πολλά. Μέσω της κινητικότητας οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και προσόντα, τα οποία συμβάλλουν στην προσωπική τους ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητές τους, να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες, να εξελιχθούν σε πολίτες της Ευρώπης, ενώ επιπλέον οι φοιτητές/τριες που μετακινούνται για πρακτική άσκηση μπορούν να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία σε επιχείρηση/οργανισμό του εξωτερικού.

Το **ERASMUS+** συμβάλλει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας και υποστηρίζει τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής μεριμνά για τη διασύνδεσή του με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και διασφαλίζει τη δυνατότητα κινητικότητας για σπουδές για τους φοιτητές που συμμετέχουν και στους τρεις κύκλους σπουδών (<https://erasmus.uniwa.gr/>)

Οι σπουδές στο πλαίσιο της κινητικότητας μπορούν να περιλαμβάνουν:

- Παρακολούθηση μαθημάτων για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο ή για ένα ακαδημαϊκό έτος ή
- Πραγματοποίηση μέρους της διπλωματικής εργασίας για ένα τρίμηνο ή ένα εξάμηνο.

Η διαδικασία επιλογής των εξερχόμενων φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στον Κανονισμό του Πανεπιστημίου.

## Θέματα φοιτητικής μέριμνας – Συμπερίληψη - Σίτιση

Σύμφωνα με τον ν.4957/2022 «Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Τα Ιδρύματα υποχρεούνται να εξασφαλίζουν στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία».

Το ΠΜΣ προβλέπει ευρύτερα την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών/τριών με διαφορετικές ικανότητες. Το Ίδρυμα μεριμνά για την εγκατάσταση και συντήρηση υποδομών απαραίτητων για τη μετακίνηση ειδικών ομάδων φοιτητών. Οι υπηρεσίες του Ιδρύματος και το εκπαιδευτικό προσωπικό μεριμνούν για την υποστήριξη, διευκόλυνση και εξυπηρέτηση των φοιτητών που ανήκουν σε ειδικές ομάδες, ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην ακαδημαϊκή δραστηριότητα και η ποιότητα ζωής τους στους χώρους του Πανεπιστημίου. Στο ανωτέρω συμβάλλουν οι υποστηρικτικές τεχνολογίες πληροφορικής και υπηρεσιών πρόσβασης.

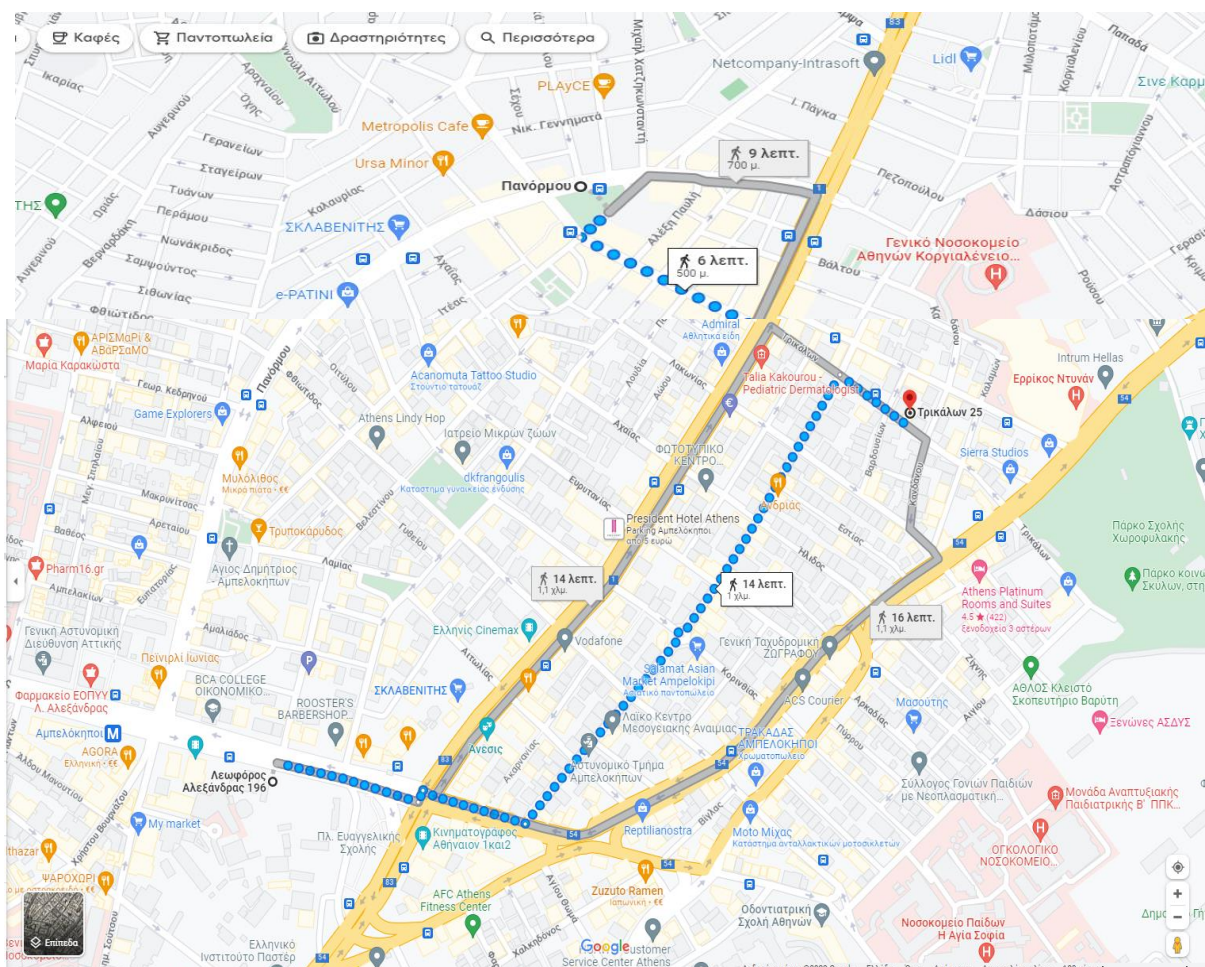
Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας.

Για τη **σίτιση** των φοιτητών/τριών λειτουργεί εστιατόριο σε όλες τις Πανεπιστημιούπολεις. Ειδικότερα, η Πανεπιστημιούπολη Αθηνών εξυπηρετείται από το εστιατόριο της Οδού Τρικάλων 25, Αμπελόκηποι, προσβάσιμο περιπατητικά (14 λεπτά από το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και 6 λεπτά από το σταθμό Μετρό Πανόρμου) όπως φαίνεται στον κατωτέρω χάρτη. Οι φοιτητές που καλύπτουν τις προϋποθέσεις δωρεάν σίτισης σύμφωνα με τις διαδικασίες του Τμήματος Φοιτητικής Μέριμνας του ΠΑΔΑ μπορούν να σιτίζονται δωρεάν. Για τους υπόλοιπους φοιτητές ισχύουν οι τιμές βάσει της σύμβασης του ΠΑΔΑ με τον ανάδοχο, οι οποίες είναι χαμηλές.

Από:	Προς: Εστιατόριο ΠΑΔΑ, Π. Αθηνών (Αμπελοκήπων)	Χρόνος
ΣΔΥ, Λ. Αλεξάνδρας 196	Τρικάλων 25 (είτε μέσω Λ. Κηφισίας, είτε μέσω Οδού Σεβαστουπόλεως)	14 λεπτά περπάτημα
Σταθμός Μετρό ΠΑΝΟΡΜΟΥ	Τρικάλων 25	6 λεπτά περπάτημα



Εικόνα 4: Γεωγραφική θέση και πρόσβαση στο Εστιατόριο Αμπελοκήπων του ΠΑΔΑ



## Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων

Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων, τους Συμβούλους και όλες τις άλλες υπηρεσίες του ΠΜΣ βρίσκονται στο portal <http://healthleader.uniwa.gr>

Συνιστάται στους/στις φοιτητές/τριες να εκμεταλλεύονται τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής επικοινωνίας χρησιμοποιώντας και τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, πέραν των προγραμματισμένων συναντήσεων που μπορούν να κλείνουν με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους, τους διδάσκοντες ή τους Συμβούλους Σπουδών, σύμφωνα με το πρόγραμμα διαθεσιμότητας που ορίζουν οι ίδιοι. Τα μέλη ΔΕΠ του ΠΜΣ, πριν την έναρξη του κάθε εξαμήνου, ορίζουν συγκεκριμένες ώρες επικοινωνίας με τους φοιτητές.



**Πίνακας Επιστημονικών υπευθύνων μαθημάτων του ΠΜΣ**

	<b>Όνοματεπώνυμο</b>	<b>e-mail</b>	<b>URL – στοιχεία επικοινωνίας</b>
<b>Α' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>			
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
Οργανωσιακή θεωρία, ηγεσία και διαχείριση αλλαγής στην υγεία	Παπανικολάου Βασιλική	<a href="mailto:bpapanikolaou@uniwa.gr">bpapanikolaou@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/viky-papanikolaou/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/viky-papanikolaou/</a> Δευτέρα & Τετάρτη 12:00-15:00
Οικονομικά της υγείας	Πάβη Ελπίδα	<a href="mailto:epavi@uniwa.gr">epavi@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/elpida-pavi/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/elpida-pavi/</a> Δευτέρα & Πέμπτη 12:30-14:30
Χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας	Μανιαδάκης Νικόλαος	<a href="mailto:nmaniadakis@uniwa.gr">nmaniadakis@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/</a> Τρίτη 12:00-14:00
Στρατηγική ηγεσίας, καινοτομία και σχεδιασμός αξίας στην υγεία	Μανιαδάκης Νικόλαος Λιαριγκοβινού Αγγελική	<a href="mailto:nmaniadakis@uniwa.gr">nmaniadakis@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/</a> Τρίτη 12:00-14:00
Διαπραγματεύσεις, επίλυση προβλημάτων και διαχείριση συγκρούσεων	Σίμου Έφη	<a href="mailto:esimou@uniwa.gr">esimou@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/simoy-efi/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/simoy-efi/</a> Τρίτη & Τετάρτη 12:00-14:00
Δυναμική των ομάδων	Κουλιεράκης Γεώργιος	<a href="mailto:gkoulierakis@uniwa.gr">gkoulierakis@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/giorgos-koylierakis/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/giorgos-koylierakis/</a> Δευτέρα 12:00-14:00
Έρευνα και μέτρηση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας	Μανιαδάκης Νικόλαος Λιαριγκοβινού Αγγελική	<a href="mailto:nmaniadakis@uniwa.gr">nmaniadakis@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/</a> Τρίτη 12:00-14:00
Μέθοδοι & τεχνικές της κοινωνικής έρευνας	Κουλιεράκης Γεώργιος	<a href="mailto:gkoulierakis@uniwa.gr">gkoulierakis@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/giorgos-koylierakis/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/giorgos-koylierakis/</a> Δευτέρα 12:00-14:00
Πολιτική φαρμάκου	Αθανασάκης Κωνσταντίνος	<a href="mailto:kathanasakis@uniwa.gr">kathanasakis@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/kostas-athanasakis/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/kostas-athanasakis/</a> Δευτέρα & Τετάρτη 12:30-14:30
Βιοηθική και δίκαιο στις πολιτικές δημόσιας υγείας	Γκαράνη Σταματία	<a href="mailto:sgarani@uniwa.gr">sgarani@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/tina-gkarani-papadatoy/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/tina-gkarani-papadatoy/</a> Πέμπτη 12:00-14:00
<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>			
Στατιστική της διοίκησης υπηρεσιών υγείας	Ζάβρας Δημήτριος	<a href="mailto:dzavras@uniwa.gr">dzavras@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/dimitris-zavras/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/dimitris-zavras/</a> Τρίτη 11:00-13:00
Ψηφιακή υγεία και τεχνολογίες πληροφορικής	Ψαρομήλιγκος Ιωάννης	<a href="mailto:yannis.psaromiligkos@uniwa.gr">yannis.psaromiligkos@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/yannis-psaromiligkos/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/yannis-psaromiligkos/</a> Τρίτη & Πέμπτη 12:00-14:00
Οργάνωση, χρηματοδότηση και πολιτική συστημάτων υγείας	Οικονόμου Χαράλαμπος	<a href="mailto:checonomou@uniwa.gr">checonomou@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/charalampos-oikonomou/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/charalampos-oikonomou/</a> Τρίτη 11:00-13:00

Επιδημιολογικές μέθοδοι και υπηρεσίες υγείας	Κορνάρου Ελένη Σεργεντάτης Θεόδωρος	<a href="mailto:ekornarou@uniwa.gr">ekornarou@uniwa.gr</a> <a href="mailto:tsergentanis@uniwa.gr">tsergentanis@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/eleni-kornaroy/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/eleni-kornaroy/</a> Τετάρτη 11:00-13:00 <a href="https://mdy.uniwa.gr/profile/sergentanis-theodoros/">https://mdy.uniwa.gr/profile/sergentanis-theodoros/</a>
Διοίκηση ανασχεδιασμός λειτουργιών και ποιότητα υπηρεσιών υγείας	Παπανικολάου Βασιλική	<a href="mailto:bpapanikolaou@uniwa.gr">bpapanikolaou@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/viky-papanikolaoy/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/viky-papanikolaoy/</a> Δευτέρα & Τετάρτη 12:00-15:00
Ανάλυση και λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας	Μανιαδάκης Νικόλαος Ζάβρας Δημήτριος	<a href="mailto:nmaniadakis@uniwa.gr">nmaniadakis@uniwa.gr</a> <a href="mailto:dzavras@uniwa.gr">dzavras@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/nikolaos-maniadakis/</a> Τρίτη 12:00-14:00 <a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/dimitris-zavras/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/dimitris-zavras/</a> Τρίτη 11:00-13:00
Πολιτικές δημόσιας υγείας	Πάβη Ελπίδα	<a href="mailto:epavi@uniwa.gr">epavi@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/elpida-pavi/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/elpida-pavi/</a> Δευτέρα & Πέμπτη 12:30-14:30
Οικονομική αξιολόγηση στην υγεία	Αθανασάκης Κωνσταντίνος	<a href="mailto:kathanasakis@uniwa.gr">kathanasakis@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/kostas-athanasakis/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/kostas-athanasakis/</a> Δευτέρα & Τετάρτη 12:30-14:30
Αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας	Αθανασάκης Κωνσταντίνος	<a href="mailto:kathanasakis@uniwa.gr">kathanasakis@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/kostas-athanasakis/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/kostas-athanasakis/</a> Δευτέρα & Τετάρτη 12:30-14:30
Επικοινωνία, ΜΜΕ και κοινωνικά μέσα	Σίμου Εφη	<a href="mailto:esimou@uniwa.gr">esimou@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/simoy-efi/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/simoy-efi/</a> Τρίτη & Τετάρτη 12:00-14:00
Marketing υπηρεσιών υγείας	Σίμου Εφη	<a href="mailto:esimou@uniwa.gr">esimou@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/simoy-efi/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/simoy-efi/</a> Τρίτη & Τετάρτη 12:00-14:00
<b>Μέλη ΕΔΙΠ</b>			
Τμήμα Συστημάτων Υγείας & Πολιτικής	Αγγελική Λιαριγκοβινού	<a href="mailto:aliarig@uniwa.gr">aliarig@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/aggeliki-liarigkovinoy/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/aggeliki-liarigkovinoy/</a> Τετάρτη & Πέμπτη 11:00-12:00
Τμήμα Συστημάτων Υγείας & Πολιτικής	Ελευθερία Καραμπλή	<a href="mailto:ekarabli@uniwa.gr">ekarabli@uniwa.gr</a>	<a href="https://healthleader.uniwa.gr/profile/karampli-eleytheria/">https://healthleader.uniwa.gr/profile/karampli-eleytheria/</a> Τρίτη & Πέμπτη 11:00-12:00